«Согласовано»
Председатель
профсоюзной
организации
Кудрявцева Н.А.

«Принято»
на педагогическом
совете № 7
от 12 января 2017 г.

«Согласовано»
на Управляющем совете
№ 59 от 12.01.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ от 12.01.2017 №
3 п.1
Директор
МКОУ «Волчихинская
СШ №1» Фисенко В.Н.

Порядок
распределения средств между педагогическими работниками МКОУ "Волчихинская СШ №1» на стимулирование инновационной деятельности на 2017 год

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме средств, выделенных комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи школе на 2017 год.

2. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «школьная комиссия») утверждается приказом директора и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство администрации школы, профсоюзной организации, педагогических работников – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Школьная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Волчихинского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Часть средств инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» (по оценочному листу).

Часть средств инновационного фонда направляется на стимулирование деятельности руководителей предметных методических предметных объединений (на основании приказа Комитета по образованию и делам молодёжи от 18.01.2017 № 10 «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности МКОУ Волчихинского района»

Часть средств инновационного фонда направлено на оплату руководителя ППЭ, заместителя руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ.

Основной **целью использования** средств инновационного фонда МКОУ "Волчихинская СШ №1" является стимулирование деятельности

педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов, на создание условий для обеспечения полной готовности педагогического работника образовательной организации к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии со структурой и содержанием трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте.

Приоритетные цели, на которые направляются средства инновационного фонда МБОУ «Волчихинская СШ №1», в 2017 году:

1. *Внедрение профессиональных стандартов - 23б.;*
2. *Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования -43 б;*
3. *Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии - 44б. Итого 110 б.*

Ожидаемые результаты и эффекты использования средств инновационного фонда в школе в 2017 году:

Внедрение профессиональных стандартов:

- 100% от общего числа педагогических работников проведут повторную самооценку в апреле-мае 2016г. с целью индивидуального контроля ликвидации профессиональных дефицитов и коррекции плана индивидуального профессионального развития;

- Разработка и выполнение перспективного плана повышения квалификации на 2017г. 97% педагогического коллектива своевременно пройдут курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными запросами;

- Выполнение на 100% приложения к соглашению о деятельности РИП Главного Управления по образованию и молодежной политике Алтайского края;

- Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации не менее чем на 90%.

Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающи***х*** создание условий, соответствующих ФГОС общего образования:

- проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности не менее 1 мероприятия в полугодие, увеличение

количества мероприятий на 100%;

- проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.) не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в выполнении плана мероприятий;

- проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в выполнении плана мероприятий;

- организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др., не менее 4 мероприятий в год;

- доля учителей от общей численности учителей школы, эффективно действующих в рамках школьного округа и муниципального района в методической работе – 31%.

Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии:

- создание на сайте организации специального раздела, где размещен комплект документов и материалов; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; выставлено не менее 7 информационных и методических материалов;

- разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведение не менее 2 стажерских практик в год.

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются сформированные школьной комиссией ***критерии распределения средств*** (таблица 1), периодичность распределения средств инновационного фонда 2 раза в год; оценка профессиональной деятельности педагогического работника проводится через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности (Таблица 2, 3).

5. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам, установленные локальными актами школы. Средства распределяются 2 раза в год с учетом показателей, перечисленных в п.4 данного порядка.

6. Инновационной фонд школы распределяется между педагогическими работниками по следующему принципу:

- сумма инновационного фонда на финансовый год равномерно распределяется на 12 месяцев;

- школьная комиссия проводит экспертизу инновационной деятельности педагогических работников 2 раза в год с учетом показателей (индикаторов), перечисленных в приложениях данного положения. После согласования на заседании Управляющего Совета результатов экспертизы инновационной деятельности педагогических работников определяется

общая сумма баллов, набранных педагогическими работниками учреждения. Результаты оформляются протоколом школьной комиссии.

- руководители районных методических предметных объединений получают фиксированную сумму на основании приказа председателя комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи;

- члены школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда (на основании приказа директора образовательной организации).

- месячная сумма инновационного фонда делятся на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (цена одного балла), на основании оценочных листов;

- цена одного балла умножается на количество баллов, набранных работником.

7. При распределении средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности школы, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения предусмотрено 10% инновационного фонда на стимулирование заместителей директора, осуществляющих руководство инновационной деятельностью школы согласно Оценочному листу.

8. Порядок принимается на педагогическом совете и согласовывается с Управляющим советом школы и профсоюзом.

9. Итоги распределения средств на оплату инновационной деятельности педагогических работников учреждения утверждаются приказом директора учреждения.

10. Спорные вопросы разрешаются коллегиально школьной комиссией по распределению средств инновационного фонда и отражаются в протоколе заседания школьной комиссии.

