

Председатель комиссии: Фисенко В. Н.

Члены комиссии: Вишник М. Г., Штокаленко В. Н., Утин Е. А., Губа О. Н.. Юшина Т.Н.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Волчихинская средняя школа №1» 22.03.2018, протокол заседания № 11

**СОДЕРЖАНИЕ**

[РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5](#_Toc512075923)

[1.1 Общие сведения об организации 5](#_Toc512075924)

[1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации 5](#_Toc512075925)

[1.3. Сведения об основных нормативных документах 6](#_Toc512075926)

[РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 7](#_Toc512075927)

[2.1. Структура управления 7](#_Toc512075928)

[2.2. Система управления. 8](#_Toc512075929)

[2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления 8](#_Toc512075930)

[2.4. Организация взаимодействия семьи и школы 11](#_Toc512075931)

[РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ 13](#_Toc512075932)

[3.1 Контингент учащихся 13](#_Toc512075933)

[3.2 Содержание подготовки обучающихся 13](#_Toc512075934)

[3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией. 13](#_Toc512075935)

[3.2.2. Воспитательная работа. 13](#_Toc512075936)

[3.2.3. Дополнительное образование. 19](#_Toc512075937)

[3.3 Качество предметной подготовки 24](#_Toc512075938)

[РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. 29](#_Toc512075939)

[РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 30](#_Toc512075940)

[РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 31](#_Toc512075941)

[РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 33](#_Toc512075942)

[РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 35](#_Toc512075943)

[РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 36](#_Toc512075944)

[РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 40](#_Toc512075945)

[РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА. 47](#_Toc512075946)

[РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 48](#_Toc512075947)

# РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## **1.1 Общие сведения об организации**

В состав МКОУ "Волчихинская СШ №1"входят: Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ №1», обособленное структурное подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Волчихинский ДУМ», обособленное структурное подразделения МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Правдинский детский сад».

## **1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации**

Руководящие работники общеобразовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занимаемая должность | Фамилия, имя, отчество | Образование | Специальность по диплому | Пед.стаж | Стаж в занимаемой должности | Квалиф.категория | Датаприсвоения | Учебнаянагрузка |
| Предмет | Кол-во часов |
| 1 | Директор | Фисенко Владимир Николаевич | высшее | учитель истории | 33 | 10 | высшая | 2013 | История | 0 |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Вишник Марина Георгиевна | высшее | учитель истории | 24 | 9 | высшая | 2017 | История | 9  |
| 3 | Заместитель директора по УВР | Утин Евгений Александрович | высшее | учитель физики и информатики | 12 | 5 | 1 | 2013 | Физика | 9 |
| 4 | Заместитель директора по ВР | Штокаленко Вера Николаевна | высшее | учитель русского языка и литературы  | 19 | 9 | 1 | 2017 | Русский язык, литература | 8 |
| 5 | Руководитель структурного подразделения | Мадышева Татьяна Михайловна | Ср./специальное | преподаватель начальных классов | 23 | 0 | 1 | 2016 | Учитель начальных классов | 33 |
| 6 | Руководитель структурного подразделения | Филипп Виктория Владимировна | высшее | учитель истории |  | 0 | 1 | 2017 | История | 20 |
| 7 | Руководитель структурного подразделения | Дикарева Наталья Викторовна | высшее | Педагог-психолог | 25 | 10 | 1 | 2015 | - | - |

## **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

* Лицензия Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи,
* Серия А № 0001139. Регистрационный № 068 от 27 января 2012 г.
* Сайт образовательного учреждения: http://vshkola1.my1.ru/
* Учредитель ОУ: Администрация Волчихинского района
* Код главы и ведомственная принадлежность 074
* Юридический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
* Фактический адрес: 658930 с. Волчиха ул. Ленина, 63
* ИНН 2238002939
* КПП 223801001
* ОГРН 1022202576021 (24.12.1996 С22 №003252329)
* Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Алтайскому краю
* л/сч 03173028660 в УФК по Алтайскому краю
* расчетный счет 40204810700000000800
* Банк: Отделение Барнаул г. Барнаул
* Факс: 8-385-65 22-1-14
* Электронный адрес: vshkola1@mail.ru
* БИК 040173001
* ОКВЭД 80.21.2
* ОКПО 44984776
* ОКОГУ 4210007
* ОКАТО 01208821000
* ОКОПФ 81
* ОКОНХ 92310
* ОКТМО 01608421
* Директор Фисенко Владимир Николаевич Телефон (факс) 8-385 65 22-1-14
* Ст. бухгалтер Сулима Марина Александровна Телефон 8-385 65 22-5-20

**РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

**2.1. Структура управления**

Управление МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. **Организационная структура управления**

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:
**Высший уровень управления:** учредитель **–**Комитет Администрации Волчихинского района Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

**Первый уровень**:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание (конференция) обучающихся – высший орган ученического самоуправления.

**Второй уровень**– заместители директора школы по УВР, ВР, ИКТ, социальный педагог и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

**Третий уровень**– классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

**Четвертый уровень**– учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

**Вывод*:*** данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

**2.2. Система управления.**

  Школа работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

1. основные общеобразовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
2. дополнительные общеобразовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной направленности; дополнительная общеобразовательная программа эстетической направленности; дополнительная общеобразовательная программа интеллектуальной направленности; дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности .

 Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции по проверке и ведению школьной документации (тетради, дневники), выполнению практической части учебных программ методическим объединениям. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Вывод:** управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МКОУ «Волчихинская СШ №1»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий **качества** | Показатель | Метод **оценки** | Срок **оценки** | Формы предъявления результатов | Результаты |
| 1.Доступность **образования** | 1.Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворенности | Анализ документации | На 1 сентября  | Отчет по итогам четверти и года | Проведен анализ выбытия – 100% перевод по причине смены места жительства |
| 2. Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями | Отчет за учебный год | На 1 июня  | отчет | Обучаются:дети с ОВЗ – 34;дети-инвалиды-18 |
| 3. Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения | Информация о выпускниках | На 1 сентября  | Информация о выпускниках | Контроль за поступаемостью и продолжением обучения осуществляется замдиректора по УВРВыпускников не обучающихся не выявлено. |
| 2.Выполнение Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации обучения | 1 Положительные итоги независимых «срезов» | Протоколы ЕГЭ и ГИА, журнал срезов | На 1 сентября  | Аналитические справки, отчеты | Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете, совещании при директоре |
| 2. Составление плана на основе ФБУПа | Анализ нормативной документации | На 1 марта  | УП | УП представлен на сайте |
| 3. Выполнение учебных программ. | Выполнение программ, информации | По итогам полугодия и года | Анализ работы ОУ | Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть. Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном обьеме за счет группировки тем (коррекции программ имеются). |
| 5. Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям. | Анализ документации | На 1 сентября  | Муниципальные отчеты | Имеются, обновлялась лицензия в 2016, но наименование ОО не изменилось |
| 3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне **образования**(одаренные дети) | 1. Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня | Годовой отчет школы | На 1 июня  | Отчет ОУ | Отчет обсужден на совещании при директоре и общешкольных РС |
| 2. Наличие портфолио индивидуальных достижений. | Справка о наличии портфолио | На 1 июня  | справка | Имеются, проведен конкурс «Успешный ученик года», анализ портфолио учащихся |
| 2.Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности. | Опрос (анкетирования) | На 1 июня  | Анализ анкет | Внеурочная деятельность представлена в соотвествии с требованиями региона, посещаемость и качество реализации контролировался замдиректора по УВР и ВР |
| 4.Результативная воспитательная работа | 1. Отсутствие правонарушителей. | Анализ документации | На 1 июня  | Аналитические годовой отчет | Стоящих на всех уровнях учета 4 |
| 2. Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей. | Анализ документации | На 1 сентября  | Анализ анкет | Анкетирование родителей – 90% удовлетворенности деятельностью школы (сентябрь) |
| 3. Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности. | Анализ документации | На 1 июня  | Годовой анализ школы | Акции, конкурсы чтецов, участие в митинге, Бессмерном полке |

  Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса.

План ВШК рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. Обо всех контролирующих мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля.

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ООО, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных конференциях, на сайте школы имеется закладка, позволяющая родителям оценивать систему управления школой. Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОО.

**Вывод:** показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

-повысились результаты участия и количество участников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

-прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

**2.4. Организация взаимодействия семьи и школы**

 Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольная конференция, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты, опеки); социальный паспорт школы (количество обучающихся из социально не защищенных семей - 3), предоставление льготного питания (2017 - 316). Информирование родителей осуществляется через сайт: новостная лента, локальные акты, сведения об организации, достижения школы. Помимо данного электронного ресурса имеется стенд «Для Вас, Родители!» с информацией в свободном доступе. Жалоб со стороны родителей не было.

 Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

-ППС-служба, в состав которой входят педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог, заместитель директора по УВР, кл. руководители;

-общешкольное родительское собрание;

-классные родительские комитеты;

-классные родительские собрания;

-Управляющий Совет школы.

 Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности. Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы:

1.Количество учащихся на начало года-793

2.Дети, находящиеся под опекой -23

3.Дети с ограниченными возможностями здоровья – 35

4.Дети-инвалиды – 18

5.Дети из неполных семей – 235

6.Дети из многодетных семей – 157

7.Дети на домашнем обучении – 10

8.Воспитанников детского дома -22

9.Количество семей в СОП – 5

10.Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 5

11.Дети, состоящие на учете в ПДН – 6

12.Дети из малообеспеченных семей – 295 (на конец года -349)

Школа постоянно участвует в акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу». Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, администрация составляют и выполняют индивидуальны межведомственные программы по реабилитации и адаптации детей и семей. В 2017 году фактов жестокого обращения с детьми не было.

 В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог Веретенникова Елена Адольфовна ведет документацию и постоянную работу с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1-2 раза в месяц.

 **Выводы:** Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

# РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ

## **3.1 Контингент учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее | Итого классов | Итого учащихся | Средняя наполняемость класса |
| 2017 | 15/376/25 | 18/344/19,1 | 6/73/12,2 | 39 | 793 | 20,3 |

## **3.2 Содержание подготовки обучающихся**

### 3.2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией.

Школа на 100% обеспечена кадрами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтому не используются сетевые и дистанционные формы для получения образования. Удельный вес учащихся, получающих профильное образование уменьшился, так как увеличивается численность учащихся начальной и основной школы в связи с ростом рождаемости, нет профильного образования в Правдинском филиале.

 Выбор профиля

|  |  |
| --- | --- |
| год | Профиль обучения |
| 10 класс | 11 класс |
| 2017 | социально-гуманитарный, физико-математический, универсальный | социально-гуманитарный, химико-биологический, универсальный |

**3.2.2. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКОУ «Волчихинская СШ №1» реализуется в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Волчихинская СШ №1» на 2015-2020гг, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

 *Работа с обучающимися по* ***правовому, гражданско-патриотическому воспитанию*** *о*существлялась через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно - патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

 За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Праздник «Первый звонок»: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Уроки Знаний;

Политинформации «День народного единства»;

*Месячник гражданско-патриотического воспитания;*

Проект «Моя малая Родина»;

Операция «Чистый школьный двор и борок»;

Участие в митинге, посвященном Дню Победы, акция «Вахта Памяти» (школьный памятник)

Посвящение в первоклассники; старшеклассники;

Проведение мероприятия «Вечер встречи выпускников»;

Беседы: «Законы нашего государства», «Толерантность – путь к миру»;

Беседы-экскурсии в районный музей, участие в конкурсе стихотворений «Звучи набатом, 45-ый!»

Игра – путешествие «Родной Алтай»;

Конкурс рисунков «В единстве наша сила!»

