

## Приложение 2

№ п/п	Критерий	Индикатор
<b><i>Внедрение современных образовательных технологий</i></b>		
1	Эффективное использование педагогическим работником технологий дистанционного обучения	Разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого с помощью дистанционного обучения: Мероприятия для учащихся (конкурсы, выставки, олимпиады и др.) организованы с помощью дистанционных технологий; для учащихся других школ
2	Эффективное участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия (например: проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	Организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация и более
<b><i>II. Внедрение Профстандарта педагога</i></b>		
4	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	Выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %);
5	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	проведение мероприятий на: -окружном, муниципальном уровне -краевом уровнях
6	Эффективная деятельность педагогического работника по направлению инновационной деятельности	обобщение и распространение успешного опыта по теме инновационной деятельности (пилотного проекта): на краевом уровне; на федеральном уровне;
<b><i>III. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i></b>		
6	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, собраний, встреч и др.);
7	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	Организации и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год
<b><i>V. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i></b>		
9	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по	100 %

	образовательным программам основного общего образования	
10	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам по образовательным программам среднего общего образования	100 %
<b><i>VI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i></b>		
11.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	Увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в региональном этапе
<b><i>VII. Государственно-общественное управление</i></b>		
12.	Участие педагога в государственно-общественном управлении	Участие в деятельности экспертного совета (приказ директора)