Модель формирования универсальных учебных действий у школьников.

Из опыта работы МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»

Новый образовательный результат

Личностные

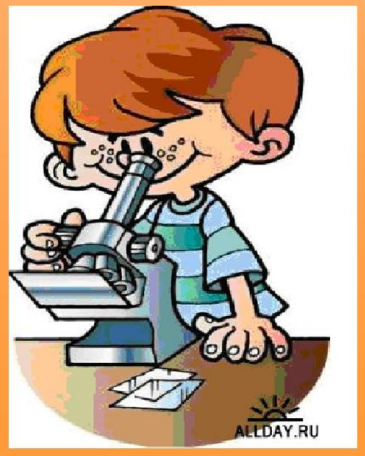
Умения оценивать свои и чужие поступки, стремление к созидательной деятельности

Регулятивные

Умения организовать свои дела: планировать свою деятельность, получать и оценивать свой результат

Познавательные

Умения добывать, преобразовывать и представлять информацию

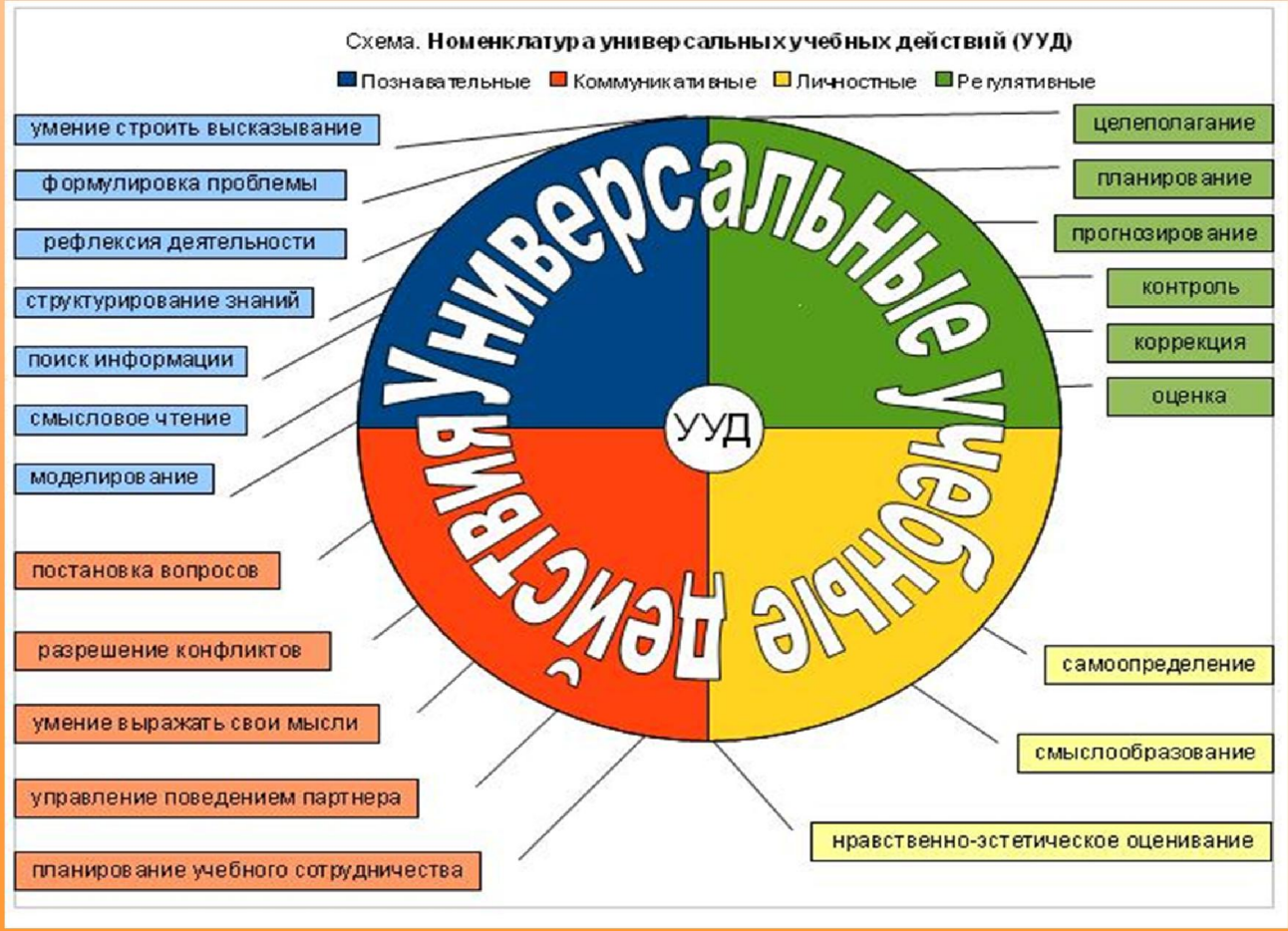


Коммуникативные

Умения донести свою позицию, понять других, договориться что бы сделать что-то сообща

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Управление качеством образования в социально ориентированной школе»