Конкурс фотографий «Моя Родина»;

Участие в митинге, посвященном Дню Победы», в шествии «Бессмертный полк», в акции «Письма ветеранам ВОВ», в школьной акции посвященной 9 мая «Стена памяти»;

Посещение РДК и программы «День призывника»;

Экскурсия в районную библиотеку на мероприятие по теме «Герои войны», Видеоурок «Мой Алтай!»;

Экскурсия в отделение МВД России по Волчихинскому району.

*Классные часы:*  «Закон и ты»,  *«Пока мы едины – мы непобедимы»*, *«Что я знаю о конституции», «Государственная символика и атрибутика»*, «Я гражданин России», *«Моя малая родина – Алтай»,* « Настоящий гражданин – Отечества достойный сын», «Моя малая Родина», «Мы - Россияне!», «Что я знаю о конституции»

 *Работа с обучающимися в направлении* **нравственно-духовное и интеллектуальное воспитание** *о*существлялась через проведение традиционных мероприятий:

 «Осенние посиделки», «Осенний бал», День Учителя, День Матери, Мастерская Деда Мороза, новогодние утренники,

 «Виват, будущие защитники Отечества!» утренники, вечера к 23 февраля, Вечер встречи выпускников, Конкурс ученических портфолио «Успешный ученик», Слет отличников и ударников учёбы,Конкурс «Ученик года», Научно-практическая конференция «Эврика», Школьные предметные олимпиады, Праздник «Последний звонок», Праздник «До свиданья, начальная школа!»

Классными руководителями в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

Тематические уроки по энергосбережению «Вместе ярче!»

Классные часы и беседы: «Познай себя», Взаимопонимание в классе», «Добру открываются сердца», «Человек на планете Земля» , « Международный день детской книги», «Речевая культура и этикет», «Свернословие. Ответственность за оскорбление», «Кто твой друг?», «Конфликты в нашей жизни», «Мои права и обязанности», «Кодекс вежливого человека», «Семейные ценности.», «Увлекаюсь, творю, живу», "Толерантность в 21 веке", « Чем я отличаюсь от других», «Люди, без которых мне одиноко», «По велению совести»,

Месячника молодого избирателя

Интеллектуальные игры «Что ? Где? Когда?», «Зимний калейдоскоп», «Умники и умницы», «Счастливый случай»;

 Урок духовности «Голубь мира»;

Конкурс фотографий «Родные просторы»;

Участие в районном интеллектуальном конкурсе «Самая умная ученица»;

Посещение районной библиотеки – мероприятия – «День Славянской Письменности», "Рождество в разных странах мира",

 Одним из наиболее важных направлений сегодня является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей. В связи с этим первостепенное внимание уделялось работе по **программе «Здоровье**» в рамках проекта «Школа – территория здоровья». Для реализации этого направления в течение года прошли следующие мероприятия:

Экоурок «Сделаем вместе!», *Зарядка с известными людьми, «Весёлые старты»;* Акция «Мы выбираем здоровье»; Акция «Покормите птиц зимой»; Школьные соревнования по баскетболу, волейболу; Конкурс плакатов «Школа – территория здоровья»; *Школьные соревнования по волейболу;* Турнир по волейболу памяти директора школы А.Г.Бина; Спортивное мероприятие «Зов джунглей»;

Классные часы: «Охраняй Природу», «Твоё здоровье», «Самый сильный, ловкий, выносливый», « Как уберечься от гриппа», «Безопасные каникулы», «Правила пожарной безопасности», «Здоровье семьи», «Витамины» , « В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье – это здорово!»; «Безопасные каникулы», «Где нас подстерегает опасность?» , «Соблюдение правил техники безопасности», «Меры предупреждения заболеваний, передающиеся от домашних животных», «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Имею право знать!» , «Боремся с эпидемией», «Витамины на подоконнике», «Мы выбираем Жизнь»;

Беседы: «Мусор под ногами», «Я в ответе за планету», « Наше село- наш дом», «Чисто там, где не сорят», «Важность сохранения природы», « Правила поведения в школе на перемене», «Сохрани природу», «Целебные травы», «Экологические проблемы»; участие в районном конкурсе «Эволюция мусора»; Конкурс эколистовок, рисунков «Берегите природу»; посадка саженцев с родителями;

Классные часы с медработником школы: «Здоровое питание.», «Я выбираю..»;

- «Вредные привычки" - встреча с приглашением ветерана труда Сивокозовой Л.М.;

-Профилактика вредных привычек (с просмотром фильма, с приглашением студентов ВПК) ;

**Трудовое воспитание-**подразумевает формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда и уважение к любому виду трудовой деятельности.

В сентябре – октябре, апреле – мае проходили акции «Чистый школьный двор и борок» по благоустройству школьной территории. Все классы добросовестно и ответственно отнеслись к этой работе. Фронт работы широкий: уборка территории от листьев, снега, мусора, подрезка кустарника. Раз в месяц по школе проводилась операция «Уют» - генеральная уборка кабинетов. В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия:

Социальный проект «Снежная горка»

Классные часы: « Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь», « Мой дом- наведу порядок в нем», «Профессия коневод, кинолог», «Есть такая профессия – ученик», «Научи себя учиться».

краевая профориентационная ярмарка профессий «Строим будущее Алтая»;

Рейд по проверке школьных принадлежностей « У меня в порядке книжки и тетрадки»

Дежурство по классу и по школе.

Были организованы : Выставка детского творчества «Твори, выдумывай, изобретай!», 5 трудовая четверть на пришкольном участке, Работа строительного отряда «Школа ремонта», Работа лагеря дневного пребывания «Солнышко», «Здоровячок»

 За этот учебный год в направлении **«Правовое воспитание и культура безопасности»** была проведена следующая работа:

-участие во «Всероссийском уроке по гражданской обороне»;

-участие в Межведомственной операции «Внимание, дети!»;

-классные часы «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах;

-составлен совместный план работы с ГИБДД, который утвержден и функционирует.

-на общешкольных родительских собраниях проходили встречи с работниками правоохранительных органов: с инспектором по пропаганде ОГИБДД И.В.Ломакиной «Правила поведения детей на дороге» и сотрудниками полиции: Е. П. Отрощенко, инспектор ПДН, и А.К.Анисимовой, следователь следственного комитета, проведена беседа на тему "Профилактика экстремизма в молодежной среде ".

 В ходе проведения тематических акций, рейдов, выездов Академии «Дорожной безопасности» среди обучающихся проводилась работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике. Проводимая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий с обучающимися школы.

 В направлении **«Воспитание семейных ценностей»** были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

 Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День Матери», «Праздник бабушек и мам», «Зов джунглей», «Весёлые старты», новогодние праздники, строительство зимней горки и др.

            В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

 Групповые формы работы с родителями включали в себя встречи с родителями первого класса «Давайте познакомимся», «Адаптация первоклассников», «Итоговая аттестация»; во-вторых классах собрания-тренинги в форме «За чашкой чая», в третьих классах – «О родных и близких людях с любовью», в четвертых классах родительское собрание «Агрессивность детей младшего школьного возраста», родительское собрание в 5 классе «Мой ребенок пятиклассник», «Подростковый возраст – это не смертельно» в шестых классах – «Выполнение домашнего задания», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека», в седьмых классах – «О чем говорит наше поведение», «Как сохранить здоровье детей», в 8-ых классах – «Права ребенка – обязанности родителей», «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности», «Правила дорожные знать каждому положено», в 9-11-ых классах «Подготовка к экзаменам», «Как противостоять стрессу».

 В нашей школе созданы ***органы ученического самоуправления и детские организации***.

В школе живет и работает три детских организации:

 1-4 классы – «Непоседы», во главе клуб «Алые паруса»

 5-8 классы – «Надежда», 9-11 классы – «Юность», во главе клуб старшеклассников «Гражданский форум»

 Руководство деятельностью Ученического самоуправления осуществляет Президент Совета самоуправления.

Самым ярким мероприятием было проведение «Дня самоуправления» в октябре.

