**МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»**

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Директор лагеря  Ф.Б.Бычкова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Директор школы  В.Н.Фисенко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ от 20.03.2017 года № \_\_\_\_ |

**ПРОГРАММА**

***летнего пришкольного лагеря***

***с дневным пребыванием детей***

«СОЛНЫШКО»

***(возраст детей 6-15лет)***

**Срок реализации программы: 01.06-22.06**

***Авторы программы:*** Бычкова Ф.Б. (директор лагеря)

Штокаленко В.Н.

(заместитель директора школы по ВР)

**с. Волчиха, 2017 год**

**Содержание:**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ………………………..……………………………………3**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……………………………………………………….4**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ……………………………………………………..4**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………….4**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ……………………………...4**

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ…………………………………………………………..5**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ……………………………….5**

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ…………………………………………………………………6**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ……………………………………………..7**

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ………………………………………………………………...7**

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ…………………………………………………………….8**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ…………………………………..8**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ………………………….11**

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА……………………………………………………12**

**ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………15**

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Полное название программы*** | Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» |
| ***Авторы программы*** | Штокаленко Вера Николаевна  Бычкова Фаина Борисовна |
| ***Руководитель программы*** | Фисенко Владимир Николаевич |
| ***Территория, представившая программу*** | МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» |
| ***Название проводящей организации*** | МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» |
| ***Адрес организации*** | 658930 Алтайский край, Волчихинский район, село Волчиха, ул. Ленина, 63  Тел. 8 (385 65) 22-1-14  vschkola1@mail.ru |
| ***Телефон*** | 8 (385 65) 22-1-14 |
| ***Форма проведения*** | Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей |
| ***Цель программы*** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| ***Специализация программы*** | Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта. |
| ***Сроки проведения*** | 18 дней |
| ***Место проведения*** | МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» |
| ***Общее количество участников***  ***(в том числе детей)*** | 100 учащихся  10 воспитателей |
| ***Географии участников*** | Учащиеся МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» |
| ***Условия участия в программе*** | Заявления родителей участников программы |
| ***Условия размещения участников*** | 5 кабинетов, игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал,БИЦ. |
| ***Краткое содержание программы*** | Программа реализуется через три этапа: организационный «Искатели приключений», основной «По дороге испытаний», итоговый «Открытие тайны Солнца». |

**Пояснительная записка.**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МКОУ «Волчихинская средняя школа №1».

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками библиотеки, ДК и ДУМа.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель программы** | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| **Основные задачи программы** | * Создавать условия для организованного отдыха детей. * Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. * Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. * Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. * Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. * Формировать у ребят навыки общения и толерантности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | * Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы * Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе * Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе * Научно-методическое обеспечение * Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| **Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.** | * Фотоаппарат; * Магнитофон; * Компакт-диски и видеокассеты; * Спортивно-игровой инвентарь; * Канцелярские товары; * Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; * Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками. * игры настольные, для пользования на открытом воздухе, * медиапроектор, интерактивная доска, компьютерный класс |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Укрепление здоровья детей; * Улучшение социально-психологического климата в лагере; * Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; * Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов ; * Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; * развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; * привитие навыков самообслуживания; * Повышение чувства патриотизма; * Уважение к родной природе. * Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и   оздоровления детей; |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется директором лагеря и зам. Директора по ВР. |

**Актуальность программы**

Летние каникулы - самая лучшая и незабыва­емая пора для развития творческих способ­ностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ре­бенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор дела­ет он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

* спортивно-оздоровительное
* образовательно – досуговое
* эстетическое
* патриотическое
* экологическое
* трудовое
* правовое

**Принципы**

программы летнего пришкольного лагеря **«Солнышко»**

с дневным пребыванием детей

**1. Принцип гуманизации отношений*:***Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**Результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности:**Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания:**Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности:**Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым  кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Этапы реализации программы.**

**1.Организационный «Искатели приключений».**

**2.Основной «По дороге испытаний».**

**3.Итоговый «Открытие тайны Солнца».**

В **организационном** этапе **«Искатели приключений»** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

**Основной** этап **«По дороге путешествий»**занимает большую часть времени, 11 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В **итоговый** этап **«Открытие тайны Солнца»**изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Солнца, которую все это время знали лишь воспитатели.

