

«Утверждено»
Директор школы: В.Н.Фисенко/
Приказ № 109 от 24.10.14г.



План мероприятий по повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости на основной и средней ступени образования на 2014/15 учебный год в МКОУ «Волчихинская средняя школа № 1»

Цель:

Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

Задачи:

- Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
- Совершенствование материально - технической базы образовательных организаций в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.
- Повышение культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной (итоговой) аттестации.

Индикаторы качества результатов реализации плана мероприятий по повышению уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Волчихинского района к сдаче ЕГЭ:

Сокращение числа выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию с 2 чел. до 0;

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ 2014 года на августовском педсовете	26.08.2014	Вишник М.Г.	Выявление проблемных областей
1.2.	Формирование «групп риска» учителей - предметников по результатам ЕГЭ, ОГЭ 2014 года: 9 кл. математика, 11 кл. физика)	01.09.2014	Вишник М.Г.	Перечень проблемных предметов, худшие результаты ОГЭ, ЕГЭ
1.3.	Разработка плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	Сентябрь 2014	Вишник М.Г.	План повышения качества предметного образования (сайт школы)

1.4.	Формирование группы риска выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.	Сентябрь 2014	Администрация ОО	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников
2. Работа с педагогическими кадрами				
2.1.	Разработка плана деятельности школьных и окружных методических объединений по повышению качества предметного образования	До 10.09.2014	Вишник М.Г.	План МО по повышению качества предметного образования
2.2.	Внедрение профессионального стандарта «Педагог»	по доп. плану с 2015 года	Вишник М.Г., руководители ШМО и ОМО	План внедрения. Повышение профессионального уровня педагогических работников
2.3.	Проведение учителями, показавшими высокие результаты итоговой аттестации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)	В течение года	Вишник М.Г.	План мероприятий
2.4.	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах	В течение года	Вишник М.Г.	Положение «Об организации шефства-наставничества».
2.5.	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА	сентябрь 2014	Вишник М.Г. Губа О.Н.	График повышения квалификации
2.6.	Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника	с 2015 года	Руководители ОО	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня
III. Повышение качества реализации основных образовательных программ				
3.1.	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности предметных МО	раз в четверть	ШМО и ОМО	Планы работы ШМО и ОМО
3.2.	Планирование системы внутришкольного контроля качества образования в работе со слабоуспевающими детьми	сентябрь	Заместитель директора по УВР, УМР, УР, педагог-психолог, МО классные руководители, Управляющие Советы	План контроля качества
3.3.	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ	октябрь 2014г.	Зам. директора по УВР, УМР, УР,	Аналитическая справка по итогам диагностики

	(предметное содержание)		педагог-психолог, кл. рук., МО	
3.4.	Диагностика проблем родителей неуспевающих детей	В течение учебного года	педагог-психолог, кл. рук, социальный педагог	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.5.	Корректировка плана мероприятий по повышению качества предметного образования, предупреждения неуспеваемости	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог (по заявке), МО	Утвержденный план, выставленный на сайте ОО
3.6.	Предоставление дополнительных услуг детям, не успевающим по предметам, и их родителей по вопросам предметного содержания	в течение года	Администрация , классные руководители, учителя- предметники	План-график предоставления консультаций
3.7	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися с разным уровнем развития по запросу	В течение года	Учителя-предметники	План-график предоставления консультаций
IV. Оценка образовательных результатов				
4.1	Проведение репетиционного экзамена по математике	Октябрь, декабрь 2014, апрель 2015	Вишник М.Г.	Отработка технологии проведения ЕГЭ по математике (двухуровневая система)
4.2	Проведение репетиционного сочинения по литературе	ноябрь	Вишник М.Г.	Отработка технологии проведения сочинения
4.2.	Проведение мониторинга успеваемости во 5-8, 9-11 классах по четвертям (русский язык, математика)	1 раз в четверть	Вишник М.Г.	Аналитический отчет
4.3.	Проведение диагностических контрольных работ (входная диагностика)	сентябрь	Вишник М.Г.	Результаты диагностических работ
4.4.	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (неуспевающие)	По итогам каждой четверти	педагоги предметники	Планы индивидуальной работы
4.5.	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 6 классах в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014-2015г.г.	28.11.2014	Вишник М.Г.	Результаты оценки качества математического образования в 5, 6, 7 классах.
4.6.	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества начального образования в рамках национальных исследований качества образования в РФ в 2014 - 2015 гг.	апрель 2015	Губа О.Н.	Результаты оценки качества начального образования.
4.7	Апробация контрольных материалов ГИА основного общего и среднего общего образования	Ноябрь 2014	Утин Е.А., Вишник М.Г.	Результаты оценки качества основного и среднего общего

				образования
V. Работа психологической службы				
5.1.	Разработка программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА	Сентябрь 2014	психолог	Программа работы психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА
5.2.	Организация работы психолого-педагогического консилиума (далее - ППК)	согласно утверждённого плана	Руководитель ППК	Положение о ППК, состав, график работы, отчетная документация ППК
5.3.	Оказание ППМС-помощи обучающимся	В течение года	психолог	Отчетная документация педагога- психолога
5.4.	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	Ежемесячно	психолог	Протоколы педагогических советов, заседаний профессиональных объединений учителей-предметников, родительских собраний
5.5.	Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными и стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»	В течение года	психолог	Тематический план занятий педагога-психолога по формированию жизнестойкости обучающихся
5.6	Организация работы с детьми, испытывающие трудности в освоении образовательной программы	В течение года	психолог	Тематический план
VI. Контрольная деятельность				
Уровень образовательной организации				
6.2.	Внутриучрежденческий контроль: -организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, - соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников, - выполнения образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА, - посещения уроков, - работы классных руководителей с обучающимися и их родителями	В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля	Администрация	План внутришкольного контроля, справка по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний