

«Согласовано»  
Председатель  
профсоюзной  
организации  
Кудрявцева Н.А.  
*Кудрявцева Н.А.*

«Принято»  
на педагогическом  
совете № 9  
от 26 января 2018 г.

«Согласовано»  
на Управляющем совете  
№ 66 от 25.01.2018 г.  
*Генеральный директор*

«УТВЕРЖДАЮ»  
приказ от 26.01.2018 № 10  
Директор  
МКОУ «Волчихинская СШ  
№1» Фисенко В.Н.  
В.Н. Фисенко  


**Порядок  
распределения средств между педагогическими работниками  
МКОУ "Волчихинская СШ №1" на стимулирование  
инновационной деятельности на 2018 год**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме средств, выделенных комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи школе на 2018 год.

2. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «школьная комиссия») утверждается приказом директора и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство администрации школы, профсоюзной организации, педагогических работников – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Школьная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Волчихинского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Часть средств инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу в рамках региональной инновационной площадки по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» (по оценочному листу).

Часть средств инновационного фонда направляется на стимулирование деятельности руководителей методических предметных объединений и заместителя директора, отвечающего за инновационную деятельность (на основании приказа Комитета по образованию и делам молодежи от 24.01.2018 № «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности МКОУ Волчихинского района».

Часть средств инновационного фонда направлено на оплату руководителя ППЭ, заместителя руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ.

Основной целью использования средств инновационного фонда МКОУ "Волчихинская СШ №1" является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов,

обеспечивающих современное качество образовательных результатов, на создание условий для обеспечения полной готовности педагогического работника образовательной организации к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии со структурой и содержанием трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте.

**Приоритетные цели**, на которые направляются средства инновационного фонда МБОУ «Волчихинская СШ №1», в 2018 году:

1. *Внедрение профессиональных стандартов - 23б.;*
2. *Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования -43 б;*

**3.** *Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии - 44б. Итого 110 б.*

**Ожидаемые результаты и эффекты использования средств инновационного фонда в школе в 2018 году:**

Внедрение профессиональных стандартов:

- *100% от общего числа педагогических работников проведут повторную самооценку в апреле-мае 2018г. с целью индивидуального контроля ликвидации профессиональных дефицитов и коррекции плана индивидуального профессионального развития;*
- *Разработка и выполнение перспективного плана повышения квалификации на 2018г. 100% педагогического коллектива своевременно пройдут курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными запросами;*
- *Выполнение на 100% программы деятельности РИП;*
- *Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации не менее чем на 90%.*

Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования:

- *проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности не менее 1 мероприятия в полугодие, увеличение количества мероприятий на 100%;*
- *проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.) не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в выполнении плана мероприятий;*
- *проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для*

*родителей воспитанников дошкольных организаций не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в выполнении плана мероприятий;*

*- организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др., не менее 4 мероприятий в год;*

*- доля учителей от общей численности учителей школы, эффективно действующих в рамках школьного округа и муниципального района в методической работе – 31%.*

Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии:

*- создание на сайте организации специального раздела, где размещен комплект документов и материалов; комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; выставлено не менее 7 информационных и методических материалов;*

*- разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; проведение не менее 2 стажерских практик в год.*

4. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются сформированные школьной комиссией **критерии распределения средств** (таблица 1), периодичность распределения средств инновационного фонда 2 раза в год; оценка профессиональной деятельности педагогического работника проводится через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности (Таблица 2, 3).

5. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам, установленные локальными актами школы. Средства распределяются 2 раза в год с учетом показателей, перечисленных в п.4 данного порядка.

6. Инновационной фонд школы распределяется между педагогическими работниками по следующему принципу:

*- сумма инновационного фонда на финансовый год равномерно распределяется на 12 месяцев;*

*- школьная комиссия проводит экспертизу инновационной деятельности педагогических работников 2 раза в год с учетом показателей (индикаторов), перечисленных в приложениях данного положения. После согласования на заседании Управляющего Совета результатов экспертизы инновационной деятельности педагогических работников определяется общая сумма баллов, набранных педагогическими работниками учреждения. Результаты оформляются протоколом школьной комиссии.*

*- руководители районных методических предметных объединений и*

заместитель директора, ответственный за инновационную деятельность получают фиксированную сумму на основании приказа председателя комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи;

- месячная сумма инновационного фонда делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (цена одного балла), на основании оценочных листов;

- цена одного балла умножается на количество баллов, набранных работником.

7. При распределении средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности школы, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения предусмотрено 10% инновационного фонда на стимулирование заместителей директора, осуществляющих руководство инновационной деятельностью школы согласно Оценочному листу.

8. Порядок принимается на педагогическом совете и согласовывается с Управляющим советом школы и профсоюзом.

9. Итоги распределения средств на оплату инновационной деятельности педагогических работников учреждения утверждаются приказом директора учреждения.

10. Спорные вопросы разрешаются коллегиально школьной комиссией по распределению средств инновационного фонда и отражаются в протоколе заседания школьной комиссии.