Участники смены являются одной командой. В нашем лагере будет пять команд: «Земля», «Луна», «Марс», «Сатурн», «Юпитер». Целью команд является получение Солнечных лучей, которые в конце каждого дня каждая команда может получить от Большого Совета. Лучи выдаются за определенные качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят воспитатели и директор лагеря. Номинации, по которым оцениваются команды, следующие:

- творческий поиск и талант;

- дружные и сплоченные отношения в отряде;

- активная позиция в игре.

Главная цель воспитателей – проверить и испытать участников. Именно поэтому воспитатели каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях: играх, соревнованиях, конкурсах.

Пользуясь картой Солнца, которую участники соберут во второй день смены, они начнут бороться за право владеть солнечным теплом для своей планеты. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой для «открытия тайны Солнца». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Солнечные лучи, заработанные командами, выкладываются вокруг солнечного диска и получается надпись: «Наша сила в дружбе». Открывается главная тайна Солнца, которая хранится не во внешнем облике Солнечных лучей, а в их внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получат навыки коллективно- творческой деятельности.

**Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

- *материально-технических* (технические и материальные возможности лагеря);

- *научно-методических* (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);

- *организационных* (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

**Кадровое обеспечение.**

Программу реализует педагогический коллектив МКОУ «Волчихинская средняя школа №1». Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками смены.

Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

* Принцип педагогического профессионализма.
* Принцип уважения личности ребенка.
* Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
* Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
* Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
* Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
* Принцип личностной активности.
* Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

*Структура педагогического коллектива:*

1. Директор лагеря – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.

2. Воспитатели лагеря – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отрядов, обеспечивают продвижение к реализации цели смены.

Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

**Организация взаимодействия летнего пришкольного**

**лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»**

**с социумом**

**Центральный стадион**

**Межпоселенческаябиблиотека**

**Дом**

**культуры**

**Районная газета**

**«Наша жизнь»**

**Волчихинская ЦРБ**

**ДУМ**

**БИЦ школы**

**ВРДК**

**Спортивная площадка при школе**

**Районный музей**

**Координационно – педагогический компонент**

**в работе по программе.**

**Директор**

**лагеря**

**Координаторы (организаций социума)**

**Родители**

**воспитанников**

**Система развития и воспитания личности**

**Воспитатели,**

**вожатые**

**Координаторы**

**(медицинские работники)**

**Координаторы по направлениям деятельности**

**«Утверждаю»**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Фисенко**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**работы**

