



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВЕСТНИК

СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА

МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»



Создание единого пространства развития и воспитания в условиях введения новых образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования

Цель: создание единого образовательного пространства, которое обеспечит формирование универсальных учебных действий у ребенка, усвоение им социокультурных ценностей.

Задачи:

- создание условий и обеспечение мер для успешного перехода ребенка из одной образовательной среды в другую;
- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка;
- управление качеством образования в условиях реализации инновационного опыта;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения семьи на пороге школы



РЕЗУЛЬТАТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА:

- обеспечение единой линии развития ребенка;
- успешная адаптация первоклассников в школе, по сравнению с предыдущими показателями на 14%;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом 97%;
- доля первоклассников, успешно прошедших адаптацию в школе увеличилась на 14%.
- качество знаний по начальной школе 66%.

ПЕРСПЕКТИВЫ

1. Диссеминация инновационного опыта на окружном и краевом уровнях.
2. Реализация модели «школа – детский сад».
3. Совершенствования системы методической работы.
4. Формирование совместного методического банка
5. Систематическое изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей.



ПРОДУКТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ

1. Программа «Создание единого образовательного пространства развития и воспитания»
2. План совместной работы по реализации программы.
3. Программа круглого стола по теме «Преимущество дошкольного и начального общего образования: перспективы сотрудничества и достижения»
4. Инструментарий по проведению мониторинга реализуемой программы.
5. Методические материалы для родительских собраний

Интервью с участниками стажерской практики

Вопрос: *Нужна ли преемственность между ДОУ и школой?*

Долотина Юлия Николаевна, заведующая МКДОУ «Малышево-Логовской детский сад»: Я считаю, что преемственность между школой и ДОУ необходима. Воспитанники знакомятся со своим первым учителем, с классом, а 1 сентября, придя в школу, ребенок чувствует себя намного увереннее, чем тот, который пришёл впервые».



Исаенко Наталья Викторовна, заместитель директора по ВР МКОУ «Селиверстовская СШ»: «Преемственность между ДОУ и школой необходима для более благоприятной адаптации ребенка в новых условиях».

Фокина Т. П. заведующая методическим кабинетом комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района: «Да, наш район работает по данному направлению вот уже 15 лет, видим результат!»

Вопрос: *Что вы ждете от сегодняшнего мероприятия?*

Герасимов А. Н. председатель комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района: «Мероприятия такого уровня необходимы для обобщения опыта и дальнейшего сотрудничества»



Губарева Л. А., заместитель директора по УВР МКОУ «Селиверстовская СШ»: «Такие мероприятия всегда нужны, т.к. они дают возможность узнавать что-то новое в реализации ФГОС».

Гайворонская И. И., МКОУ «Востровская СШ»:

«От сегодняшнего мероприятия я жду получения новых знаний, необходимых для реализации ФГОС в нашей школе. Такие мероприятия очень важны, т.к. есть возможность познакомиться с опытом передовых школ и опытом, наработанным профессионалами».



Вопрос: *Что изменилось в организации образовательного процесса в ДОУ с внедрением программы преемственности?*

Лемешкина Елизавета Яковлевна, заведующая МКДОУ «Волчихинский детский сад №3»:

«В совместный план мы включили новые формы работы с воспитанниками. Например, наши дети чаще стали посещать школу, активнее вести себя на занятиях. У ребят появилась уверенность в себе, желание поскорее пойти учиться в школу. Ученики первого класса стали частыми гостями в детском саду и участниками совместных мероприятий».