11. Администрацией школы при участии школьной комиссии разрабатывается план-график и инструкция по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда

Таблица 1

**Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности в 2018 году  
в МКОУ «Волчихинская СШ №1» в соответствии с заявленными  
направлениями расходования средств инновационного фонда**

**1. Внедрение профессиональных стандартов**

| Критерий   | Индикатор   | Оценка (баллы) | Обязательства  |
|--|---|----------------|--|
| Проведение педагогическими работниками самоанализа уровня компетентностей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов                | Оформление педагогическими работниками результатов самоанализа  | 3б.            | 100% от общего числа педагогических работников проведут повторную самооценку в апреле-мае 2016г. с целью индивидуального контроля ликвидации профессиональных дефицитов  |
| Разработка плана по организации применения профессиональных стандартов   | Формирование сведений о потребности в профессиональном образовании, профессиональном дополнительном образовании   | 3б             | -Разработка и выполнение перспективного плана повышения квалификации на 2018г. 100% педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с профессиональными запросами<br>Рассмотрение плана на Управляющем совете<br><br>Выполнение на 100% программы РИП |
|  | Согласование плана по организации применения профессиональных стандартов с органом ГОУ  | 3б.            |  |
|  | Составление перечня локальных актов и других документов организации, регламентирующих трудовые отношения, которые необходимо изменить с учетом подлежащих применению положений профессиональных стандартов; | 8б.            |  |
| Выполнение мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации | Выполнение мероприятий от общего числа мероприятий программы;<br>Проведение анализа и составление аналитической справки о выполнении мероприятий программы  | 3б             | Более 90% выполнения мероприятий от общего числа мероприятий программы<br>Проведение анализа раз в полугодие. Размещение справки на сайте школы  |
|  |   | 3б             |  |

**2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного,**

**дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования**

| Критерий   | Индикатор   | Оценка (баллы)            | Обязательства  |
|--|---|---------------------------|--|
| Организация взаимодействия общеобразовательной организации с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования | общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:<br>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;<br>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);<br>проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций; | 5б.<br><br>5б.<br><br>5б. | Не менее 1 мероприятия в полугодие, увеличение мероприятий на 100%<br><br>Не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в проведении мероприятий<br><br>Не менее 1 мероприятия в полугодие, сохранение стабильности в проведении мероприятий |
| Деятельность общеобразовательных организаций в организации методической работы   | организация и проведение методических мероприятий (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):  | 28б                       | 4 мероприятия в год; сохранение стабильности   |

**3. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик**

| критерий   | индикатор  | Оценка (баллы)  | Обязательство   |
|--|--|---|---|
| Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик | на сайте организации создан специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов;<br><br>разработана программа стажерской практики в соответствии с темой практики; | 24 б.<br>(по 5 за 1 обновлени е+ 2 балла за каждый метод и и нформ. материал)<br><br>20б (по 10 за каждую стаж.практи ку) | комплект материалов по теме практики обновляется не реже 2 раз в год; выставлено не менее 7 информационных и методических материалов; Программа СП выставлена на сайт ;<br><br>проведено не менее 2 стажерских практик в год; |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>110 б.</b>   |   |

Таблица 2

Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году между педагогическими работниками МКОУ «Волчихинская СШ №1» в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

| № п/п  | Критерий   | Индикатор   | Оценка (баллы)              |
|--|--|---|-----------------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                           |
| <b><i>I. Внедрение Профессиональных стандартов</i></b>   |  |   |                             |
| 1  | Реализация плана деятельности РИП  | работа в составе рабочей группы по разработке плана (групповая работа);   | 2 балла                     |
| 2  | Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации в качестве распространения педагогического опыта | выступление на мероприятиях муниципального уровня;<br>участие в мероприятиях окружного (краевого) уровней   | 2 балла<br>3 балла          |
| <b><i>II. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i></b> |  |   |                             |
| 3  | Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями  | осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями:<br>участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности;<br>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);<br>участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций | 1 балл<br>1 балл<br>1 балл  |
| 4  | Деятельность педагогического работника в методической работе на муниципальном уровне   | выступление с опытом работы на методических мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):<br>1 мероприятие в год;<br>2 и более мероприятия в год<br>Шеф-наставничество<br>Участие в деятельности школьной комиссии по   | 1 балл<br>2 балла<br>1 балл |

| 1  | 2  | 3  | 4                                       |
|--|--|--|---|
|  |  | распределению средств инновационного фонда   | 1 балл                                  |
| 5  | Деятельность педагогического работника в совместных мероприятиях для учащихся на муниципальном уровне  | участие в организации и проведении мероприятий для учащихся (конференции «Эврика», олимпиада «Вместе к успеху», «Гражданский форум», конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.):<br>1 мероприятие в год;<br>2 и более мероприятий в год | 1 балл<br>2 балла                       |
| <b>III. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b> |  |  |   |
| 6  | Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году<br>(методика расчета:<br>$V_{ср} = \sum V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;<br>значение среднего по предмету выше среднекраевого значения (один наивысший показатель)  | 2 балла<br>3 балла                      |
| 7  | Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»   | 40 %-49 % обучающихся;<br>50 %-59 % обучающихся;<br>60 %-75 % обучающихся;<br>более 75 % обучающихся   | 1 балл<br>2 балла<br>3 балла<br>4 балла |
| <b>IV. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b> |  |  |   |
| 8  | Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году<br>(методика расчета:<br>$V_{ср} = \sum V_{инд}/N$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году) | значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;<br>значение среднего по предмету выше среднекраевого значения (один наивысший показатель)  | 2 балла<br>3 балла                      |
| <b>V. Результаты ВПР 4 классов</b>   |  |  |   |
| 9  | Доля обучающихся, выполнивших ВПР по образовательным программам начального общего образования  | 40 %-49 % обучающихся;<br>Более 50 % обучающихся;  | 1 балл<br>2 балла                       |

| 1  | 2  | 3  | 4       |
|--|--|--|---------|
| <b><i>X. Снижение доли обучающихся,<br/>не прошедших государственную итоговую аттестацию</i></b> |  |  |         |
| 10   | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования | 100 %<br>количество обучающихся до 15уч-ся | 1 балл  |
| 11   | Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования  | 100 %<br>Более 15 учащихся                 | 2 балла |