

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Волчихинская СШ №1»  
\_\_\_\_\_/В. Н. Фисенко/  
Приказ № 55а §3 от 26.08.2017г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Волчихинская  
средняя школа №1» Волчихинского района Алтайского края**

Волчиха 2017 г.

Председатель комиссии: Фисенко В. Н.

Члены комиссии: Вишник М. Г., Штокаленко В. Н., Утин Е. А., Губа О. Н., Юшина Т.Н.

Отчет рассмотрен на педсовете протокол №15 от 25.08.2017 муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Волчихинская средняя школа №1» Волчихинского района Алтайского края

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
1.3. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТАХ .....	5
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	6
2.1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ .....	6
2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. ....	11
2.3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	12
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.....	16
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	18
3.1 Контингент учащихся .....	18
3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.	18
3.2.2. Воспитательная работа.....	19
3.2.3. Дополнительное образование.....	28
3.3 Качество предметной подготовки.....	33
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	41
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	43
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	44
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	46
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	49
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	50
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	53
РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА. ....	69
РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	71

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Общие сведения об организации

Школа занимает 3-х этажное здание с хорошо оборудованными кабинетами по всем предметам учебного плана. Учебные занятия проводятся в 31 кабинете, из каждого имеется доступ к школьной локальной сети и сети Интернет. Имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Так же имеются: два спортивных зала, имеется необходимый спортивный инвентарь; учебно-производственные мастерская по слесарному и столярному делу, кабинет технологии с современным оборудованием; игровые комнаты, БИЦ с учебным, методическим и учебно-справочным материалом; столовая на 120 посадочных мест; медицинский кабинет; учительская.

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	директор	Фисенко Владимир Николаевич	высшее	учитель истории	32	9	1	2008	история	0
2	заместитель директора по УВР	Вишник Марина Георгиевна	высшее	учитель истории	23	8	1	2009	история	9
3	заместитель директора по УВР	Утин Евгений Александрович	высшее	учитель физики и информатики	11	4	1	2013	информатика	8
4	заместитель директора по ВР	Штокаленко Вера Николаевна	высшее	учитель русского языка и литературы	18	8	1	2009	Русский язык, литература	8

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи,
- Серия А № 0001139. Регистрационный № 068 от 27 января 2012 г.
- Сайт образовательного учреждения: <http://vshkola1.myl.ru/>
- Учредитель ОУ: Администрация Волчихинского района
- Код главы и ведомственная принадлежность 074
- Юридический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
- Фактический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
- ИНН 2238002939
- КПП 223801001
- ОГРН 1022202576021 (24.12.1996 С22 №003252329)
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Алтайскому краю
- л/сч 03173028660 в УФК по Алтайскому краю
- расчетный счет 40204810700000000800
- Банк: Отделение Барнаул г. Барнаул
- Факс: 8-385-65 22-1-14
- Электронный адрес: [vshkola1@mail.ru](mailto:vshkola1@mail.ru)
- БИК 040173001
- ОКВЭД 80.21.2
- ОКПО 44984776
- ОКОГУ 4210007
- ОКАТО 01208821000
- ОКОПФ 81
- ОКОНХ 92310
- ОКТМО 01608421
- Директор Фисенко Владимир Николаевич Телефон (факс) 8-385 65 22-1-14
- Ст. бухгалтер Сулима Марина Александровна Телефон 8-385 65 22-5-20

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.**

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей директоров, социальную защиту учащихся и охрану детства, заведующую БИЦ. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений)
- Совещание при директоре
- Планы работы (годовой, на месяц всех подструктур, ВШК)
- Приказы и распоряжения ОУ.

#### **Организационная структура управления**

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

**Высший уровень управления:** учредитель – Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи.

#### **Первый уровень:**

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Управляющий Совет школы - коллегиальный орган управления муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Волчихинская СШ №1» и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Управляющий совет содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

- Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п. Общее собрание (конференция) обучающихся – высший орган ученического самоуправления. Исполнительным органом ученического самоуправления является Ученический Совет, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

**Второй уровень** – заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, ИКТ, социальный педагог и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

**Третий уровень** – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

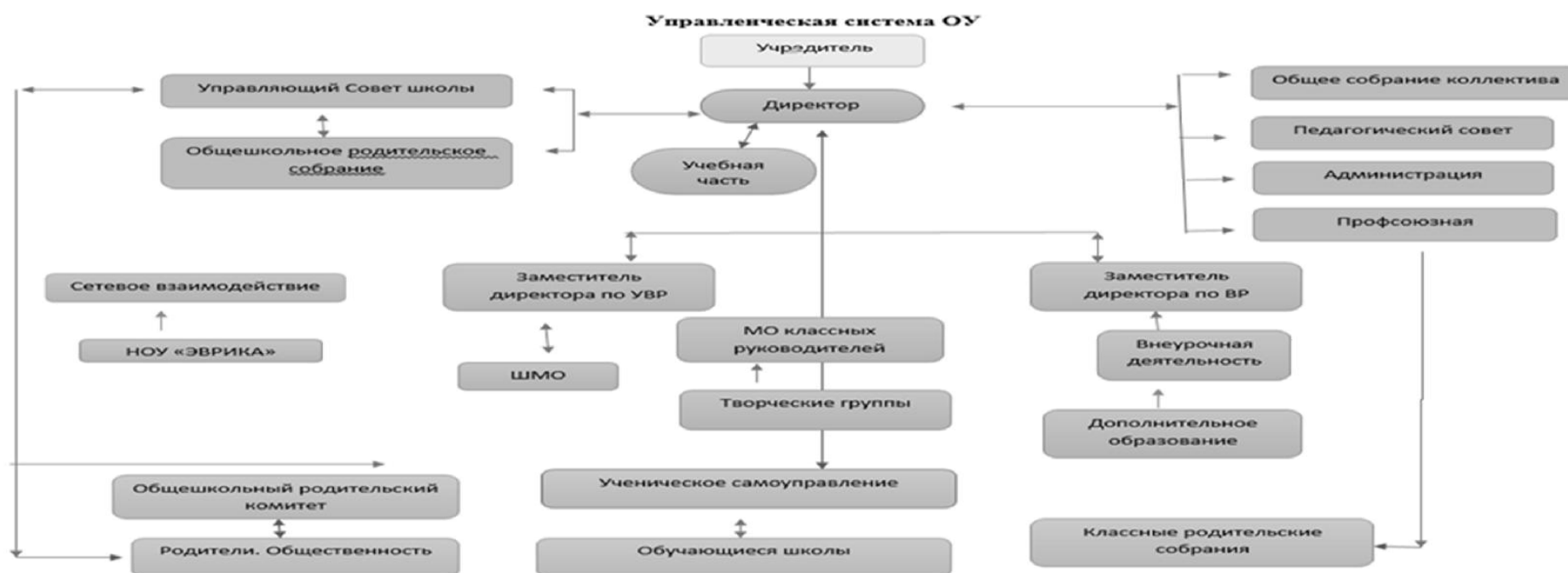
**Четвертый уровень** – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Таблица 2

1	Положение о БИЦ	Приказ №5а от 19.01.2012
2	Положение об ученическом Совете	Приказ №5а от 19.01.2012
3	Положение о НОУ «Эврика»	Приказ №5а от 19.01.2012
4	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ № 127 п.2 от 23.12.2013
5	Положение об Управляющем Совете школы	Приказ №138 от 26.12.2012
6	Положение о педагогическом совете	Приказ № 82 §5 от 30.08.2014





В основе принятия управленческих решений лежат результаты **внутришкольного контроля**, в системе которого выделяются два направления:

### **1. Учебно-воспитательный процесс:**

- \* контроль за выполнением программы всеобща
- \* контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- \* контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- \* контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся;
- \* контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- \* контроль за внеклассной работой по предметам;
- \* контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательном процессе.

### **2. Педагогические кадры:**

- \* контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- \* контроль за работой методических объединений;
- \* контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- \* контроль за самообразованием учителей;
- \* контроль за состоянием методической работы;
- \* контроль за повышением квалификации учителей .

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

За прошедший учебный год учителя повысили квалификацию в АК ИПКРО, дистанционные курсы, семинары, стажерские практики, плановый показатель прохождения курсов ежегодно выполняется на 100%.

Повышение квалификации педагогов за 2015/2017г.г. (на 01.07.2017)

Таблица 3

Учебные предметы	Всего учителей	Прошли курсовую подготовку			Доля (%) от общего числа педагогов		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык, литература	6	4	1	1	67%	17%	17%
Иностранный язык	6	0	1	1	-	17%	17%
Математика	5	2	2	0	40%	40%	-
Физика, ИКТ	4	4	1	0	100%	25%	-
Начальные классы	17	13	1	15	76%	5%	88%
История	4	1	3	1	25%	75%	25%
Руководитель, заместители руководителя	4	2	1	1	50%	25%	25%
Химия/биология/география	3	3	0	1	100%	-	33%
Технология, ИЗО, музыки	3	0	1	1	-	33%	33%
Педагог-психолог	2	1	1	0	50%	50%	-
Физическая культура, ОБЖ	4	0	4	0	-	100%	-

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных конференциях, заседаниях Управляющего Совета школы, Совета по Профилактике. Помимо вышеперечисленных действий работают комиссии по урегулированию споров, распределению стимулирующего, инновационного фондов оплаты труда, где принимают участия представители ученической, родительской общественности, профсоюза. Имеется практика реализации социальных инициатив учащихся, родителей, учителей в рамках РИП по теме: «Введение профессионального стандарта «Педагог»», в рамках БЛП по теме: «Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций» «Окружной дискуссионный клуб старшеклассников «Гражданский форум».

В управлении образовательным процессом используются средства: вычислительная техника, оснащенная лицензионным программным обеспечением, локальная сеть, широкоформатный, высокоскоростной Интернет, средства мультимедиа. Обеспечена безопасность персональных данных.

Созданная система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологиям сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе («Сетевой город»).

Планирование образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом работы школы, который строится на основе выявленных проблем.

## **2.2. Система управления.**

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется в соответствии с Уставом школы.

Должностные обязанности утверждены приказом директора и Положения утверждены на заседаниях педагогического совета, приказами директора; планы работы утверждаются в августе месяце на педагогических советах, приказом директора. В школе есть электронная почта, свой сайт, на котором представлены формы накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: планы работы, отчеты, программы, методические разработки, пополняется в течение каждого месяца.