Социальное партнерство

Районный музей

Дом учащихся и молодежи

Районная межпоселенческая модельная библиотека

МКДОУ «Волчихинский детский сад №3»

Детская школа искусств

Храм Покрова Пресвятой Богородицы

Модель системы формирования УУД

- Повышение компетентности педагогов в освоении приемов педагогической техники для формирования УУД
- Реализация системно- деятельностного подхода в обучении
- Формирование УУД во внеурочной деятельности
- Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся
- Мониторинг сформированности УУД
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Родительский всеобуч

Повышение компетентности педагогов в области формирования УУД

- Педагогические советы
- Практические семинары
- Круглые столы
- Самообразование педагога
- Педагогические мастерские
- Мастер - классы

Реализация системно-деятельностного подхода

Технологии проблемного обучения

Технология критического мышления

Практикоориентированные задания

ИКТ-технологии

Технология оценивания образовательных достижений

Проектная и исследовательская деятельность

Конкурсы различного уровня

Научно-практические конференции, олимпиады

Школьное НОУ «Эврика»

Внеурочная деятельность – как фактор формирования УУД

Научно-познавательное направление
-Веселый немецкий
-Клуб путешественников
-Я исследователь

Социальное направление
-Страна этикета
-Алые паруса
-Твори добро-дари добро

Модель внеурочной деятельности

Художественно-эстетическое направление
Акварелька
Город мастеров

Спортивное направление
Народные и подвижные игры
Шахматы
Ритмика

Духовно-нравственное направление
Основы православной культуры

Психолого-педагогическое сопровождение развития личности

Психолого-педагогический консилиум

↓

Диагностическая работа

↓

Коррекционно-развивающая программа

↓

Индивидуальные и групповые консультации родителей

