**Сценарный план педагогического совета**

1. **Наименование ОО**

МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»

1. **Автор-разработчик:** Демина Татьяна Борисовна, учитель русского языка илитературы
2. **Тема** «Специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы»

Повестка педагогического совета

1. Выступление на тему «Эффективность использования коррекционно-развивающих технологий и методов на уроках и во внеурочное время».
2. Деловая продуктивная игра с применением метода «Шесть шляп мышления».

Работа групп по предлагаемой теме.

1. Экспертная оценка открытых мероприятий.
2. Рефлексия «Продолжить предожение…».
3. **Целевая категория:** учителя, социальный педагог, логопед, педагог-психолг.
4. **Цель мероприятия:** выстраивание модели действий педагога в связи с выбором и освоением специальных коррекционно-развивающих технологий и методов.
5. **Задачи:**
6. Познакомить с теоретическими положениями понятия – специальные коррекционно-развивающие технологии, на основе анализа научно-методической литературы.
7. Представить лучший опыт учителей школы по использованию педагогических технологий.
8. Продолжить формирование творческо-поисковой деятельности педагогов школы.
9. Развитие трудовой функции «Развивающая деятельность»
10. **Планируемые образовательные результаты:**

**1.** Развитие трудовых действий педагога, относящихся к функции «Развивающая деятельность»

2. Активизация деятельности педагогов в самостоятельном изучении современных коррекционно-развивающих педагогических технологий.

3. Создание в каждом МО банка данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных коррекционно-развивающих технологий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы педсовета | Деятельность ведущего | Деятельность участников | Комментарии, использованные средства |
| I.Подготовительный этап | 1.Разработка цели, задач и вопросов для обсуждения к педагогическому совету |  |  |
|  | 2.Анкетирование участников педсовета | Участие в анкетировании |  Разработанные анкеты (приложение №2) |
|  | 3.Определение кураторов групп, разработка «сценария» работы группы по цвету шляпы | Подготовка кураторов групп к работе во время педсовета; детальное изучение метода «Шесть шляп мышления» | Методическая литература; подготовка шести шляп – символов метода мышления. |
|  |  | Демонстрация открытых уроков и их экспертиза педагогами школы |  |
| II.Основной этап |  |  |  |
| 1.Теоретическая часть | Выступление «Эффективность использования коррекционно-развивающих технологий и методов на уроках и во внеурочное время» (Приложение №1). Знакомит с понятием «специальные коррекционно-развивающие технологии»; своё выступление строит на основе проведенных анкет | Слушают и анализируют предлагаемый материал | Презентация выступления (Приложение №3) |
| 2.Практическая часть. Деловая продуктивная игра с применением метода «Шесть шляп мышления» | Проводит игру, направляет, корректирует выступления участников групп | Работа внутри группы в соответствии с цветом шляпы; защита своей точки зрения на тему выступления, выводы. | Применение методов наблюдения, анализа, методов развивающего обучения |
| 3.Экспертная оценка открытых мероприятий |  | Эксперты дают оценку демонстрационным урокам. | Схема анализа урока (Приложение №4) |
| 4.Рефлексия | Предлагает продолжить начатые предложения, подводя итог проведенному мероприятию  | Продолжают начатые предложения | Незаконченные предложения (Приложение №5) |