Внутришкольный контроль отражает вопросы контроля за качеством подготовки выпускников, уроки и занятия педагогов посещаются ежемесячно в рамках тематических и классно - обобщающих контролей, график утвержден на педагогическом совете в августе месяце, ежемесячно приказами директора; уроки, классные часы посещаются систематически администрацией школы.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы и обучающихся, педагогический совет, Управляющий Совет школы, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы советы обучающихся (Клуб старшеклассников «Гражданский форум»), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Управляющий Совет школы, Совет отцов);

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Таблица 4

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
планирование	Директор, Методический совет, совещание при директоре	1 раз в месяц, протокол
Рабочие программы	Заместители директора, Методический совет,	1 раз в четверть, протокол
Образовательная программа школы	Директор, Методический совет, Управляющий Совет школы	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Директор, Педагогический совет, Управляющий Совет школы	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МКОУ «Волчихинская СШ №1»

Таблица 5

Критерий качества	Показатель	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	результаты
1. Доступность образования	1. Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства
	2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	отчет	Обучаются: дети с ОВЗ – 34; дети-инвалиды-18
	3. Системная подготовка к	Информация о	На 1 сентября	Информация о	Контроль за

	непрерывному образованию по окончании учреждения	выпускниках	текущего года	выпускниках	поступаемостью и продолжением обучения осуществляется замдиректора по УВР Выпускников не обучающихся не выявлено.
2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения	1 Положительные итоги независимых «срезов»	Протоколы ЕГЭ и ГИА, журнал срезов	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчеты	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре
	2. Составление плана на основе ФБУПа	Анализ нормативной документации	На 1 марта текущего года	УП	УП представлен на сайте
	3. Выполнение учебных программ.	Выполнение программ, информации	По итогам полугодия и года	Анализ работы ОУ	Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме за счет группировки тем (коррекции программ имеются).
	5. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Муниципальные отчеты	Имеются, обновлялась лицензия в 2016, но наименование ОО не изменилось
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими	1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОУ	Отчет обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС

потребности в повышенном уровне <b>образования</b> (одаренные дети)	2. Наличие портфолио индивидуальных достижений.	Справка о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	справка	Имеются, проведен конкурс «Успешный ученик года», анализ портфолио начальных классов
	2. Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности.	Опрос (анкетирования)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался замдиректора по УВР и ВР
5.Использование современных технологий обучения	1. Использование ИКТ-насыщенной и предметной среды	Паспорт кабинета, анализ техоснащенияобрпрограммы	постоянно	Паспорт кабинета	Ведется контроль за использованием ИКТ оборудования.
6.Результативная воспитательная работа	1. Отсутствие правонарушителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитические годовой отчет	Стоящих на всех уровнях учета 4
	2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей.	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Анализ анкет	Анкетирование родителей – 90% удовлетворенности деятельностью школы (сентябрь)
	3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	Акции, конкурсы чтецов, участие в митинге, Бессмертном полке
7.Высокая квалификация	1. Число педагогов, аттестованных на высшую	Анализ документации	постоянно	График, сведения	Аттестовались в 2016-17 году

педагогов	квалификационную категорию.				1 кв категория- 1 Высшая-4 На соответствие- 3
8.Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	1. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Родительские конференции или общешкольные родительские собрания	90% посещаемость, отсутствие жалоб в контролирующие инстанции
	2. Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	Опрос 68%
	3. Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения.	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов Раздел «Задайте вопрос директору школы»	Заседание конфликтных комиссий не было, т.к. не было необходимости в них

Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

План ВШК рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролирующих мероприятий внесены изменения в Положение о ВШК. Согласно им, обо всех контролирующих мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям.

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ООО, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных конференциях, на сайте школы имеется закладка, позволяющая родителям оценивать систему управления школой. Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ООО.

## 2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты, опеки); социальный паспорт школы (количество обучающихся из социально не защищенных семей - 3), предоставление льготного питания (2016 – 295; 2017 - 316). Информирование родителей осуществляется через сайт: новостная лента, локальные акты, сведения об организации, достижения школы. Помимо данного электронного ресурса имеется стенд «Для Вас, Родители!» с информацией в свободном доступе. Жалоб со стороны родителей не было.

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ПСП-служба, в состав которой входят педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР, кл.руководители;
- общешкольное родительское собрание;
- классные родительские комитеты;
- классные родительские собрания;
- Управляющий Совет школы.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы:

- 1.Количество учащихся на начало года-673
- 2.Дети, находящиеся под опекой -16(из них сирот -3), на конец года-21 ( из них сирот-5)
- 3.Дети с ограниченными возможностями здоровья – 34
- 4.Дети-инвалиды – 18
- 5.Дети из неполных семей – 205
- 6.Дети из многодетных семей – 115
- 7.Дети на домашнем обучении – 7
- 8.Воспитанников детского дома -25
- 9.Количество семей в СОП – 2 (на конец года - 3)
- 10.Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 1



11. Дети, состоящие на учете в ПДН – 3

12. Дети из малообеспеченных семей – 295 (на конец года -316)

Школа постоянно участвует в акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В 2016-2017 году фактов жестокого обращения с детьми не было.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог Веретенникова Елена Адольфовна ведет документацию и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1-2 раза в месяц.

Таблица 6

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Выбор занятий внеурочной деятельности по ФГОС	Родители, обучающиеся	2 раза в год	100%	Изменение расписания занятий внеурочной деятельности
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	100%	Результаты вставлены в УП
Выбор профиля	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	Определены два профиля: социально-гуманитарный физико-математический	Собеседование с 9 кл по организации предпрофиля
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	100% - самообразование	План самообразования, согласование его, самоанализ деятельности в рамках ПСП

В целях повышения качества образования планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

### 3.1 Контингент учащихся

Таблица 7

год	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Итого классов	Итого учащихся	Средняя наполняемость класса
2015	11/238/21,6	14/297/21,2	4/57/14,2	29	592	20,4
2016	12/266/22,2	15/324/21,6	3/46/15,3	31	636	21,2
2017	13/306/23,5	14/333/23,8	3/52/17,3	30	691	23

### 3.2 Содержание подготовки обучающихся

#### 3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.

Школа на 100% обеспечена кадрами для реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтому не используются сетевые и дистанционные формы для получения образования. Удельный вес учащихся, получающих профильное образование уменьшился по сравнению с 2015г., так как увеличивается численность учащихся начальной и основной школы в связи с ростом рождаемости, численность учащихся средней школы примерно стабильна 40-50 человек. Все учащиеся средней школы получают профильное образование на основании анкет, отражающих потребности участников образовательных отношений. Учащиеся предпочитают на протяжении ряда лет гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и обществознания, школа имеет стабильно высокие результаты сдачи ЕГЭ по этим предметам.

#### Выбор профиля

Таблица 8

год	Профиль обучения	
	10 класс	11 класс
2015	химико-биологический, социально-гуманитарный	социально-гуманитарный, социально-экономический
2016	социально-гуманитарный	химико-биологический, социально-гуманитарный
2017	химико-биологический, социально-гуманитарный	социально-гуманитарный

### **3.2.2. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКОУ «Волчихинская СШ №1» реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Волчихинская СШ №1» на 2015-2020гг, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия.

**Целью** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание,
12. Формирование жизнестойкости обучающихся.

**Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством ;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Для решения поставленных задач были определены направления воспитательной деятельности школы:

- с ученическим коллективом
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания
- с родителями
- с внешкольными организациями

*Работа с обучающимися по **правовому, гражданско-патриотическому воспитанию** осуществлялась через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.*

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Праздник «Первый звонок»: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Уроки Знаний;

Политинформации «День народного единства»;

*Месячник гражданско-патриотического воспитания;*

Проект «Моя малая Родина»;

Операция «Чистый школьный двор и борок»;

Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акция «Вахта Памяти» (школьный памятник)

Посвящение в первоклассники; старшеклассники;

Проведение мероприятия «Вечер встречи выпускников»;

Беседы: «Законы нашего государства», «Толерантность – путь к миру»;

Беседы-экскурсии в районный музей, участие в конкурсе стихотворений «Звучи набатом, 45-ый!»

Игра – путешествие «Родной Алтай»;

Конкурс рисунков «В единстве наша сила!»

Конкурс фотографий «Моя Родина»;

Участие в митинге, посвященном Дню Победы», в шествии «Бессмертный полк», в акции «Письма ветеранам ВОВ», в школьной акции посвященной 9 мая «Стена памяти»;

Посещение РДК и программы « День призывника»;

Экскурсия в районную библиотеку на мероприятие по теме «Герои войны», Видеоурок «Мой Алтай!»;

Экскурсия в отделение МВД России по Волчихинскому району.

*Классные часы:* «Закон и ты», «Пока мы едины – мы непобедимы», «Что я знаю о конституции», «Государственная символика и атрибутика», «Я гражданин России», «Моя малая родина – Алтай», « Настоящий гражданин – Отечества достойный сын», «Моя малая Родина», «Мы - Россияне!», «Что я знаю о конституции», « 75 лет Пионерии»;

*Работа с обучающимися в направлении нравственно-духовное и интеллектуальное воспитание* осуществлялась через проведение традиционных мероприятий:

«Осенние посиделки»

«Осенний бал»

День Учителя

День Матери

*Мастерская Деда Мороза*

Новогодние утренники

*«Виват, будущие защитники Отечества!» утренники, вечера к 23 февраля*

*Вечер встречи выпускников*

*Конкурс ученических портфолио «Успешный ученик»*

*Слет отличников и ударников учёбы*

Конкурс «Ученик года»

Научно-практическая конференция «Эврика»

Конкурс – выставка цветов и овощей «Чудо огородное»,

Школьные предметные олимпиады

Праздник «Последний звонок»

Праздник «До свиданья, начальная школа!»

Классными руководителями в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

Тематические уроки по энергосбережению «Вместе ярче!»

Классные часы и беседы: «Познай себя», «Взаимопонимание в классе», «Добру открываются сердца», «Человек на планете Земля», «Международный день детской книги», «Речевая культура и этикет», «Свернословие. Ответственность за оскорбление», «Кто твой друг?», «Конфликты в нашей жизни», «Мои права и обязанности», «Кодекс вежливого человека», «Семейные ценности.», «Увлекаюсь, творю, живу», "Толерантность в 21 веке", « Чем я отличаюсь от других», «Люди, без которых мне одиноко», «По велению совести»,

Месячника молодого избирателя

Интеллектуальные игры «Что ? Где ? Когда?», «Зимний калейдоскоп», «Умники и умницы», «Счастливый случай»;

Урок духовности «Голубь мира»;  
Конкурс фотографий «Родные просторы»;  
Участие в районном интеллектуальном конкурсе «Самая умная ученица»;  
Посещение районной библиотеки – мероприятия – «День Славянской Письменности», "Рождество в разных странах мира",  
Одним из наиболее важных направлений сегодня является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей. В связи с этим первостепенное внимание уделялось работе по **программе «Здоровье»** в рамках проекта «Школа – территория здоровья». Для реализации этого направления в течение года прошли следующие мероприятия:  
Экоурок «Сделаем вместе!»  
*Зарядка с известными людьми*  
*«Весёлые старты»;*  
Акция «Мы выбираем здоровье»;  
Акция «Покормите птиц зимой»;  
Школьные соревнования по баскетболу, волейболу;  
Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья»;  
*Школьные соревнования по волейболу;*  
Турнир по волейболу памяти директора школы А.Г.Бина;  
Спортивное мероприятие «Зов джунглей»;  
Классные часы: «Охраняй Природу», «Твое здоровье», «Самый сильный, ловкий, выносливый», « Как уберечься от гриппа», «Безопасные каникулы», «Правила пожарной безопасности», «Здоровье семьи», «Витамины» , « В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье – это здорово!»; «Безопасные каникулы», «Где нас подстерегает опасность?» , «Соблюдение правил техники безопасности», «Меры предупреждения заболеваний, передающиеся от домашних животных», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Имею право знать!» , «Боремся с эпидемией», «Витамины на подоконнике», «Мы выбираем Жизнь»;  
Беседы: «Мусор под ногами», «Я в ответе за планету», « Наше село- наш дом», «Чисто там, где не сорят», «Важность сохранения природы», « Правила поведения в школе на перемене», «Сохрани природу», «Целебные травы», «Экологические проблемы»;  
Всемирный день здоровья «В гостях у Мойдодыра»;  
участие в районном конкурсе «Эволюция мусора»;  
Подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе;  
Озеленение классных комнат;  
Конкурс эколоистовок, рисунков «Берегите природу»;

посадка саженцев с родителями;

конкурс коллажей «Школа –территория здоровья.»;

Классные часы с медработником школы: «Здоровое питание.», «Я выбираю..»;

- «Вредные привычки" - встреча с приглашением ветерана труда Сивокозовой Л.М.;

-Профилактика вредных привычек ( с просмотром фильма, с приглашением студентов ВПК) ;

**Трудовое воспитание**-подразумевает формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда и уважение к любому виду трудовой деятельности.