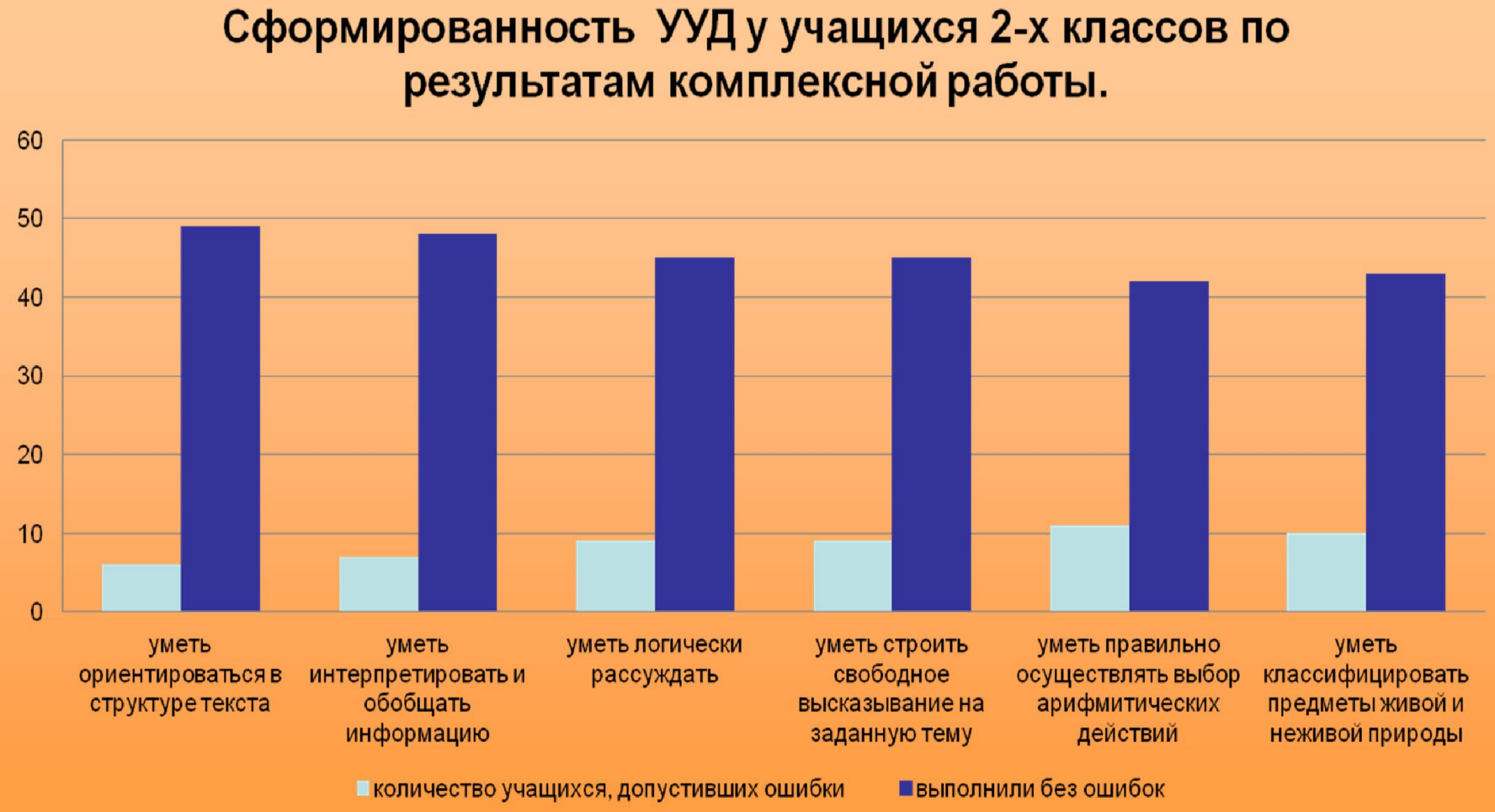
Родительский всеобуч

Информирование родителей о требованиях ФГОС

Общественная экспертиза демонстрационных уроков и занятий внеурочной деятельности

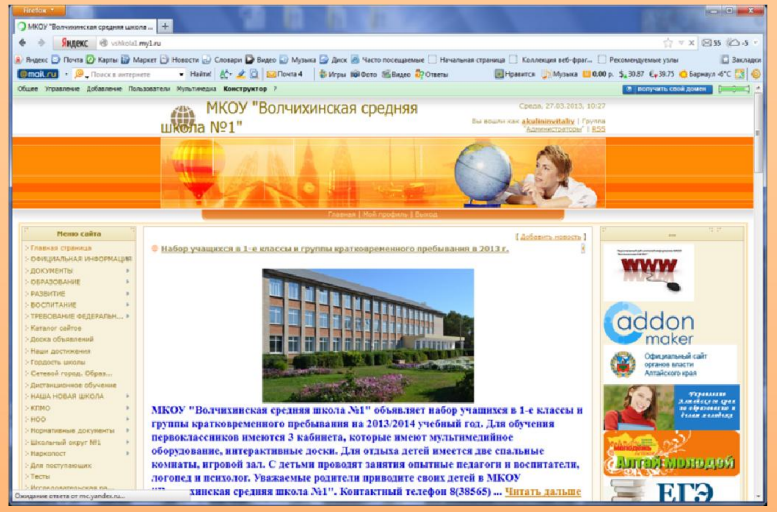
Участие в работе круглых столов

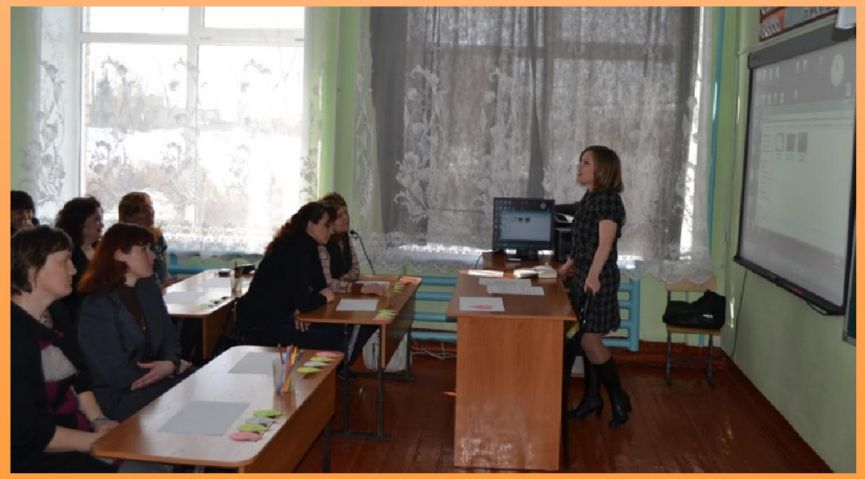
Мониторинг


Сформированность УУД у учащихся 2-х классов по результатам комплексной работы.
60
50
40
30
20
10
0
уметь ориентироваться в структуре текста
уметь интерпретировать и обобщать информацию
уметь логически рассуждать
уметь строить свободное высказывание на заданную тему
уметь правильно осуществлять выбор арифмитических действий
уметь классифицировать предметы живой и неживой природы
количество учащихся, допустивших ошибки
выполнили без ошибок

Диссеминация опыта

1.Школьный сайт
2. Окружные методические объединения
3.Краевое профессиональное объединение педагогов
4.СМИ





АЛТАЙСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО	Должность	Место работы	Название опыта	Скачан (раз)
Ворошилова Тамара Николаевна	учитель начальных классов	МКОУ " Яновская основная общеобразовательная школа" Заринский район	" Изменение имён существительных по числам" уро русского языка 3 класс " Начальная школа 21 век"	44
Крылатова Светлана Владимировна	учитель начальных классов	МКОУ "Волчихинская средняя школа №1"	современный урок	38
Деркsен Светлана Андреевна	учитель начальных классов	МБОУ "Самборская основная общеобразовательная школа" Табунского района	"Больше на ..., меньше на ...". Урок математики в 1 классе.	23
Антонюк Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	МКОУ " Волчихинская средняя школа № 1"	Урок по теме : " Обучение счету в пределах 10 "	22

Перспектива

1. Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от начального к основному уровню образования

Спасибо за внимание!