

## ФОРМА ЗАЯВКИ

на участие в отборе в инновационную инфраструктуру  
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждения "Волчихинская средняя школа №1"
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Волчихинский район, Алтайский края, с. Волчиха
Ф.И.О директора	Фисенко Владимир Николаевич
Контактный телефон	8-38565-22-1-14
E-mail	vshkola1@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://vshkola1.myl.ru">http://vshkola1.myl.ru</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>- Участие в инновационной инфраструктуры Алтайского края, тема «Создание единого образовательного пространства развития и воспитания» (2013-2014гг.) (Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 893 от 04.03.2013 "Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края»);</p> <p>- Базовая площадка ФСП-3 "Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределенности", тема «Разработка ценностно-целевого подхода к управлению ОО и проектирование модели общественной экспертизы как условия выработки и принятия коллективных решений» (2014-2015гг.) (ПРИКАЗ Главного управления от 28.02.2014 № 60/2 "Об утверждении реестра тьюторов базовых площадок федеральной стажировочной площадки"</p> <p>- Апробация проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» (2014-2016гг.) (Приложение 5 к приказу от 01.09.2014 № 4642 «Перечень образовательных организаций для апробации проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пилотный проект «Программа формирования жизнестойкости» (2014-2016гг.)</li> <li>Приказ Главного управления Администрации Алтайского края по образованию и молодежной политике «Список пилотных общеобразовательных организаций по формированию жизнестойкости обучающихся» от 29.09.2014г. № 5060;</li> <li>- участие в программе «Доступная среда» 2016г.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</b>	
Тема представленного проекта	Окружной дискуссионный клуб старшеклассников «Гражданский форум» как форма эффективной организации воспитательной деятельности средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций
Цель (основная идея) проекта	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников школы с последующей интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона и страны
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные Прокураторы Алтайского края за 2015г. о количестве попыток детского суицида, подростковой преступности;</li> <li>- отсутствие в малых селах специальных организаций дополнительного образования, необходимость для ОО организовать качественную занятость школьников, способствующую их дальнейшей социализации;</li> <li>- низкий уровень вовлеченности подростков в социальную практику;</li> <li>- дефицит у педагогов знания современных эффективных технологий и форм воспитательной деятельности;</li> <li>- реализация в Алтайском крае программ, способствующих решению данных проблем: «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае на 2014-2020гг.» (подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования», подпрограмма 5 «Молодежная политика в Алтайском крае»), ведомственная целевая программа «Молодежь Алтая» на 2014-2016гг., «Стратегия действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017гг., «Программа формирования жизнестойкости» Алтайского края.</li> </ul>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать нормативно-правовое обеспечение проекта;</li> <li>- способствовать повышению уровня социальной ответственности и формированию навыков конструктивного поведения подростка через участие в</li> </ul>

	<p>общественно-полезной и личноно значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности;</li> <li>- продолжить формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;</li> <li>- реализовать новую модель школьного самоуправления через идею наставничества;</li> <li>- освещать работу клуба на сайтах школ округа, в СМИ и социальных сетях;</li> <li>- создать в школах округа службу примирения и провести учебу медиаторов;</li> <li>- снизить возможности проявления социальных рисков (правонарушения среди несовершеннолетних и др.);</li> <li>- внедрить эффективные модели социализации детей;</li> <li>- повысить компетентность педагогов, обеспечивающих в ОО программы социализации подростков;</li> <li>- расширить базу методических разработок проведенных мероприятий для диссеминации опыта через школьный сайт;</li> </ul>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Основные направления работы</b></p> <p><u>Гражданско – патриотическое воспитание</u> осуществляется через формирование гражданской ответственности; приобщение подростков к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, реализуется в таких формах работы как гражданско-патриотические акции; встречи с представителями закона, проведение дискуссий по патриотической тематике;</p> <p><u>Духовно – нравственное воспитание</u> осуществляется через создание волонтерское движения, проведение благотворительных акций, концертов и ярмарок; создание школьных служб примирения и конструктивную работу медиаторов в школах округа;</p> <p><u>Интеллектуальное развитие</u> осуществляется через повышению интеллектуального уровня, расширение кругозора детей, обучение и профориентацию; реализуется через участие подростков в дискуссиях в таких формах работы как дебаты, диспут, мозговой штурм, круглый стол, ток-шоу, аквариум; деловая и интеллектуальная игра, квест – игры, участие в викторинах и конкурсах разного уровня, тематические верёвочные курсы;</p> <p><u>Семейное воспитание</u> осуществляется через вовлечение</p>