В сентябре – октябре, апреле – мае проходили акции «Чистый школьный двор и борок» по благоустройству школьной территории. Все классы добросовестно и ответственно отнеслись к этой работе. Фронт работы широкий: уборка территории от листьев, снега, мусора, подрезка кустарника. Раз в месяц по школе проводилась операция «Уют» - генеральная уборка кабинетов. В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

Социальный проект «Снежная горка»

Классные часы: « Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь», « Мой дом- наведу порядок в нем.», «Профессия коневод, кинолог», «Есть такая профессия – ученик», «Научи себя учиться».

краевая профориентационная ярмарка профессий «Строим будущее Алтая»;

Рейд по проверке школьных принадлежностей « У меня в порядке книжки и тетрадки»

Дежурство по классу и по школе.

Были организованы :

- Выставка детского творчества «Твори, выдумывай, изобретай!»
- 5 трудовая четверть на пришкольном участке
- Работа строительного отряда «Школа ремонта» (10 человек)
- Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко» (45человека), где вожатые учащиеся 8-ых классов школы.

За этот учебный год в направлении **«Правовое воспитание и культура безопасности»** была проведена следующая работа:

-участие во «Всероссийском уроке по гражданской обороне»;

-участие в Межведомственной операции «Внимание, дети!»;

-классные часы «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

-составлен совместный план работы с ГИБДД, который утвержден и функционирует.

-на общешкольных родительских собраниях проходили встречи с работниками правоохранительных органов: с инспектором по пропаганде ОГИБДД И.В.Ломакиной «Правила поведения детей на дороге» и сотрудниками полиции: Е. П. Отрощенко, инспектор ПДН, и А.К.Анисимовой, следователь следственного комитета, проведена беседа на тему "Профилактика экстремизма в молодежной среде".

В ходе проведения тематических акций, рейдов, выездов Академии «Дорожной безопасности» среди обучающихся проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике. Проводимая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий с обучающимися школы.

В направлении «**Воспитание семейных ценностей**» были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Матери», «Праздник бабушек и мам», «Зов джунглей», «Весёлые старты», новогодние праздники, строительство зимней горки и др.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Групповые формы работы с родителями в прошлом учебном году включали в себя встречи с родителями первого класса «Давайте познакомимся», «Адаптация первоклассников», «Итоговая аттестация»; во-вторых классах собрания-тренинги в форме «За чашкой чая», в третьих классах – «О родных и близких людях с любовью», в четвертых классах родительское собрание «Агрессивность детей младшего школьного возраста», родительское собрание в 5 классе «Мой ребенок пятиклассник», «Подростковый возраст – это не смертельно», в шестых классах – «Выполнение домашнего задания», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», в седьмых классах – «О чем говорит наше поведение», «Как сохранить здоровье детей», в 8-ых классах – «Права ребенка – обязанности родителей», «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности», «Правила дорожные знать каждому положено», в 9-11-ых классах «Подготовка к экзаменам», «Как противостоять стрессу».

Родительская общественность принимает участие в краевых видеоконференциях родительской академии.

Активнее других контактируют с родителями, привлекая их к участию в развлекательных мероприятиях, походах, к помощи в трудовых делах, к благоустройству классного кабинета, Тумакова Е.А., Семенченко Т.В., Кудрявцева Н.А., Крылатова



С.В., Лакотина Н.В., Рябинская С.И., Крейс О.М., Савченко Л.П., Бычкова Ф.Б., Леушина Ю.П., Тимчук Е.Н., Бондаренко Ю.Н., Барабошкина С.Г., Никифорова Л.Н., Магера Н.Н., Сафронова И.М..

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В нашей школе созданы *органы ученического самоуправления и детские организации*.

В школе живет и работает три детских организации:

1-4 классы – «Непоседы», во главе клуб «Алые паруса»

5-8 классы – «Надежда», 9-11 классы – «Юность», во главе клуб старшеклассников «Гражданский форум»

Руководство деятельностью Ученического самоуправления осуществляет Президент Совета самоуправления.

Самым ярким мероприятием было проведение «Дня самоуправления» в октябре.

**Социальный паспорт школы** предоставляет информацию о социальном статусе семей обучающихся:

	2016-2017 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	295/316
Дети из многодетных семей	115
Семьи, находящиеся в СОП	2/3
Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН и в КДН и ЗП	6
Опекаемые	16/21
Воспитанники детского дома	25

Анализ статистики демонстрирует высокий уровень малообеспеченных семей (46% от всех семей обучающихся), рост опекаемых и семей, находящихся в социально опасном положении.

Приоритетным направлением деятельности социального педагога является профилактика и предупреждение правонарушений, раннее выявление неблагополучных семей; тесное сотрудничество с инспектором ПДН, позволяющее осуществлять взаимoinформирование, ознакомление с правовыми нормами учащихся и их родителей (в течение учебного года проведены беседы в классах); подготовка документов на учащихся, направленных на КДН и ЗП.

С целью профилактики правонарушений в школе создан Совет по Профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведено 9 Советов профилактики (имеются протоколы) с приглашением родителей, инспектора ПДН, учителей и учащихся.

Количество персональных дел, рассмотренных на Совете профилактики

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Рассмотрено персональных дел на Совете по профилактике	39	27	32

Классными руководителями разработан цикл бесед о правилах поведения в общественных местах. В начальной школе проведены уроки этикета в рамках внеурочной деятельности; для учащихся средних и старших классов разработан и проведен ряд классных часов «Этика и эстетика», «Психология общения» и др. Содержательная сторона, направленность действий и поступков характеризует человека, его воспитанность. Воспитанность включает в себя культуру поведения, этикет (соблюдение правил поведения) и манеры поведения в общении. Для воспитанного человека самосознание, ответственность за свои дела и поступки является определяющим мотивом поведения. Определяя уровень воспитанности в школе, за основу взяли следующие критерии:

- внешний вид (школьная форма)
- речь (культура речи, словарный запас)
- общение со взрослыми
- общение друг с другом
- отношение к поручениям учителя
- отношение к школьному имуществу
- отношение к окружающей среде.

Получили следующие результаты:

высокий: 22,6% учащихся  
 средний: 48,3% учащихся  
 низкий: 29,1% учащихся

Из результатов следует, что преобладает средний уровень воспитанности.

В целях профориентации старшеклассников психолог школы Бычкова Ф.Б., изучая их профессиональные намерения (методика «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник»), систематически проводятся встречи с

представителями различных учебных заведений, которые сообщают детям о профессиях, о правилах поступления. Постоянно обновляется уголок «В мире профессий». Особый интерес у учащихся вызывает «Ярмарка профессий», т.к. их вниманию представится большое количество различной информации по всем учебным заведениям нашего края. В течении года Бычкова Ф.Б. совместно с классными руководителями 9,11 классов провели следующие мероприятия по профориентации:

1. Выпуск стенгазеты «Профессии в загадках»
2. Оформление в БИЦ тематической выставки «Мир профессий»
3. Викторина «Экскурсия в мир профессий»
4. Конкурс эссе «Моя будущая профессия»
5. Посетили День открытых дверей в ВПК
6. Совершили экскурсию в пожарную часть, в районный архив

**Таким образом,** исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе
- активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

- Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
- Повышение показателей успешности учащихся на районных, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе

**Выявленные в результате анализа проблемы воспитательной работы позволили обозначить задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

2. Продолжить работу, направленную на развитие детского самоуправления в школе через социально-деятельностный подход ребёнка, через участие учащихся в районных, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
3. Усилить работу по просвещению родителей по вопросам воспитания и вовлечению в события класса и школы.
4. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни.
5. Развитие условий для организации воспитывающей среды в рамках ФГОС для основной школы.
6. Способствовать созданию условий для развития навыков обобщения, систематизации результатов собственной деятельности для дальнейшего самоопределения.

### **3.2.3. Дополнительное образование.**

Значение дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе огромно, поэтому кружки, клубы, секции – важная составляющая часть воспитательной системы школы.

В системе дополнительного образования за прошедших год в школе занималось 599 человек, что составило 88% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

Естественнонаучное-111 чел.(18%)

Туристско-краеведческое-20 чел. (3%)

Физкультурно-спортивное-228 чел. (38%)

Художественное-358 чел. (60%)

Социально-педагогическое-381 чел. (64%)

В этом учебном году в нашей школе работало 12 студий, кружков и спортивных секций.

#### естественнонаучные:

- экологический клуб «Кедр», руководитель Барабошкина С.Г..

- экологический клуб «Родная природа»; руководитель Кудрявцева Н.А..

#### туристско-краеведческие:

- исторический клуб «Быть достойным»; руководитель Филипп В.В.

#### физкультурно-спортивные:

- клуб «Олимпиец»

- футбольная секция, руководитель Савченко В.И.

- клуб «Шахматы», руководитель Репин Н.И.

- спортивные игры; руководитель Шалыгин А.И.

#### художественные:

- вокальная студия «Домисолька», руководитель Проскурина Л.А.
- юная редакция «Бриз»; руководитель Демина Т.Б.

социально-педагогические:

- клуб старшеклассников «Гражданский форум», руководитель Потапенко И.Л.
- клуб «Веселый немецкий», руководитель Конушкина Ю.А.
- клуб «Архимед», руководитель Леушина Ю.П.,
- клуб «Знатоки русского языка», руководитель Сулима Н.А.
- клуб ЮИД «Светофор», руководитель Конушкина Ю.А.
- клуб «Пифагор», руководитель Долматова Е.В.
- клуб «Юный филолог», руководитель Бондаренко Ю.Н.

Хочется отметить, что дети с большим удовольствием посещали следующие школьные кружки и секции: «Домисолька» и «Вокальная студия» (Проскурина Л.А.), «Веселый немецкий» (Конушкина Ю.А.), спортивные секции (Репин Н.И. и Савченко В.И.), экологический клуб «Родная природа» (Кудрявцева Н.А.), клуб старшеклассников «Гражданский форум», руководитель Потапенко И.Л..

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций, занятия проводятся ежедневно во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. По итогам районных конкурсов и фестивалей их воспитанники заняли призовые места и награждены Дипломами.