# пришкольного лагеря с дневным пребыванием

# «Солнышко»

**в МКОУ «Волчихинская СШ №1», с.Волчиха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| ***1 июня***  **День защиты детей** | 1. «Здравствуй, лагерь!» - организационный сбор-старт (принятие правил поведения в лагере), выборы Совета лагеря, формирование отрядов.  2. Операция «Уют» - обустройство лагеря  3. «Мир на планете – счастливы дети» - мини-концерт (ДК)  4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»  5. Спортивные игры  6. Мероприятия ДУМ, музей, библиотека, РДК | директор лагеря  Воспитатели  Воспитатели  физрук  воспитатели |
| ***2 июня***  **Ярмарка идей.** | 1. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  2. Урок экологической культуры «Правила поведения в природе».  3. Ярмарка идей.(мозговой штурм).  4 Игры на контактность  5. Мероприятия ДУМ, музей, библиотека, РДК  6. Час чтения: «О зелёных и лесных чудесах»  7. Спортивные игры | медсестра  Воспитатели  Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***3июня***  **День ПДД** | 1. Минутки здоровья: «Как поднять настроение».  2 «Велородео» - спортивная игра  3. Просмотр мультфильмов в БИЦ  4. Мероприятия ДУМ, музей, библиотека, РДК  5. «Здравствуй, лагерь» - музыкальная программа, посвященная открытию смены.  6. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Заведующая БИЦ  Рук .кружков  физрук |
| ***5 июня***  **Пушкинский день** | 1. Минутки здоровья «Закаливание».  2. Урок экологической культуры: »Экзотические растения».  3. «Сказки Пушкина» – конкурс композиций из живых цветов  4. Конкурс рисунков на асфальте «Я знаю сказки».  5. Мероприятия ДУМ, музей, библиотека, РДК  6. Час чтения «Книжное царство - Лукоморское царство»  7. Конкурс «Автогородок» | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***6июня***  ***День***  ***Здоровья*** | 1. Минутки здоровья «Стресс и его преодоление».  2. Урок экологической культуры «В здоровом теле – здоровый дух»  3. «На птичьем дворе» – веселые старты  4. Викторина по ПДД «На дороге»  5. Занятия в кружках  6. Час чтения: «По страницам сказок». | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***7 июня***  ***День***  ***Книги*** | 1. Минутки здоровья «Чистота и здоровье».  2. Урок экологической культуры «Красная книга Ставрополья».  3. Фейерверк сказок  4. Выставка «Книжное царство мудрое государство».  5. Занятия в кружках  6. Час чтения – брейн – ринг по сказкам  7. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  .  физрук |
| ***8 июня***  **Открытие лагерной смены** | 1. Минутки здоровья «Личная гигиена».  2. Урок экологической культуры: «Роза и столетник».  3. «Здравствуй лето!»- открытие лагерной смены  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Волшебство книжного царства  6. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***9июня***  ***День профилактики ДТП*** | 1. Минутки здоровья «Степная аптека на службе человека».  2. Урок экологической культуры «Экологические проблемы нашего села и пути их решения».  3. Мероприятие « Опасный поворот»  4. Открытое заседание кружка ЮИД «Вираж» «Дорогу осилит идущий»  5. Час чтения: «Происшествие на сказочной дороге» – обзор книги Дорохова» «Красный, желтый, зелёный»  6. Велоэстафета | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***10июня***  ***День***  ***Красоты*** | 1. Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки».  2. Урок экологической культуры «Красота, спасет мир».  3. «Бал цветов»- творческий конкурс.  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Сказки старой Дании»  6. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***12июня***  ***День независимости*** | 1. Минутки здоровья «Водные процедуры».  2. Литературно-музыкальная композиция «Наш общий дом – одна Россия»  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Моя малая Родина»  6. Спортивные игры, подвижные игры на воздухе. | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***13 июня***  ***День Именинника*** | 1. Минутки здоровья «Режим дня - это важно».  2. Урок экологической культуры «Сохраним удивительный мир природы»».  3. «Тайна имени» - беседа  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Выдающиеся личности: имя и судьба».  6. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***14 июня***  ***День Этикета*** | 1. Минутки здоровья «Как бороться со стрессом».  2. Урок экологической культуры «Экология межличностных отношений».  3. Праздник «В гостях у этикета»  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Простоквашинские чтения»  6. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***15 июня***  ***День***  ***Спорта*** | 1. Минутки здоровья «В здоровом теле - здоровый дух».  2. Урок экологической культуры «Мы такие разные» .  3. «Веселые старты» - спортивная программа  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Как стать Неболейкой – 1000 и один совет доктора Пилюлькина»  6. Спортивные игры: «Старты Надежд». | Медсестра Воспитатели  Заведуящая БИЦ  Рук .кружков  физрук |
| ***16 июня***  ***День***  ***Игры*** | 1. Минутки здоровья «Как снять усталость ног».  2. Урок экологической культуры «Владеем эмоциями, выражаем чувства».  3. Детская игровая программа – «Чистота залог здоровья»  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «У меня зазвонил телефон»  6. Спортивные игры, подвижные игры на воздухе. | Медсестра Воспитатели  Заведуящая БИЦ  Рук .кружков  .  физрук |
| ***17 июня***  ***День индейцев*** | 1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Уроки экологической культуры «Мои обязанности, мои права» 3. «Ура, мы на необитаемом острове» - игра   4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Откуда есть пошла земля Ставропольская»  6. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***19 июня День***  ***Памяти*** | 1. Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук.  2. «Угадай мелодию – война и музыка» – викторина  3. Занятия в кружках  4 Час чтения: «Рассказы о пионерах героях»  5. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***20 июня***  ***День***  ***Юмора*** | 1. Минутки здоровья «Музыкальная терапия».  2. Урок экологической культуры «Лекарственные растения»  4. «Ералаш-лэнд» - видео салон.  4. Занятия в кружках  5. Час чтения: «Литературный ералаш»  6. Спортивные игры | Медсестра Воспитатели  Рук .кружков  физрук |
| ***21июня***  ***«До свидания лагерь!».*** | 1. Минутки здоровья «Без особого труда, но не детская еда».  2. Урок экологической культуры «Экология и культура речи».  3. «До свидания, лагерь» - музыкальная программа, посвященная закрытию смены.  4. Аукцион необычных идей и предложения для организации новой смены. | медсестра  Воспитатели  Начальник лагеря |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П.., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
    * + 1. Режим дня
        2. Устав лагеря «Солнышко»
        3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
        4. Самоуправление в лагере
        5. Речевки
        6. Анкета личностного роста