	<p>родительской общественности в проведение и участие в мероприятиях клуба в таких формах как дискуссии, верёвочные курсы, спортивные игры и соревнования, эстафеты; участие в конкурсах разного уровня, способствующих сплочению членов семьи;</p> <p><u>СМИ и информационное обеспечение проекта</u> способствует формированию культуры общения подростков в социальных сетях, освещению работы клуба на сайтах школ округа и в СМИ; через создание фото и видео отчётов, презентаций, буклетов и электронной базы методических разработок проведенных мероприятий для диссеминации опыта;</p> <p><u>Спорт и здоровый образ жизни;</u> способствует формированию у школьников потребности в здоровом образе жизни; профилактике вредных привычек в таких формах как верёвочный курс, спортивные игры и соревнования, эстафеты, акции по ЗОЖ, квест – игры, флэшмобы и спортивные танцы;</p> <p><u>Наставничество, школьное самоуправление</u> осуществляется через реализацию модели школьного самоуправления, основанную на инициативе старшеклассников через идею наставничества от старшего звена к среднему и начальному; реализуется через работу актива участников клуба в школах округа;</p> <p><u>Творческое воспитание способствует</u> формированию у школьников творческих способностей через создание творческих номеров, благотворительных концертов и ярмарок, массовых флэшмобов, визитных карточек и представлений команд, исполнение гимна клуба и песен под гитару, изготовление плакатов, листовок, буклетов по разной тематике, участие в творческих конкурсах разного уровня, создание фото и видео отчётов, электронной базы презентаций, сценариев мероприятий и печатных проектов; участие в творческих мастер – классах;</p> <p><b>Современные образовательные технологии, которые используются в работе клуба:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективная система обучения и воспитания;</li> <li>- исследовательские методы в обучении;</li> <li>- проектные методы обучения;</li> <li>- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;</li> <li>- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии</li> </ul>
Необходимые условия	<b>Материально-технические условия:</b>

<p>(указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>-технические средства (компьютерный класс, аудио- и видео- материалы, доступ в Интернет, средства для проведения дискуссии как в режиме видеоконференции, так и обычном режиме;</p> <p><b>Кадровые и методические условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- команда организаторов клуба, обладающая личностными и профессиональными качествами, необходимыми для работы с подростковой и молодежной аудиторией;</li> <li>- методический опыт получил высокую оценку жюри (1 место) на «Фестивале воплощенных идей», секция «Духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» г. Рубцовск и 1 место на Ярмарке социально-педагогических инноваций -2015 в с.Черемном Павловского района в секции «Инновационные модели организации деятельности классного руководителя»</li> </ul> <p><b>Организационные условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность окружного дискуссионного клуба «Гражданский форум» с сентября 2014г.;</li> <li>- организация школьного самоуправления «Горячая десятка»;</li> <li>- опыт волонтерского движения в акциях АКОО «За добрые дела»;</li> <li>- практика совместной реализации проекта с социальными партнерами.</li> </ul> <p><b>Финансовые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грант АКОО «За добрые дела» за победу в конкурсе моделей школьного самоуправления на реализацию программы «Бумеранг добра»;</li> <li>- участие в конкурсах на соискание грантовой поддержки.</li> </ul> <p><b>Психологические условия</b></p> <p>Созданы условия, обеспечивающие отношения сотрудничества, доверия, взаимоуважения, реализации личностного потенциала участников проекта</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2 года: 2015-2017 гг.</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<p><b>Краткосрочные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли старшеклассников, вовлеченных в реализацию проекта, до 40% от общей численности старшеклассников школьного округа;</li> <li>- сокращение числа подростков с асоциальным поведением, в том числе снижение количества правонарушений совершенных учащимися школьного округа.</li> <li>- рост удовлетворенности родителей условиями</li> </ul>

	воспитания в ОО; - рост удовлетворенности учащихся качеством образования; - реализация системы эффективного ученического самоуправления в школах округа; - банк методических разработок на сайте школы; - службы примирения в ОО школьного округа; <b>Долгосрочный результат:</b> - компетентная конкурентно, социально и профессионально мобильная личность, способная обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом;		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	- общеобразовательные организации Волчихинского, Егорьевского, Рубцовского, Новичихинского, Угловского районов (Рубцовский образовательный округ); - образовательные организации дополнительного образования; - учреждения культуры; - учреждения социальной защиты населения; - образовательные организации профессионального образования; - объединения родительской общественности (Управляющие советы, Совет отцов и др.); - волонтерские объединения.		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	- стажерские практики; - открытость банка лучших практик ОО по теме проекта для всех участников образовательных отношений; - диссеминация опыта по теме проекта.		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	октябрь 2015		
<b>Раздел 3. План реализации проекта по этапам</b>			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
подготовительный	- подготовка нормативно-правового обеспечения проекта; - проведение анкетирования для выяснения тем и проблем наиболее волнующих молодежь; - планирование (совместно со школами округа) работы клуба; - выборы членов окружного молодежного парламента; - учеба медиаторов; - разработка символики и устава	01.10.15-01.01.2016	- пакет нормативно-правовых документов; - план работы клуба на 2015-2017 годы; - создание окружного молодежного парламента;