**Клуб старшеклассников «Гражданский форум», руководитель Потапенко И.Л.**

Таблица 9

№	Конкурс	Результат
1	Краевой творческий конкурс «Люблю свою Родину» ШАмолодежного движения ШЖ-2017	1 место
2	Краеведческий квест в окружном Форуме «Каждый день горжусь Россией» молодежное движение ШЖ- 2017	2 место
3	Районный отборочный тур ежегодного краевого Школьного капустника молодежного движения ШЖ -2016	1 место
4	Районный отборочный тур V Краевого Фестиваля Красоты и мужества молодежного движения ШЖ 2016	2 место
5	Районные соревнования Дедов Морозов и Снегурочек «Новогодний квест» 2016	3 место

6	Краевой дистанционный конкурс молодежного движения ШЖ «Месячник пожилого человека «В кругу тепла и доброты» в номинации «Лучшее фото» 2017	2 место
---	--	---------

**Экологический клуб «Кедр», руководитель Барабошкина С.Г.**

Таблица 10

№	Конкурс	Результат
1	Районный семинар лидеров школы актива районной организации «Союз верных друзей» Волчихинского района в номинации «Человек, кто же ты на самом деле?»	3 место
2	Районный семинар лидеров школы актива районной организации «Союз верных друзей» Волчихинского района в номинации «Тропинка родного края»	2 место

**Спортивный клуб «Олимпиец», руководитель Репин Н.И., команда МКОУ «ВСШ №1»**

Таблица 11

№	Конкурс	Результат
1	Первенство района по легкой атлетике кросс «Золотая осень» среди школьников в зачет Спартакиады (18.09.16) (девочки)	1 место
2	Первенство района по легкой атлетике кросс «Золотая осень» среди школьников в зачет Спартакиады (18.09.16) (мальчики)	1 место
3	Первенство района по легкой атлетике 4-х борье «Дружба» 23.05.2017-девочки	2 место
4	Первенство района по легкой атлетике 4-х борье «Дружба» 23.05.2017-мальчики	2 место
5	Первенство района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников района (29.04.2017)-девочки	1 место
6	Первенство района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников района (29.04.2017)-мальчики	3 место

**Спортивный клуб «Олимпиец», руководитель Шалыгин А.И.**

Таблица 12

№	Конкурс	Ф.И	Результат
---	---------	-----	-----------

1	Первенство района по легкой атлетике кросс «Золотая осень»среди школьников в зачет Спартакиады (18.09.16) (личный зачет)	Шампоров Ян	1 место
2	Открытое первенство Волчихинского района по стрельбе	Лукин Максим	3 место
3	Первенство района по легкой атлетике 4-х борье «Дружба» 23.05.2017-мальчики	Команда МКОУ «ВСШ №1»	2 место

**Спортивный клуб «Олимпиец», руководитель Русаков Н.А., команда МКОУ «ВСШ №1»**

Таблица 13

№	Конкурс	Результат
1	Первенство района по легкой атлетике 4-х борье «Дружба» 23.05.2017-мальчики	2 место
2	Первенство района по легкой атлетике 4-х борье «Дружба» 23.05.2017-девочки	2 место

**Спортивный клуб «Олимпиец», руководитель Савченко В.И. , команда МКОУ «ВСШ №1»**

Таблица 14

№	Конкурс	Результат
1	Первенство района по легкой атлетике кросс «Золотая осень»среди школьников в зачет Спартакиады (18.09.16) (девочки)	1 место
2	Первенство района по легкой атлетике кросс «Золотая осень»среди школьников в зачет Спартакиады (18.09.16) (мальчики)	1 место
3	Первенство района по легкой атлетике 4-х борье «Дружба» 23.05.2017-девочки	2 место
4	Первенство района по легкой атлетике 4-х борье «Дружба» 23.05.2017-мальчики	2 место
5	Первенство района по баскетболу среди школьников в зачет Спартакиады (21.01.2017)	1 место
6	Первенство района по баскетболу среди школьников КЭС-Баскет (24-25.09.16)	1 место
7	Первенство района по баскетболу среди школьников в зачет Спартакиады (11-12.03.17)	1 место
8	Краевые соревнования по баскетболу дивизион «Юг». КЭС Баскет (07.01.17)	3 место

9	Первенство района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников района (29.04.2017)-девочки	1 место
10	Первенство района по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников района (29.04.2017)-мальчики	3 место

Благодаря внедрению ФГОС в начальной школе, в 5-6 классах предусматривающих занятость учащихся внеурочной деятельностью, охват внеурочной деятельностью с каждым годом повышается. Мониторинг занятости учащихся группы социального риска показал, что данный показатель в школе стабилен (89 %).

Таким образом, досуговую деятельность школьных объединений дополнительного образования во второй половине дня можно считать управляемой и подчиняемой целям воспитания и самовоспитания. Благодаря введению ФГОС, удалось существенно повысить охват занятости внеурочной деятельности в школе.

Среди учащихся и родителей было проведено анкетирование для выяснения запроса социума на обеспечение занятости детей во внеурочное время. Анализ показал, что все заинтересованы в организации детских объединений следующих направлений:

Физкультурно-спортивное. Родители хотят, чтобы их дети посещали секции в школе, т.к. занятия здесь рассчитаны на ребенка средней физической подготовленности

Художественное. Родители видят результаты на концертах, выставках.

Социально-педагогическое. Материальное состояние многих семей низкое, не все родители имеют возможность оплатить репетиторов, поэтому бесплатные дополнительные занятия по предмету

Востребованы также кружки технической и туристско-краеведческой направленности. Однако отсутствие материальной базы (туристское снаряжение, пиломатериал) не позволяет полностью удовлетворить запросы социума.

За период 2016-2017 учебный год учащиеся посещали такие учреждения как:

- Центральная детская библиотека;
- Районный музей;
- Дом учащейся молодёжи;
- ВДК;
- СК «Мир»
- ДШИ

Занятость обучающихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования:



- военно-спортивный клуб «Гвардия» -70 человек
- с/к «Мир» - 67 человек
- ДШИ – 31 человек
- ВДК -16 человек
- Музей – 2 человека
- ДУМ -333 человека

### **3.3 Качество предметной подготовки**

#### Предпрофильное образование

Все учащиеся 9 класса охвачены предпрофильным образованием. Выбор учебных предметов осуществляется на основании анкет учащихся с учетом мнения родителей. Учащимся предлагаются все предметные области. Все выбирают предметы, углубляющие знания по обязательным для ГИА предметам: «Математика вокруг нас» и «Сложные вопросы орфографии». Школьники в 2017г. выбрали предметы, помогающие определить профиль обучения на среднем уровне образования и сдать экзамены по выбору: «Сложные вопросы обществознания», «Сложные вопросы географии», «Практическая химия», «Анатомия и физиология человека». Выпускники 9 класса определили два уровня обучения в 10 классе в 2017-2018 учебном году: социально-гуманитарный и впервые физико-математический.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

Результаты ОГЭ

Таблица 16

9 класс	2014-2015 учебный год количество выпускников 46			2015-2016 учебный год Количество выпускников 61				2016-2017 учебный год Количество выпускников - 69			
	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано/успеваемость	% качества/средняя оценка/средний балл	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано/успеваемость/усп.район	% качества/средняя оценка/средний балл по школе	% качества/средняя оценка/район	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано/успеваемость/усп.район	% качества/средняя оценка/средний балл по школе	средняя оценка/район
русский язык	38/100%	-	68,4% 3,7 Средний балл 27,87	58/100%	1/ 98, 28	70,7%/ 3,9/- 28,95	67,02/3,84	69/ 100%	100%	62% 3,75/27,6	3,9/3,91

математика	38/ 100%	26,4	60,5% (после пересда чи) Средн ий балл 17,3	58/100	2/96,55  1/ 98,3	<b>51,72%</b> (после пересдачи) <b>3,67 /</b> <b>15,67</b>	46,81/ 3,51	69 100%	98,5%	38% 3,4/13,41	3,6/3,48
физика				9/15%	2/ <b>66,67%</b>	0%/2,67/ <b>12,5</b>	10/2,9	10 уч-ся 10,6%	100	10% 3/15,7	3,3/3,74
история				5 /12%	<b>100%</b>	<b>80% / 4.0/ 28</b>	34,78/ 3,17	1 уч-ся 1,5%%	100	100% 5/100%	3,4\3,43
обществозна ние				41/71%	7 /83%	<b>46,34 %/ 3,37/ 23</b>	34,07/ 3,21	38 уч-ся 60%	89,5%	34% 3,28/18,7 /	3/3,32
география				23 уч-ся/ <b>40 %</b>	6/ <b>73%</b>	<b>30, 43%/ 3,09 16,22</b>	27,5/ 3,03	24 уч-ся 38%	100%	<b>66,6% 3,68/</b>	3,6/3,38
литература				1уч-ся/ <b>2%</b>	<b>100%</b>	<b>0%/ 3 / 12</b>	44,44/ 3,44	-	-	-	-
биология				28 уч-ся/ <b>48%</b>	1/ <b>96,4%</b>	<b>14, 29 %/ 3,1/ 19,18</b>	14,74/ 3,05	27 уч-ся 43%	92,5%	22% 3,15/20,1	3,2/3,19
химия				11/20 %	<b>100%</b>	<b>83,3% /3,92 /20,92</b>	41,03/ 3,36	26уч-ся 41%	98,4%	50% 3,58/18,6	3,9/3,86

Выпускники для прохождения итоговой аттестации не выбрали информатику и ИКТ, иностранные языки, все остальные предметы, соответствующие приказам Министерства образования и науки были востребованы. Снизился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, химии. Повысился средний балл по биологии, географии, физике.

#### Рейтинг результатов ОГЭ 2017

Таблица 17

<b>Рейтинг (качество знаний %, в скобках данные 2016г.):</b>	<b>Рейтинг (успеваемость %, в скобках данные 2016г.): После пересдачи</b>
1. История 100% (Химия 83,3) Учитель: Тимчук Е.Н.	Русский язык 100% Учитель Бондаренко Ю.Н. История 100% учитель Тимчук Е.Н. География 100% учитель Губа О.Н. Физика 100% учитель Репин А.И.
2. География 66,6 (история 80) Учитель Губа О.Н.	Математика 98,5 учитель Долматова Е.В., Русакова Н.Г.
3. Русский язык 62 (русский 70,69) Учитель: Бондаренко Ю.Н.	Химия 98% Учитель Барабошкина С.Г.
4. Химия 50 (математика 51,72) Учитель Барабошкина С.Г.	Биология 92,5% Учитель Заикина Н.И.
5. Математика 38 (обществознание 46,34) Учитель: Долматова Е.В. Русакова Н.Г.	Обществознание 89,5% Учитель Тимчук Е.Н.
6. Обществознание 34 (география 30,4) Учитель: Тимчук Е.Н.	

7. Биология 22 (биология 14,29) Учитель Заикина Н.И.	
8. Физика 10 (физика 0) Учитель Репин А.И.	

Резко увеличилось количество выпускников 9 класса, оставленных на повторное обучение (с 2 до 5 учащихся), это вызвано в том числе и объективными причинами: изменением порядка прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками основной школы. Учащиеся не прошли аттестацию по математике, химии, обществознанию. Наши выпускники на «4» второй год овладели образовательной программой по русскому языку, химии и истории, добавилась география. Только по географии результат выше среднерайонных показателей. Результаты качества знаний по остальным предметам ниже среднерайонных показателей.