Режим дня

**PE02278_**

**CRCTR328***8-30 -8.50* ***Сбор детей, зарядка***

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

*8-50 – 9-00* ***Утренняя линейка***

***FD00814_***На линейку быстро стройся!

***FD00403_9-00 – 9-30 Завтрак***

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

***PE02282_***

***9-30 – 10- 00 Спортчас,компьютер час, работа на пришкольном участке, мероприятия по плану воспитателей.***

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

PE00542_***10-30 - 11 – 30 Мероприятия ДУМ, музей, библиотека, РДК***

***11-30 - 12– 30 Занятия по интересам***

***Свободное время***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

***12:30-13:00      Игры на свежем воздухе.***

***BD08911_***

***13-00 – 13-30 Обед***

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

***13-30-14-00 – Уход домой!***

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»

Завтра снова мы придем!

***Устав лагеря***

***«Солнышко»***

Педагоги обязаны:



Иметь свой план работы и следовать ему.



Организовыватьактивный, интеллектуально

-

эмоциональный и

насыщенный отдых в течение дня.



Жить и творить вместе с членами отряда.



Предоставитькаждомуребенкусвободувыбора

.



Уметь понимать себя и других.



Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.



Бытьискренними.



Помочь каждому ребенку, если ему трудно.



Верить в свойотряд.

Педагог имеет право:



Быть не руководителем, а товарищем.



Помогатьчленамотряда в реализ

ацииихидей.



Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным

примером.



Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:



Неукоснительнособлюдатьрежим.



Бережно относится к имуществу лагеря.



Приниматьактивноеучастиево

всехмероприятиях.



найти себе занятие по душе.



бытьполезнымидлядругих.



верить в себя и свои силы.



Реализовывать все свои способности и таланты.



Нескучать.

Дети имеют право:



Иметь свою точку зрения и уметь её отстоять.



Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни

отряда.



Иметь время для занятий по интересам.



обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.



Фантазировать. Изобретать. Творить.

***Законы и правила лагеря «Солнышко»***

***PE03257_***

***Закон хозяина.***

Лагерь «Солнышко» - наш дом, мы хозяева все в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Радуга» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

**Дружное собрание-совет лагеря**

Творческая группа «Непоседы» (досуг)

Бюро добрых услуг (трудовой сектор)

Группа «Айболит»

(санитары)

Группа «Физруки-здоровяки»

(физорги)

Дежурные командиры

Пресс-центр

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

* трудовой десант – 10 баллов максимально;
* подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
* 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
* 2 место – 10 баллов;
* 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

* опоздание на мероприятие – 5 баллов;
* оскорбление друг друга – 3 балла;
* опоздание – 1 балл;

**Речевки:**

**Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)**

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).

- Кто задору, солнцу рад?

- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

- А команда есть?

- Есть!

- Капитаны здесь?

- Здесь!

- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

- Раз, два,

- Мы не ели,

- Три, четыре,

- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,

А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

**На зарядку! (журнал «Вожатый»)**

- На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:

- Физзарядка – друг ребят!

- Физкультурничек – ребенок,

- Набирайся-ка силенок!

- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

- Печатая шаг.

- Сильные руки,

- Гордые плечи,

- Солнце в ладонях,

- Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

- Пульс планеты?

-Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

**Анкета**

**личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?