	<p>клуба;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание пресс-центра для освещения работы клуба в СМИ, соц. сетях, сайтах школ;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-принятие символики клуба;</li> <li>-освещение работы клуба в СМИ, соц. сетях, сайтах школ;</li> <li>-готовность создания служб примирения;</li> </ul>
основной	<p><b>Спорт и здоровый образ жизни;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования по баскетболу, футболу, волейболу, разучивание флешмобов и спортивных танцев;</li> <li>- верёвочный курс и флэшмоб в честь «Дня народного единства», верёвочный курс ко Дню защитника Отечества;</li> <li>- акции по ЗОЖ «Нет наркотикам», «Я выбираю жизнь», «Раскрась курильщика», выпуск листовок «Опасные пристрастия»; «Если ты попала в беду», «Телефон доверия»;</li> <li>- совместные мероприятия с общественным формированием по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост);</li> </ul> <p><b>Духовно – нравственное воспитание, волонтерство;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение акций «Подарок ветерану», «Открытка пожилому человеку», подготовка концертов и благотворительных ярмарок к Международному дню пожилых людей, оказание помощи пожилым людям</li> <li>- круглый стол «Толерантность дорога к миру»;</li> <li>- благотворительные акции и концерты «Дари добро», посвящённых Международному дню инвалидов</li> </ul> <p><b>Наставничество, школьное самоуправление;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание органов школьного</li> </ul>	01.01.16-01.08.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распространение положительного опыта альтернативных форм проведения досуга среди подростков;</li> <li>- создание школьных служб примирения и конструктивная работа медиаторов в школах округа;</li> <li>- активизация деятельности участников клуба в учебной и общественной жизни школы;</li> </ul>



	<p>разрешения», «Разные национальности живут вместе»; - круглый стол «Кто, если не мы», ток-шоу «Мы разные, но мы похожи», «Мир профессий»;</p> <p>- психологический тренинг «Снятие психо-эмоционального напряжения»;</p> <p>- мастер – классы «Ораторское искусство», «Школа лидера»;</p> <p><b>Гражданско – патриотическое воспитание;</b></p> <p>- гражданско-патриотические акции «Письмо солдату», «Права ребёнка», «Я патриот», «Я гражданин России»; встречи с представителями закона, встречи со знаменитыми земляками, проведение дискуссий по патриотической тематике «Права человека», «Я гражданин», «Что значит быть патриотом сегодня», экскурсии в музей;</p> <p>- верёвочный курс и квест – игра «День защитника Отечества»;</p> <p><b>Семейное воспитание;</b> - семейные эстафеты, посвящённые Дню матери, Дню отца, флешмобы к Международному женскому дню, Дню пожилых людей с участием членов семей.</p> <p>- участие родителей в дискуссиях по темам «Конфликты и пути их разрешения», «Встреча поколений»;</p> <p>- игра- путешествие по семейным архивам, Проект «Моя родословная»</p> <p><b>СМИ и информационное обеспечение проекта;</b></p> <p>- работа «Пресс центра» в социальных сетях, создание группы клуба в «Контакте», в «Одноклассниках»; регулярное освещение проведённых мероприятий на сайтах школ округа, в районной газете «Наши</p>		<p>- формирование правовой культуры подростков;</p> <p>- снижение количества правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>- активное участие родительской общественности в работе клуба;</p> <p>- популяризация совместных семейных форм проведения досуга в обществе;</p> <p>- формирование культуры общения подростков в социальных</p>
--	--	--	--

	<p>«Одноклассниках»; регулярное освещение проведённых мероприятий на сайтах школ округа, в районной газете «Наши вести»;</p> <p>- дистанционные встречи в системе Skype с активом школ округа;</p> <p>- создание фото и видео отчётов по проведённым мероприятиям, электронной базы презентаций, сценариев мероприятий;</p> <p>- электронный почтовый ящик «Ящик доверия», сетевые консультации, электронная переписка, «Сетевой консилиум»;</p>		<p>культуры общения подростков в социальных сетях;</p> <p>- формирование единой информационной среды в ОУ округа как составной части информационного пространства окружного клуба старшеклассников</p>
аналитический	<p>- отчеты о работе и аналитические материалы, размещаемые в средствах массового информирования;</p> <p>- мониторинг реализации проекта;</p> <p>- планирование перспективных линий по дальнейшему развитию системы сетевого взаимодействия;</p> <p>- анкетирование участников проекта о его эффективности;</p> <p>- подведение итогов реализации проекта.</p>	01.09.17-31.12.17	<p>- оценка эффективности реализации проекта;</p> <p>- аналитический отчет.</p>

«15» сентября 2015 г.

Подпись руководителя  
образовательной организации

/В.Н.Фисенко/

СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя  
муниципального органа управления образованием

/Л.В.Лавриненко/

(для муниципальных образовательных организаций)