## Результаты ЕГЭ

Таблица 18

11 класс	2014-2015 учебный год Количество выпускников - 29 (чел.)						2015-2016 учебный год Количество выпускников - 27 (чел.)					2016-2017 учебный год Количество выпускников – 16 (чел.)				
	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттесто вано	средн ий балл по ОУ	Сред ний балл райо н	Средн ий балл край	Лучши е результ аты	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттес тован о	средни й балл по ОУ	Средн ий балл район	Средни й балл край	Сдавал и Экзам ен (кол-во чел./%)	не аттес тован о	средний балл по ОУ	Средни й балл район	Средни й балл край
Предмет																

русский язык		нет	65	62	65,12	<b>986.</b>	<b>27</b> <b>100%</b>	нет	<b>66, 22</b>	<b>65,66</b>	<b>66,5</b>	<b>16</b> <b>100%</b>	-	<b>64</b> <b>Max 93</b>	<b>65,25</b>	<b>68,79</b>
литература	1-3%	-	<b>68</b>	59	49	686.	4 14,8%	нет	<b>51,75</b>	<b>55,86</b>	<b>56,71</b>	-	-	-	-	-
<u>Математика профильная</u>	100%	4 пересдача	<b>56</b>	37	39,7	<b>766.</b>	<b>16/</b>		<b>55,88</b>	<b>45,86</b>	<b>44,84</b>	<b>5</b> <b>31%</b>	-	<b>55</b> <b>Max 70</b>	<b>41.2</b>	<b>40,97</b>
Математика базовая		нет					<b>19</b> <b>70%</b>	нет	<b>4,0</b>			<b>11</b> <b>68,75</b>	-	<b>4.0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,14</b>
химия	1-3%	-	<b>71</b>	53	53,78	716.	3/11%	нет	46	39,89	49,55	-	-	-	-	-
физика	6-21%	-	48	47	48,4	<b>596.</b>	<b>9/ 33,3</b>	нет	<b>45,33</b>	<b>44,29</b>	<b>46,96</b>	-	-	-	-	-
биология	2-7%	1	50			74	4/ 14,8%	нет	<b>60,25</b>	<b>49</b>	<b>52,75</b>	<b>1</b> <b>6%</b>	-	<b>47</b> <b>Max 47</b>	<b>53,75</b>	<b>49,56</b>
обществознание	19-66%	-	<b>61</b>	48	54,04	<b>826.</b>	<b>15/</b> <b>55,5%</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>55,7</b>	<b>54,44</b>	<b>6</b> <b>37,5</b> <b>%</b>	<b>1</b> <b>16%</b>	<b>59</b> <b>Max 78</b>	<b>49,9</b>	<b>53,92</b>
история	3-10%	нет	55			<b>756.</b>	6/22,2%	нет	<b>59,33</b>	<b>56,48</b>	<b>50,53</b>	<b>4</b> <b>25%</b>	-	<b>61</b> <b>Max 82</b>	<b>51</b>	<b>51,05</b>
география	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b> <b>6%</b>	-	<b>69</b> <b>Max 69</b>	<b>69</b>	<b>52.15</b>

Выпускники средней школы сдали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике без неудовлетворительных оценок. Стабильно большое количество выпускников выбирают обществознание, увеличился %, сдающих историю, это соответствует профилю выпускного класса. В этом учебном году не востребована физика и химия, в отличие от предыдущих лет. Учащиеся не выбрали также для прохождения итоговой аттестации учебные предметы: иностранные языки, информатика, литература. Неудовлетворительный результат из предметов по выбору – по обществознанию. Традиционно результаты выше среднекраевых по истории, обществознанию (учитель Кравцова С.Д.), профильной математике (учитель Леушина Ю.П.), географии (учитель Губа О.Н.), 2й результат в районе по профильной математике. Увеличился школьный результат по истории, стабильный результат по обществознанию. Максимальные результаты увеличились по русскому языку, истории, обществознанию: Гарькавая А. (русский язык), Рыдченко Н. (профильная математика, география), Ковнер А. (обществознание), Комендантова А. (история) – максимальный результат по Волчихинскому району.

### Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Традиционно учащиеся принимают активное результативное участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников для 7-11 классов, командной олимпиаде «Вместе к успеху». Численность учащихся, участвующих в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах снижается, в основном это ученики начальной школы – 25 человек.

### Школьный этап предметной олимпиады

Таблица 19

предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров
Английский язык	65	22
Биология	27	15
География	21	12
Информатика (ИКТ)	0	0
Искусство (МХК)	23	11
История	38	18
Литература	87	20
Математика	55	22
Немецкий язык	67	16
Обществознание	37	18
Основы безопасности и жизнедеятельности	105	12
Право	18	12
Русский язык	85	20
Физика	98	15
Химия	44	10
Экология	23	15
<b>Итого</b>	<b>793</b>	<b>238</b>

## Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Таблица 20

<b>предметы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
Английский язык	10	6
Биология	13	4
География	15	8
Искусство (МХК)	11	1
История	12	9
Литература	14	8
Математика	18	3
Немецкий язык	10	4
Обществознание	14	5
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	1
Право	10	7
Русский язык	14	5
Физика	14	-
Химия	10	6
Экология	13	10
<b>итого</b>	<b>187</b>	<b>77</b>

Традиционно успешно выступают дети по географии, истории, литературе, праву, экологии. Успешно выступили по немецкому и английскому языку. Снизились результаты по обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ. Нет призеров по физике. Учащиеся школы не приняли участие в региональном этапе предметной олимпиады, несмотря на наличие большого количества победителей по разным предметам, но количество баллов недостаточно для участия. Школьная команда 2-6 классов второй год побеждает в муниципальном этапе олимпиады «Вместе к успеху». 43 учащихся стали победителями и призерами разных очных интеллектуальных и творческих конкурсов. Численность участников конкурсов возрастает, это связано с увеличением численности обучающихся, но абсолютная численность победителей и призеров снижается, потому что дети одерживают победы по разным предметам.

Действует школьное общество «Эврика». Новые образовательные стандарты основного общего образования предполагают обязательную исследовательскую деятельность учащихся. Все учащиеся 5-6 классов (126 человек) выполнили учебные проекты с элементами исследования, лучшие работы по результатам секционных слушаний были представлены с работами других учащихся 1-11 классов на окружной НПК «Эврика». Количество участников стабильно.



## Количество участников НПК «Эврика»

Таблица 21

год	Количество участников
2015	20
2016	17
2017	18

**Выводы:**

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части выполнения к условиям реализации образовательных программ, требований к результатам.

### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» соответствует действующему законодательству РФ в области образования, определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням и годам обучения.

Учебный план презентуется на педсовете, на заседании профобъединения, согласовывается с Управляющим Советом школы, утверждается приказом директора (рассмотрен педагогическим советом, протокол № 1 от 29.06.2016, приказ директора школы №86 §2 от 31.08.2016). Его структура соответствует требованиям действующих нормативных документов: имеется вариативная и инвариантная часть, количество часов соответствует требованиям ФГОС, ФКГОС, примерным учебным планам профильного обучения, внесены уточнения на уровне количества часов, заложенных в авторских программах предметов, обеспечен учебно-программным сопровождением в полном объеме в соответствии с Федеральным перечнем учебников с учетом изменений 2016 года). Наименование предметов полностью соответствует наименованиям примерных учебных планов. Учебный план НОО, ООО, СОО имеет двухчастную структуру: федеральный компонент и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Согласно классным журналам можно сделать вывод о выполнении учебного плана в 2016-2017 учебном году, обеспеченности его кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Учебный план составляется на основе преемственности учебных предметов, соблюдается принцип линейности программ как между НОО и ООО, так и между ООО и СОО. Преемственность соблюдается не только при выборе УМК в части федерального компонента, но и в части предметов школьного компонента, что позволяет целенаправленно формировать определенные предметные и личностные результаты.

Нагрузка учащихся 1-11-ых классов не превышала предельно допустимую при 6-ти дневной учебной неделе.

Календарно-учебный график также соответствует требованиям СанПин и предполагает 33 рабочие недели для обучающихся 1-х классов, 35 недель -

2-8, 10 класс, 34 недели -9, 11 класс. Количество каникулярных дней соответствует нормам СанПин. Обучаемым 1-х классов были предоставлены дополнительные каникулы в феврале. Длительность уроков и перемен соблюдалась в полном соответствии с требованиями СанПин. Обучение велось в одну смену.

Расписание занятий было стабильно на протяжении 2016-2017 учебного года, за исключением случаев отсутствия педагогов по уважительной причине. Однако на период отсутствия педагогов была осуществлена замена, что позволило выдать программу полностью.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям **СанПиН (с учетом изменений 2016 г.)**

Таблица 23

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	26 ч	26 ч	26 ч	32ч	33ч	35 ч	36 ч	36 ч	37 ч	37 ч

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН (2010)**. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе (1 классы), 6-дневной неделе -2-11 классы, продолжительность урока- в 1-х классах 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), во 2-11-х классах 45 минут, продолжительность перемен – 10-15-20 минут, что соответствует требованиям СанПиН.

**Расписание звонков**

Таблица 24

Понедельник – суббота	1.	1 класс (1 полугодие)
8.30 - 09.15		
2. 9.30 - 10.15		1. 9.00 - 9.35
3. 10.30 - 11.15		2. 9.55 - 10.30
4. 11.35 - 12.20		3. 11.10 - 11.45
5. 12.35 - 13.20		4. 12.05 - 12.40
6. 13.30 - 14.15		
7. 14.30 - 15.15		

Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе, составлен с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Вывод: Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам Учреждения.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших</b>			
Основное общее образование	46	61	69
Среднее общее образование	29	27	16
<b>2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки	27	25	41
- квалифицированных рабочих, служащих			20
- специалистов среднего звена			21
продолжили обучение в 10 классе	16	34	28
<b>Среднее общее образование:</b>			
- поступили в вуз	22	23	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки	7	4	2
- квалифицированных рабочих, служащих			9
- специалистов среднего звена			
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-
<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>16</b>
- инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
- не продолжают учебу и не работают	-	-	-

Выводы: Низкое качество знаний в выпускном классе (33%) в 2017г. позволило учащимся успешно получить среднее общее образование, но большинство продолжили получение образования в средних профессиональных учреждениях. Все учащиеся, получающие высшее профессиональное образование, выбрали его в соответствии с социально-гуманитарным профилем, 3 учащихся выбрали получение среднего профессионального образования также в соответствии с профилем. Итого 50% выпускников средней школы получают профессиональное образование в соответствии с социально-гуманитарным профилем.

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Таблица 26

Всего педагогических работников в	В том числе													
	Штатных педагогических работников		Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее профессиональное		Имеют начальное профессиональное		Общее образование	
	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
<b>2014-2015</b>	<b>43</b>	<b>90,0%</b>	<b>5</b>	<b>10,4%</b>	<b>41</b>	<b>95,3%</b>	<b>2</b>	<b>4,6%</b>	<b>2</b>	<b>4,6%</b>	-	-	-	-
<b>2015-2016</b>	<b>44</b>	<b>86,0%</b>	<b>5</b>	<b>11,3%</b>	<b>41</b>	<b>93,3%</b>	<b>2</b>	<b>4,5%</b>	<b>2</b>	<b>4,5%</b>	-	-	-	-
<b>2016-2017</b>	<b>46</b>	<b>88,0%</b>	<b>2</b>	<b>3,8%</b>	<b>44</b>	<b>84,6%</b>	<b>2</b>	<b>3,8%</b>	<b>2</b>	<b>3,8%</b>	-	-	-	-

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Таблица 27

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствуют занимаемой должности	Не имеет категории	
% (от общего количества педагогических работников <b>46 (88%)</b> )	<b>44 (85%)</b>	<b>21 (40%)</b>	<b>23 (44%)</b>	<b>0</b>	<b>5 (10%)</b>	<b>0</b>	
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов (социально-экономический и гуманитарный профиль)	<b>3 (7,7%)</b>	<b>2 (5,1%)</b>	<b>1 (2,6%)</b>	-	-		

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Таблица 28

Занимаемая должность	Количество человек	Образование		Квалификационная категория
		по диплому	по занимаемой должности	
Педагог-психолог	1	+	+	высшая
Учитель-логопед	1	+	+	высшая
Социальный педагог	1	-	+	-
Педагог дополнительного образования	-	-	-	-
Педагог-организатор	-	-	-	-
Библиотекарь	1	+	+	-
Педагог ГПД	2	+	+	1, 2

## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средством повышения педагогического мастерства педагога, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Система методической деятельности включает в себя деятельность методического совета ОО, школьных методических объединений, творческих объединений педагогов сменного состава для решения поставленных задач. Координатором деятельности выступает методический совет, включающий в себя представителей администрации. Цель методической службы: обеспечение развития профессиональных компетентностей педагога до требований профессионального стандарта педагога. Задачи: развитие трудовых функций и действий педагогов, являющихся дефицитными по результатам самооценки уровня профессионального развития; в 2016-2017 определены приоритетные направления: развитие трудовых функций: «Развивающая деятельность», «Воспитательная деятельность», «Общепедагогическая функция. Обучение». Созданы условия: программа деятельности региональной инновационной площадки, план работы методического совета, организация деятельности методических объединений, перспективный график повышения квалификации, принята и реализуется дифференцированная программа развития профессиональных компетентностей педагогического коллектива, система психолого-педагогического сопровождения развития педагогов. Формы методической службы: педагогические советы, практические семинары, психолого-педагогические семинары, стажерские практики, наставничество, курсовое повышение квалификации. Методы: на основе системно-деятельностного подхода активные и интерактивные методы повышения квалификации: ролевые и деловые игры, групповая самостоятельная работа, кейс-технология, методическая лаборатория, приемы общественно-профессиональной экспертизы, дебаты, мозговой штурм и др.