11. Администрацией школы при участии школьной комиссии разрабатывается план-график и инструкция по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году
в МКОУ «Волчихинская СШ №1» в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

1. ***Внедрение профессиональных стандартов***

Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Обязательства
Проведение педагогическими работниками самоанализа уровня компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Оформление педагогическими работниками результатов самоанализа	3б.	100% от общего числа педагогических работников проведут повторную самооценку в апреле-мае 2016г. с целью индивидуального контроля ликвидации профессиональных дефицитов
Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов	Формирование сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном дополнительном образовании	3б	-Разработка и выполнение перспективного плана повышения квалификации на 2017г. 97% педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными запросами Рассмотрение плана на Управляющем совете
	Согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ	3б.	
	Составление перечня локальных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, которые необходимо изменить с учетом подлежащих применению положений профессиональных стандартов;	8б.	Выполнение на 100% приложения к соглашению о деятельности РИП Главного Управления по образованию и молодежной политике Алтайского края
Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы;	3б	Более 90% выполнения мероприятий от общего числа мероприятий программы
	Проведение анализа и составление аналитической справки о выполнении мероприятий программы	3б	Проведение анализа раз в полугодие. Размещение справки на сайте школы

2. ***Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования***

Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)	Обязательства
Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций;	5б. 5б. 5б.	Не менее 1 мероприятия в полугодие, увеличение мероприятий на 100% Не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в проведении мероприятий Не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в проведении мероприятий
Деятельность общеобразовательных организаций в рамках школьного округа в организации методической работы (все организации, входящие в округ)	организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):	28б	4 мероприятия в год; сохранение стабильности

3. ***Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик***

критерий	индикатор	Оценка (баллы)	Обязательство
Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов;	24 б. (по 5 за 1 обновление+ 2 балла за каждый метод и информ. материал)	комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; выставлено не менее 7 информационных и методических материалов; Программа СП выставлена на сайт ;
	разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики;	20б (по 10 за каждую стаж.практику)	проведено не менее 2 стажерских практик в год;
итого		**110 б.**	

Таблица 2

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году между педагогическими работниками МКОУ «Волчихинская СШ №1» в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Внедрение Профессиональных стандартов			
1	Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов (далее – «план»)	руководство рабочей группой по разработке плана; работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа); индивидуальная разработка локальных актов организации в соответствии с планом	3 балла 2 балл 3 балла
2	Выполнение мероприятий индивидуального плана повышения профессионального уровня (за отчетный период)	выполнение всех мероприятий плана за отчетный период (90% - 100%); выполнение мероприятий плана за отчетный период (50% - 89%)	2 балла 1 балл
3	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта	выступление (проведение) на мероприятиях школьного уровня (*педагогический совет, методический совет и др.*); выступление на мероприятиях муниципального уровня; проведение открытых (индивидуальных) мероприятий на муниципальном уровне	1 балл 2 балла 3 балла
II. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методи-ческих, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
3	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога всовместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); участие и проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников	1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		дошкольных организаций	
4	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	 1 балл 2 балла 2 балла
5	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа всовместных мероприятий для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	 1 балл 2 балла
6	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия *(например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)*	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	 1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	 2 балла 3 балла
8	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе	выступление с опытом работы на методических мероприятиях школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год руководство муниципальным методическим объединением; членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методического объединения	 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла
III. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			

1	2	3	4
9	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (*методика расчета:* $B_{ср} = \Sigma B_{инд}/N$, *где* $B_{инд}$ *– индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году*)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
10	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
X. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
11	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
12	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году
в МКОУ «Волчихинская СШ №1» для заместителей директоров

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа; обеспечивает формирование ежегодного плана работы школьного округа; организует информационное	1 балл 2 балла 2 балла

		сопровождение деятельности школьного округа: на сайте базовой школы размещены договор, анализ и план работы; на сайте базовой школы представлена информация о проведении мероприятий в рамках школьного округа; обеспечены технические условия своевременного оповещения образовательных организаций о проведении мероприятий и др.	1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (*праздников, дней открытых дверей, концертов и др.*); проведение информационных мероприятий (*собраний, встреч и др.*) для родителей воспитанников дошкольных организаций организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 3 балла
3	Деятельность заместителя директора в организации методической работы	организует и проводит методические мероприятия школьного округа (*семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.*): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие коллектива в проведении	2 балла 3 балла

		методических мероприятий школьного округа; осуществляет руководство методическим объединением или творческой группой школьного округа	1 балл 2 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся округа или муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся школьного округа (*конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др*.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах, расположенных в других населенных пунктах школьного округа (*за каждый филиал*)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов,	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл

		групп учащихся, обучающихся в сетевой форме подвоз учащихся или педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл 1 балл
7	Эффективная деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (*для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций*)		
9.	Эффективная деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше	 1 балл 2 балла