### Темы педагогических советов и практических семинаров

Таблица 29

№	Тема	Форма	Планируемый результат	дата
1	Процесс использования элементов ИОС	педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»	октябрь
2	Развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Стажерская практика	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность», «Общепедагогическая функция. Обучение»	октябрь

3	Развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность»	ноябрь
4	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка	Методический семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность»	декабрь
4	Приемы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных и профессиональных стандартов	Стажерская практика	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность»	декабрь
5	Формирование профессиональных навыков, связанных с ИКТ	Методический семинар	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение».	январь
6	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность»	февраль
7	Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»	Стажерская практика	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность»	февраль
8	Специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы	педсовет	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность»	март
9	Совершенствование трудовой функции «Развивающая деятельность» как условие достижения современных задач образования	Стажерская практика	Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность»	апрель

Презентация педагогического опыта проходит через демонстрационные уроки, выступления на школьных педсоветах и семинарах, заседаниях муниципальных предметных объединений, методических мероприятиях краевого уровня. При проведении демонстрационных уроков общественно-профессиональная экспертиза позволяет учителю определить свои профессиональные достижения и дефициты, определить путь индивидуального профессионального развития.

90% педагогического коллектива обобщили свой опыт на разных уровнях. 5 педагогов представили личный и школьный опыт на краевом уровне. В течение учебного года 39% педагогов представили свой опыт в форме демонстрационных уроков на общественно-профессиональную экспертизу.

100% педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100% учителей начальной школы прошли подготовку по темам «Введение ФГОС НОО», «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 100% учителей основной школы прошли курсовую подготовку по теме «Введение ФГОС ООО».

Публикации педагогов

Таблица 30

Содержание деятельности	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Популяризация передового педагогического опыта (количество):	37	18	31
статьи в периодической печати	12	6	16 «Наши вести»
статьи в научных сборниках	-	-	2
издание брошюр, издание научно-методических пособий, авторских программ	1	-	-
Электронные СМИ	24	12	13



## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 31

2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц		0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	16,3	15,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек %	691	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м		

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 24152

Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%, достигнута за счет районного обменно- резервного фонда. Федеральных средств, выделяемых на приобретение учебников, не достаточно.

Обеспеченность учащихся художественной программной литературой выполнена на 60 %.

Мало программной художественной литературы для начальной школы.

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Оборудование учебных кабинетов

Таблица 32

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физики	Химии	Биологии	Технологии		Информатики	Лингвистический	Спортивный зал	Начальные классы	Универсальная лекционная аудитория
					Учебные мастерские	Обслуживающего труда					
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	1	2	1	2	12	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
3.	Паспорт кабинета (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
4.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	15 (30)	-	15 (30)	15 (30)
5.	Наличие ТСО (указать)	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор			ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор	ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор		компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска	ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор
6.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-

7.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
8.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
9.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
10.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-
11.	Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): **нет**

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Таблица 33

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
1 (биологии)	1	1	1	+	+	+
1а (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
1б (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
1в (начальные классы)	1	1	1	-	+	+
1г (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
7 (иностранного языка)	1	1	1	-	+	+
8 (русского языка и литературы)	1	1	1	-	+	+
9 (русского языка и литературы)	0	0	0	-	-	-
10 (математики)	0	0	0	-	-	-
11 (русского языка и литературы)	1	1	1	-	+	+
12 (математики)	1	1	1	+	+	+
13 (географии)	1	1	1	-	+	+
14 (русского языка и литературы)	0	0	0	-	-	-
15 (иностранного языка)	0	0	0	-	-	-
16 (химии)	1	1	1	-	+	+
17 (физики)	1	1	1	-	+	+
18 (математики)	0	0	0	-	-	-
19 (демонстрационный)	0	0	0	-	-	-
20 (информатики)	13	13	13	-	+	+
21 (информатики)	13	13	13	-	+	+
22 (истории)	1	1	1	-	+	+
23 (истории)	0	0	0	-	-	-
2а (начальные классы)	1	1	1	+	+	+
2б (начальные классы)	1	1	1	-	+	+
2в (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
2г (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
3а (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
3б (начальные классы)	1	1	1	-	-	-
4а (начальные классы)	0	0	0	-	-	-

4б (начальные классы)	0	0	0	-	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	---

## РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(Положение о внутришкольном контроле в МКОУ «Волчихинская средняя школа №1».

Приказ №148 п 3 от 26.декабря 2016г)

Качество подготовки выпускников

Таблица 34

Год	Количество учащихся ОО	Количество обучающихся в начальной школе	Количество обучающихся в основной школе	Количество обучающихся в средней школе	Успеваемость	Качество знаний	Получили аттестаты об основном общем образовании	Из них с отличием	Получили аттестаты о среднем образовании	Из них с отличием и золотой медалью
2016-2017	691	306	333	52	99,6	53,2	64	Штабель Виктория	16	1. Комендантова Анастасия Алексеевна 2. Пукалова Валентина Юрьевна. 3. Рыдченко Наталья Дмитриевна 4. Ковнер Арина Сергеевна 5. Гарькавая Анастасия Александровна

С Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

### 9 класс

Паначевская Александра Евгеньевна – математика, химия

Недосека Александр Сергеевич – химия

Панькина Маргарита Юрьевна – география

Бондаренко Нина Александровна – русский язык

Голикова Анастасия Михайловна – русский язык, история

Логинова Алина Дмитриевна – русский язык

### Оценка качества основной образовательной программы

(Положение о системе оценки качества образования Приказ №5а от 19.01.2012г.)

Оценка динамики качества знаний

Таблица 35

Учебный год	I ступень обучения		II ступень обучения		III ступень обучения		Всего по ОУ
	4 класс	1-4 класс	9 класс	5-9 класс	11 класс	10-11 класс	
<b>2014-2015</b>	100	100	100	100	100	100	100
Успеваемость							
Качество знаний	70	70,5	35	52,2	62,5	68	58,8
<b>2015-2016</b>							
Успеваемость	100	99,1	100	100	100	100	99,7
Качество знаний	67	66,6	44,3	48,8	31	64	59,8
<b>2016-2017</b>							
Успеваемость	100	99,1	100	99,8	100	100	99,7
Качество	74,5	53,2	33	48	31	56	53,2

Оценка успешности освоения отдельных учебных предметов

Начальное общее образование

Таблица 36

Год	Качество знаний %	2 класс	3 класс	4 класс	Итого по нач. школе
2015-2016	Математика	65	83	67	72
	Русский язык	57,7	81	68	68,9
	Окружающий мир	77,4	87,6	82,6	83
	Литературное чтение				
2016-2017	Математика	75,8	64,3	75	71,7
	Русский язык	63	58,6	78,8	66,8
	Окружающий мир	73,9	72	88,5	78
	Литературное	83,5	77,1	96,2	85,6

	чтение			
--	--------	--	--	--

Основное общее и среднее общее образование

Таблица 37

Год	Показатель качества знаний обучающихся																	
	Биология	география	Физика	Химия	Экология	Информатика	Математика	Немецкий язык	Английский язык	обществознание	История	Право	Литература	Русский язык	МХК	Искусство	Технология	музыка
2017	66,3	67,7	66	58,5		88,6	59,5	60,4	70,6	73	65,2	88,9	80,3	65,9	94,4	80,2	99,1	94,8
2016	68	65	75	60	нет	98	61	75	73	72	69	90	79	64	94	76	99	89
2015	69	68	73	64		93	67	77	78	78	73	89	80	70	91	83	98	93

Качество знаний по классам

Таблица 38

Классные руководители	Качество знаний/класс 2014	Качество знаний 2015	Качество знаний 2016	Качество знаний 2017
Печенкина ГИ	- 1-а класс	74 2-а класс	74 3-а кл	64 4-а кл
Зотова ОВ	- 1-б класс	78 2-б класс	84 3-б класс	85 4-б кл
Тумакова ЕА	65 2-а класс	68 3-а класс	65 4-а класс	1 кл
Кудрявцева НА	65 2-б класс	62 3-б класс	57 4-б класс	1 кл
Семенченко ТВ	77 2-в класс	71 3-б класс	79 4-в класс	1 кл

Саломатина НА				1 кл
Бычкова ФБ	58 4 –в класс	- 1 класс	50 2-а кл	52 3-а кл
Антонюк НА	-	1-б класс	57 2 –б класс	61 3-б кл
Крейс ОМ	57 4-а класс	1-в класс	79 2-в класс	60 3-в кл
Крылатова СВ	-	-	-	2-а кл - 67
Лакотина НВ			-	2-бкл - 74
Рябинская СИ			-	2-в кл - -48
Савицкая АА			-	2-г кл -43
Новикова Л.В.	3а -64	4а -68	5а - 48	-
Леушина Ю.П.	3б -81	4б -76	5б - 68	6-б- 58
Тимчук Е.Н.	3в -55	4в -67	5в - 37	6-в - 39
Конущкина Ю.А.	4а - 57	5а - 57	6а- 54	7-а - 58
Демина Т.Б.	4б- 58	5б -55	6б- 45	7-б - 48
Сулима Н.А.	4в -58	5в -60	6в - 45	7-в - 29
Никифорова Л.Н.	5а -83	6а - 65	7а - 64	8-а - 48
Магера Н.Н.	5б -88	6б - 92	7б - 84	8-б - 68
Веретенникова Е.А.	5в -40	6в -37	7в - 32	8-в - 35
Долматова Е.В.	6а - 73	7а -73	8а - 59	9-а - 50
Бондаренко Ю.Н.	6б - 57	7б -55	8б - 50	9-б- 36
Барабошкина С.Г.	6в - 32	7в -24	8в - 14	9-в - 13
Филипп В.В.	7а -67	8а -58	9а - 60	10-а - 75
Сафронова И.М.	7б -57	8б -55	9б -50	10-б - 60
Мезенцева А.И.	7в -31	8в -30	9в - 23	-
Кравцова С.Д.	8а/8б -33/38	9а/9б - 33/37	10 - 31	11-а - 31
Заикина Н.И.	-	10а -80	11а -70	5-а кл - 44
Русакова Н.Г.	-	10б -67	11б- 58	6-а кл - 55
Филонова ЮВ				5-б кл - 70

Высокое качество знаний в 2016-17 учебном году:

Начальная школа

Лакотина НВ -2-б кл – 74%



Крылатова СВ – 2-а кл – 67%

Зотова О.В 4-б кл – 85%

Основная школа

Филонова Ю.В. – 5-а кл – 70%

Средняя школа:

Филипп В.В. 10-а – 75%

Сафронова И.М. – 10-б – 60%

Качество знаний по учебным предметам (педагогов) за учебный год

Таблица 39

<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний 2014-2015</b>	<b>Качество знаний 2015-2016</b>	<b>Качество знаний 2016-2017</b>
Акулинин А. В.	Информатика и ИКТ	84,1	95	94,1
Акулинин О. В.	Информатика и ИКТ	93,2	98,5	96,3
Барабошкина С. Г.	Химия	64,7	67,2	52
Баранова Л. В.	Изобразительное искусство Технология	90,5	94,5	94,5 99,1
Бондаренко Ю. Н.	Литература	75,4	80	68,1
	Русский язык	71,1	67,7	65,2
Булатбаева Г.К.	физика	75	80,8	63,3
	Природоведение биология	81,7	70	64,6
Вишник М. Г.	История	79,1	87,1	100
	Обществознание	74,4	85,7	95
Губа О. Н.	География	68	61,9	66,9
Демина Т.Б.	литература	70	71	74,3
	Русский язык	60	62,8	58,6
Долматова Е. В.	Математика	57,8	49,5	49,3
Заикина Н. И.	Биология	69	68,2	70,1
Зотова ОВ	Внеклассное чтение	100	100	100

	Развитие логического мышления	100	-	-
	Русский язык	91,3	88	88,9
	Знатоки русского языка	100	92	
	Литературное чтение	100	100	100
	Окружающий мир	100	92	88,9
	ИЗО	100	100	100
	Технология	100	84	100
	Математика			85,2
Кравцов В.А.	Технология	95,2	100	98,3
Кравцова С. Д.	История	73,1	98,6	74,6
	МХК	-	70,5	94,4
	Обществознание	78,1	94,4	68,2
	Право			75
Крейс О. М.	Внеклассное чтение	-	80,2	68
	Изобразительное искусство	-	76	100
	литературное чтение	-	100	72,2
	Математика	-	76	60
	Окружающий мир	-	71	71
	Русский язык	-	86	60
	Технология	-	67	96
	Физкультура	-	100	-
Крылатова С. В.	Внеклассное чтение	-	-	95,7
	Знатоки русского языка	-	-	69,6
	Изобразительное искусство	100	-	100
	литературное чтение	78,9	-	91,7
	Математика	73,7	-	79,2
	Окружающий мир	78,9	-	87
	Русский язык	68,4	-	70,8
	Технология	100	--	100
Конушкина Ю.А.	Немецкий язык	60	-	57,1

Веретенникова ЕА		-	-	66,7
Кудрявцева Н. А.	Внеклассное чтение	91	86	-
	Знатоки русского языка	61,9	-	-
	Изобразительное искусство	100	100	-
	литературное чтение	95,2	86	-
	Математика	76,2	57	-
	Окружающий мир	90,5	76	-
	Развитие логического мышления	-	-	-
	Русский язык	61,9	-	-
	Технология	100	64	-
Лакотина Н. В.	Внеклассное чтение	76	-	91,3
	Изобразительное искусство	100	-	100
	литературное чтение	85,7	-	82,6
	Математика	85,7	-	82,6
	Окружающий мир	85,7	-	82,6
	Русский язык	76,2	-	73,9
	Технология	100	-	100
	Физкультура	100	-	-
Леушина Ю.П.	Математика	65	53,8	67,7
Мезенцева А.И.	Математика		68	66,5
	Технология	100	100	-
Никифорова Л.Н.	Русский язык	71	71	78
	Литература	80	79,7	88,7
Бондаренко ЮН	Русский язык			72,5
	Литература			68,1
Новикова Л. В.	Немецкий язык	68,8	75,2	-
Потапенко И. Л.	Английский язык	79,4	75,5	72,1
Огорокова ВН	Английский язык			76,7
Магера НН	Английский язык			76,9
Проскурина Л. А.	Искусство	67,4	91,5	72
	Музыка	94,5	89,1	97
Печенкина ГИ	Внеклассное чтение	78,3	83	76
	Развитие логического мышления	78	-	-
	Русский язык	78	75	68

	Знатоки русского языка	78	78	-
	Литературное чтение	87	88	92
	Окружающий мир	87	83	88
	ИЗО	100	100	100
	Технология	100	100	100
	Математика			64
Репин А. И.	Физика	72,9	75,7	71
Репин Н. И.	Физкультура	100	100	100
Русаков НА				97,5
Русакова Н. Г.	Математика	75	73	61,6
Рябинская С. И.	Внеклассное чтение	95,2	-	78,3
	Изобразительное искусство	100	-	100
	литературное чтение	95,2	-	82,6
	Математика	71,4	-	73,9
	Окружающий мир	76,2	-	65,2
	Русский язык	71,4	-	52,2
	Технология	100	-	100
Савченко В. И.	Физкультура	100	100	100
Савченко Л. П.	Внеклассное чтение	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	литературное чтение	-	-	-
	Математика	-	-	-
	Окружающий мир	-	-	-
	Русский язык	-	-	-
	Технология	-	-	-
	Физкультура	-	-	-
Сафронова И. М.	Немецкий язык	84,3	82,1	75,4
Семенченко Т. В.	Внеклассное чтение	85,7	-	-
	Знатоки русского языка	100	-	-
	Изобразительное искусство	100	100	-
	литературное чтение	85,7	86	-
	Математика	78,6	78	-
	Окружающий мир	85,7	93	-

	Развитие логического мышления	-	-	-
	Русский язык	78,6	77	-
	Технология	100	100	-
	Физкультура	100	-	-
Саломатина НА	Внеклассное чтение			-
	Знатоки русского языка			-
	Изобразительное искусство			-
	литературное чтение			-
	Математика			-
	Окружающий мир			-
	Развитие логического мышления			-
	Русский язык			-
	Технология			-
Антонюк НА	Внеклассное чтение			87
	Знатоки русского языка			65,2
	Изобразительное искусство			100
	литературное чтение			87
	Математика			69,6
	Окружающий мир			73,9
	Развитие логического мышления			-
	Русский язык			65,2
	Технология			100
Савицкая АА	Внеклассное чтение		-	70
	Знатоки русского языка		-	65
	Изобразительное искусство		-	95,2
	литературное чтение		-	76,2
	Математика		-	66,7
	Окружающий мир		-	75
	Развитие логического мышления		-	80
	Русский язык		-	42,9
	Технология		-	100
Сулима Н. А.	Литература	95,8	95,7	96,1
	Русский язык	81,3	76,6	78,9
Тимчук Е. Н.	История	64,5	62,1	60,2

	Обществознание	72	65,7	75,3
Тумакова Е. А.	Внеклассное чтение	84,2	-	-
	Знатоки русского языка	68,4	-	-
	Изобразительное искусство	100	95	-
	литературное чтение	84,2	80	-
	Математика	68,4	65	-
	Окружающий мир	84,2	79	-
	Развитие логического мышления	-	65	-
	Русский язык	68,4	100	-
	Технология	100		-
Утин Е. А.	Информатика и ИКТ	100	100	97,6
Филипп В.В.	История	76,2	73,3	64,4
	Обществознание	95,8	75,6	74,5
	География	91,7	68,4	71,2
Федоренко И. Н.	Математика	-	-	-
Штокаленко В. Н.	Литература	85	91,7	100
	Русский язык	55	58,3	70,8
Шалыгин А.И.	ОБЖ	-	81,8	95,3
	Физическая культура	-	100	97
Филонова ЮВ	Литература			76,8
	Русский язык			58,4

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классах МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»  
2016-2017 учебный год

Таблица 40

Класс	Количество учащихся в классе	Количество уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»
Русский язык						
4-а	20	18	7	8	3	0
4-б	21	20	5	9	6	0
4-в	14	13	2	8	3	0
Итого	55	51	14	25	12	0

Математика						
4-а	20	18	11	3	4	0
4-б	21	19	4	9	6	0
4-в	14	13	4	5	4	0
Итого	55	50	19	17	14	0
Окружающий мир						
4-а	20	17	3	12	2	0
4-б	21	19	3	11	5	0
4-в	14	13	0	8	4	1
Итого	55	49	6	31	11	1

Результативность ВПР учащихся 4-х классах МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»  
2016-2017 учебный год

Таблица 41

Класс	Количество учащихся в классе	Количество уч-ся, выполнявших работу	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Качество знаний
Русский язык							
4-а	25	21	5	8	8	0	61%
4-б	27	24	7	12	5	0	79%
Итого	52	45	12	20	13	0	70%
Математика							
4-а	25	21	8	8	5	0	76%
4-б	27	25	9	11	5	0	80%
Итого	52	46	17	19	10	0	78%
Окружающий мир							
4-а	25	21	6	9	6	0	66%
4-б	27	25	6	14	5	0	79%
Итого	52	46	12	23	11	0	72,5%

## Результативность выполнения ВПР в 5-х классах

Таблица 42

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Рейтинг в районе
Русский язык	81%	45,4%	6
Математика	98%	58,5%	7
История	98%%	58%	9
Биология	87%	46%	9

### 11 класс

Средний балл по предметам в 11 классе: Химия- 22,1 (7 место в районе) История -13 (7 место) География – 14,1 (6 место) Физика – 14,9 (6 место)

### Качество заполнения АИС «Сетевой регион. Образование»

#### Отчёт по ведению электронных журналов

Учебный год: 2016/2017  
Дата начала: 1.09.16  
Дата окончания: 30.05.17

№ п/п	ОО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании (22.05.17 - 28.05.17)	% выставленных итоговых оценок	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
1	МКОУ "Волчихинская СШ №1"	54	723	30	932	94	240	981	96	211498	22033	100	100	7	4261	6348



Оценка метапредметных универсальных учебных действий учащихся начальной школы  
(методика Лускановой Н)

Таблица 43

	Виды УУД												
	Всего учащихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Мотивация		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний И внешний	высокий
1 классы	86	2	38	44	-	33	53				5	68	13
2 классы	89	18	31	40	7	45	37						
3 классы	68	16	33	19	42	24	2						
4 классы	52	7	24	21	1	5	46	6	25	21			

Использование накопительной системы оценивания (Портфолио)

(Положение о системе оценки и учета внеучебных достижений учащихся МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» Приказ №5а от 19 января 2012 г.)

Итоги конкурса «Успешный ученик» за 3 года

Таблица 44

Год	ФИ ученика	класс	Количество баллов	Место в параллели
2015год	Левищев Иван	2-б	65	1
	Балабекян Дарья	3-б	75	1
	Елагина Анжела	4-в	100	1
	Потапенко Алина	5-в	139	1
	Дедов Кирилл	5-в	139	1
	Трофимова Дарья	6-а	65	1
	Колеп Константин	6-б	64	2
	Андреева Алена	6-в	27	3
	Сафрайдер Алина	8-а	140	1
	Приходько Вадим	9-б	170	1
	Шмакова Анастасия	10-а	64	2
	Калашников Иван	10-б	156	1

	Мадышев Дмитрий	11-а	106	1
2016 год				
	Потапенко Виктория	2-а	91	1
	Сердцева София	3-а	64	1
	Маштакова Олеся	3-а	67	1
	Елагина Анжела	5-в	89	1
	Потапенко Алина	6-в	91	1
	Колеп Константин	7-б	95	1
	Лукин Максим	9-б	227	1
	Приходько Вадим	10-а	240	1
	Калашников Иван	11-б	70	1
2017 год				
	Иващенко Ангелина	2-в	49	1
	Цайслер Алексей	3-в	57	1
	Овчаренко Линда	4-а	67	1
	Мерзлов Егор	4-б	67	1
	Бочкова Виктория	5-а	31	1
	Елагина Анжела	6-в	60	1
	Потапенко Алина	7-в	113	1
	Князев Данил	8-б	124	1
	Иконникова Кристина	10-а	189	1

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2017 году

Таблица 45

Школьные кружки	Школьные спортивные секции	Клуб «Гвардия»	МКУ ДО «Волчихинская ДСЮШ»	ДШИ	РДК	Волчихинский краеведческий музей имени В. М. Комарова	МКОУ ДОД «ДУМ»
214	60	70	67	31	16	2	333

Оценка эффективности и результат деятельности педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организации,

осуществляющих образовательную деятельность. В 2016-2017 учебном году на аттестацию было подано 8 заявлений, в том числе: на высшую категорию – 4 человека; на первую категорию – 1 человек; на соответствие занимаемой должности «учитель» – 3 человек. Успешно прошли квалификационные испытания 8 педагогических работника, что составляет 100 % от числа подавших заявления, том числе: на высшую категорию – 4 человека; на первую категорию – 1 человек; на соответствие занимаемой должности «учитель» – 3 человек

#### Результаты аттестации педагогов за 3 года

Таблица 46

Год	Количество педагогов, прошедших аттестацию	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2015	14	8	5	-
2016	10	6	4	1
2017	8	4	1	3

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 47

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
1	Кудрявцева НА	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	2 место
		Всероссийский конкурс «Вопросита» «Мотивация школьников к учебным действиям»	3 место
		Всероссийский конкурс «Педград» «Профессиональный стандарт учителя»	3 место
		5 Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT – эффект»	1 место
		Всероссийский конкурс «Умната» «ФГОС внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	3 место
2	Рябинская СИ	Всероссийский конкурс конкурс «Учебная прогамма в соответствии с ФГОС»	1 место
		Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов	Участие
3	Лакотина НВ	Всероссийский конкурс «Требование ФГОС к системе начального общего образования»	1 место
		Всероссийский конкурс «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога	2 место
		Всероссийский конкурс «Организация методической работы»	1 место
		Всероссийский конкурс «Основы педагогического мастерства»	3 место
		Всероссийский конкурс «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации»	2 место

4	Антонюк НА	2 Всероссийский конкурс «Высокий результат»	1 место
		5 Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс»	2 место
		Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	участие
5	Тумакова ЕА	Всероссийский конкурс «На лучшую программу внеурочной деятельности»	участие
		Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1 место
		Всероссийский конкурс «Вопросита»	диплом
6	Саломатина НА	Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место
		Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	1 место
7	Огорокова ВН	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
8	Сафронова ИМ	Всероссийский конкурс для учителей немецкого языка «Профессионалы в образовании»	Диплом 3 степени
		Всероссийский конкурс «Немецкий – это здорово»	3 место
		Всероссийский конкурс «Английский и немецкий для дошколят»	Диплом 2 степени»
9	Потапенко ИЛ		

#### Выводы и рекомендации по разделу:

1. В 2016-2017 учебном году качество знаний по школе составило 53,2%, что на 6,6 % меньше чем в предыдущем году. Произошло снижение успеваемости в начальной и основной школе за счет наличия у 3-х учащихся неудовлетворительных оценок. Задачей на следующий учебный год для педагогов школы является повышение успеваемости и качества образования через индивидуализацию обучения.

Сохранилось качество знаний по основным предметам в начальной школе. Повысилось качество знаний в основной школе по сравнению с предыдущим годом по биологии, химии, математики, немецкому и английскому языку, обществознанию, истории, русскому языку и искусству.

По сравнению с предыдущими годами повысилось качество знаний у следующих педагогов: Вишник МГ, Деминой ТБ, Заикиной НИ, Кравцовой СД, Леушиной ЮП, Никифоровой ЛН, Печенкиной ГИ (литературной чтение, окружающий мир), Сулима НА (литература), Штоколенко ВН, Шалыгин АИ (ОБЖ).

2. Все учащиеся начальной школы успешно прошли внешнюю оценку знаний по основным предметам на ВПР. Успеваемость по начальной школе составила 100%. Качество знаний по русскому языку – 56,8%; математика – 78%, окружающий мир – 73%.

Успеваемость по результатам ВПР в 5 классах составила 91% по русскому языку – 81%, по математике – 98%, истории – 98%, биологии -87%).

С целью повышения успеваемости в следующем учебном году для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программы

Организовать индивидуальные и групповые занятия, с учетом психологических особенностей. Успеваемость по результатам ВПР в 11 классе – 100%. Средний балл по предметам в 11 классе: химия- 22,1 (7 место в районе), история -13 (7 место в районе), география – 14,1 (6 место в районе), физика – 14,9 (6 место в районе).

3. Высокий уровень исполнительской дисциплины учителей по заполнению АИС «Сетевой регион. Образование Текущие отметки выставляются ежедневно, учёт посещаемости ведётся регулярно. Заполнение АИС «Сетевой регион. Образование» по школе составило 100%.

4. В целях выявления, интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Победителями стали 59 учащихся.

5. 100% педагогов, подавших заявление успешно прошли аттестацию.

## **РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА.**

Успешный опыт, вошедший в краевой Банк лучших практик Тема практики: Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций «Окружной дискуссионный клуб старшеклассников «Гражданский форум»». **Дискуссионный клуб старшеклассников «Гражданский Форум»** стал моделью эффективной организации воспитательного процесса через сетевое взаимодействие образовательных учреждений, основная цель, которой создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников школы с последующей их интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона и страны.

**Основные направления работы клуба:** гражданско – патриотическое, духовно – нравственное и семейное воспитание, интеллектуальное развитие, СМИ и информационное обеспечение проекта; спорт и здоровый образ жизни; наставничество, школьное самоуправление и творчество.

За два года Клуб старшеклассников объединил большую часть ОО Волчихинского района. Участниками Школ Актива стали старшеклассники 10 школ Волчихинского района, волонтерский отряд «Мелодия добра» (ДУМ) и ВПК «Гвардия», а также наши соседи - Рубцовский Лицей «Эрудит» и МОУ «Егорьевская СОШ». Количество участников составляет около 300 человек.

### **«Главные события в жизни клуба»**

Основная форма работы – это Школа Актива Дискуссионного клуба.

❖ 4 ноября 2014 на базе Востровской СШ состоялась I выездная ША Клуба Старшеклассников по теме «Толерантность - дорога к миру». Остальные 5 Школ Актива прошли на базе Волчихинской СШ № 1 по следующим темам:

- ❖ 18 декабря 2014 - «Мы против конфликтов».
- ❖ 25 марта 2015 - «Мы за мир на Земле».
- ❖ 5 ноября 2015 - «День народного единства».
- ❖ 26 марта 2016 - "Киномания" в рамках Года кино – 2016.
- ❖ 29 октября 2016 - «Путь к успеху».
- ❖ 26 марта 2017 – Стажерская Практика «Реализация современных интерактивных форм и методов воспитательной работы»

Количество скачиваний материалов и результаты голосования на сайте АК ИПКРО позволяет сделать вывод, что наши материалы востребованы. Презентация опыта работы Клуба старшеклассников осуществляется через участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Авторская педагогическая разработка «Окружной дискуссионный клуб «Гражданский форум» успешно прошла общественно-профессиональную экспертизу в 2015 году и внесена в банк передового педагогического опыта краевого профессионального объединения классных руководителей АК ИПКРО. В 2015 году - проект «Окружной дискуссионный клуб старшеклассников «Гражданский форум» как форма эффективной организации воспитательной деятельности средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций» включён в Банк лучших практик АК ИПКРО.

Методический опыт получил высокую оценку жюри (1 место) на «Фестивале воплощенных идей», секция «Духовно-нравственное развитие обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» г. Рубцовск и 1 место на Ярмарке социально-педагогических инноваций - 2015 в с.Черемном Павловского района в секции «Инновационные модели организации деятельности классного руководителя». В 2016 – 2017 учебном году Дискуссионный клуб старшеклассников стал активным участником и победителем краевых молодежных проектов:

- Танцевальный конкурс III Зимней ША «Школа Жизни» - 1 место
- Творческий конкурс «Люблю свою Родину» краевая ША 2017 - 1 место
- Краеведческий квест в окружном Форуме «Каждый день горжусь Россией» молодежное движение ШЖ- 2017– 2 место
- Районный отборочный тур ежегодного краевого Школьного капустника молодежного движения ШЖ -2016 – 1 место
- Районный отборочный тур V Краевого Фестиваля Красоты и мужества молодежного движения ШЖ 2016 – 2 место
- Районные соревнования Дедов Морозов и Снегурочек «Новогодний квест» 2016 -3 место
- Краевой дистанционный конкурс молодежного движения ШЖ «Месячник пожилого человека «В кругу тепла и доброты» в номинации «Лучшее фото» 2017 - 2 место

В перспективе работы клуба - увеличение количества активных старшеклассников и привлечение социальных партнёров для расширения тематики тренингов и дискуссий; создание сайта и организация дистанционных групповых тренингов клуба через

систему Skure между Школами Актива; дальнейшее распространение опыта через участие в профессиональных конкурсах и грантах в сфере молодёжной политики.

МКОУ «Волчихинская СШ № 1» включена в инновационную инфраструктуру Алтайского края (Приказ Главного Управления образования и науки Алтайского края от 18.11.2016г. № 1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» по теме «внедрение профессионального стандарта «Педагог». С АК ИПКРО заключено соглашение № 15/Д о взаимодействии в рамках реализации проекта «Научно-методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога». Опыт инновационной деятельности представлен на краевом уровне, информация размещена на странице ишкольного сайта и в разделе «Инновационная инфраструктура» сайта АК ИПКРО

## РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица 48

№ п/п	Показатели	2015	2016	2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	592	636	691
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238	266	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297	324	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	46	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58,8	53,6	53,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,87	28,9	27,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,3	15,5	13,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	66	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56	56	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0	1/1,7%	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/3,4%	1/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/3,4%	5/7,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 выпускника, 8,6%	5 выпускников, 8,1%	1 выпускник, 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 выпускников 22%	6 выпускников, 22%	5 выпускников 31,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		208 32 %	262 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 17%	145 22 %	81 11,7%
1.19.1	Регионального уровня	0	0	0



1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 учащихся 9,6%	46 учащихся 7,2 %	52 учащихся 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	51	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 86%	43 84 %	42 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 76%	43 84 %	42 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 14%	7 14%	8 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 10%	5 10%	6 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 76%	45 88 %	44 88%
1.29.1	Высшая	20 40%	21 41/%	23 46%

1.29.2	Первая	18 36%	24 47%	21 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	5 10%	4 человека 8 /%	2 человека 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 26%	12 /24%	13/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 6%	4 8%	3 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 6%	4 8%	5 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 98%	50 98%	54 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 98%	53 98%	54 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	0,11	0.07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	17 единиц	17единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет	нет	нет

	документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	592 человека 100%	636 человек/100 %	691 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м.	8 кв. м	7,1 кв.м