 Приоритетным направлением деятельности социального педагога является профилактика и предупреждение правонарушений, раннее выявление неблагополучных семей; тесное сотрудничество с инспектором ПДН, позволяющее осуществлять взаимоинформирование, ознакомление с правовыми нормами учащихся и их родителей (в течение учебного года проведены беседы в классах); подготовка документов на учащихся, направленных на КДН и ЗП.

С целью профилактики правонарушений в школе создан Совет по Профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведено 9 Советов профилактики (имеются протоколы) с приглашением родителей, инспектора ПДН, учителей и учащихся.

Классными руководителями разработан цикл бесед о правилах поведения в общественных местах. В начальной школе проведены уроки этикета в рамках внеурочной деятельности; для учащихся средних и старших классов разработан и проведен ряд классных часов «Этика и эстетика», «Психология общения» и др.

 В целях профориентации старшеклассников психолог школы Бычкова Ф.Б., изучая их профессиональные намерения (методика «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник»), систематически проводятся встречи с представителями различных учебных заведений, которые сообщают детям о профессиях, о правилах поступления. Постоянно обновляется уголок «В мире профессий». Особый интерес у учащихся вызывает «Ярмарка профессий», т.к. их вниманию представлется большое количество различной информации по всем учебным заведениям нашего края. В течении года Бычкова Ф.Б. совместнос классными руководителями 9,11 классов провели следующие мероприятия по профориентации:

1. Выпуск стенгазеты «Профессии в загадках»
2. Оформление в БИЦ тематической выставки «Мир профессий»
3. Викторина «Экскурсия в мир профессий»
4. Конкурс эссе «Моя будущая профессия»
5. Посетили День открытых дверей в ВПК
6. Совершили экскурсию в пожарную часть, в районный архив

**Выводы:**

* школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
* школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия
* воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии
* организована социальная защита учащихся в проблемных семьях
* эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи
* созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе
* активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе являются следующие:

* Совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей.
* Повышение показателей успешности учащихся на районных, краевых, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
* Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе

**3.2.3. Дополнительное образование.**

Значение дополнительного образования в учебно-воспитательном процессе огромно, поэтому кружки, клубы, секции – важная составляющая часть воспитательной системы школы.

В системе дополнительного образования за прошедших год в школе занималось 599 человек, что составило 88% от числа всех обучающихся. Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

Естественнонаучное-111 чел.(18%)

Туристко-краеведческое-20 чел. (3%)

Физкультурно-спортивное-228 чел. (38%)

Художественное-358 чел. (60%)

Социально-педагогическое-381 чел. (64%)

 Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций, занятия проводятся ежедневно во второй половине дня. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. По итогам районных конкурсов и фестивалей их воспитанники заняли призовые места и награждены Дипломами.

 Благодаря внедрению ФГОС в начальной школе, в 5-7 классах, предусматривающих занятость учащихся внеурочной деятельностью, охват внеурочной деятельностью с каждым годом повышается. Мониторинг занятости учащихся группы социального риска показал, что данный показатель в школе стабилен (89 %).

 Работа с обучающимися в обособленном структурном подразделении МКОУ «Волчихинская СШ №1» «Волчихинский ДУМ» организуется в течение всего календарного года. Обучающиеся выбирают творческое объединение по интересам и могут заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года, обучающиеся имеют право перейти из одного творческого объединения в другое по их желанию. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Продолжительность обучения в объединении определяется образовательной программой. Расписание занятий объединений утверждается директором, с учетом пожеланий родителей, педагогов дополнительного образования, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательная деятельность определяется общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования и учебным планом.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности учебного объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Учебный план 2017 года предусматривает реализацию 10 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ трех направленностей. Программы дополнительного образования содержат все обязательные структурные компоненты и составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования. Все программы прошли процедуру согласования на Методическом совете, утверждены директором учреждения.

**Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в объединениях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа | Срок реализации | Возраст обучающихся | Педагог |
| 1. | «Зажигай» | 2 года | 10 - 18 лет | - |
| 2. | «Карамель» | 2 года | 8 - 18 лет | - |
| 3. | «Мастерица» | 3года | 9 – 17 лет | Скачкова Ю.Г. |
| 4. | «Самоделкин» | 4 года | 7 - 14 лет | Савченко О.В. |
| 5. | «Город мастеров» | 4 года | 6 - 10 лет | Савченко О.В. |
| 6. | «Акварелька» | 4 года | 6 – 10 лет | Килина О.С. |
| 7. | «Акварелька волшебства» | 3 года | 7 – 14 лет | Килина О.С. |
| 8. | «Малышок» | 1 года | 3 - 6 лет | Фадина Л.В.  |
| 9. | «Лидер» | 3 год | 12 - 17 лет | Фадина Л.В. |
| 10. | Программа волонтерского движения «Мелодия добра» | 3 года | 12 -17 лет | Фадина Л.В. |

В течение последнего времени педагоги учреждения работают над проблемой модернизации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с новыми нормативными требованиями. Ведётся систематическая аналитическая работа по обновлению, корректировке образовательных программ. Педагогами совместно с методистом учреждения отредактировано в этом учебном году 10 образовательных программ.

В основу всех программ положены следующие принципы и идеи: общедоступность, адаптивность к уровню подготовки и развития обучающихся, преемственность, дифференциация и индивидуализация обучения, успешность сотрудничества.

По типу - программы относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся. Больше всего программ художественной направленности. На втором месте стоит социально-педагогическая направленность. Далее идут техническая и естественнонаучная направленность. Туристско- краеведческая направленность представлена 1 объединением.

Программы ориентированы на различный возраст обучающихся. Рассчитаны на различные сроки обучения.

Программы, реализуемые от 1 года до 3 лет, предполагают освоение материала на начальном и базовом уровне.

При реализации образовательных программ используются ра**з**нообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, духовной культуры личности, здоровье сберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение и привлечение контингента.

Для выявления уровня освоения обучающимися образовательных программ в учреждении два раза в год проводится аттестация обучающихся (на середину учебного года и в конце учебного года).

 Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, определяет форму, условия проведения, вид, характер и содержание аттестационных мероприятий.

**Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного объединения учащихся | № группы | Количество обучающихся | Результаты промежуточного мониторинга (декабрь 2017) |
| Высокий уровень обученности | Средний уровень обученности | Низкий уровень обученности |
| Учебная группа «Зажигай» | 1 | 17 | 12 | 5 | - |
| Танцевальная студия «Карамель» | 12 | 107 | 70 | 37 |  |
| Учебная группа «Самоделкин» | 1 | 14 | 14 | - | - |
| Волонтерский отряд«Мелодия добра» | 1 | 15 | 8 | 7 | - |
| Учебная группа «Город мастеров» | 2345678910111213 | 13148101014122223251417 | 1314-101014122223251417 | --8-------- | ------------ |
| Учебная группа «Акварелька волшебства» | 1 | 15 | 10 | 5 | - |
| Учебная группа «Акварелька» | 2345678910111213 | 10976118221522251517 | 9964118191521241517 | 1-12--3-11-- | ------------ |
| Студия «Модный стиль» | 12 | 107 | 107 | -- | - |
| Учебная группа «Лидер» | 1 | 12 | 4 | 8 | - |
| Творческое объединение «Малышок» | 1 | 8 | 7 | 1 | - |
| **Итого:** | **34** | **464** | **411** | **53** | **0** |

Для определения уровня освоения обучающимися образовательных программ используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах и т. п.

В 2017 учебном году подготовлено и проведено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | уровень | Кол-во участников | Кол-во победителей |
| 1 | Апрель 2017 г.  | Выставка детского творчества «Твори, выдумывай, изобретай» | Районный  | 1600 | 50 |
| 2 | Апрель 2017 г. | Районный слёт волонтерских отрядов  | Районный | 60 |  |
| 3 | Апрель 2017 г. | Акция «Будь ярким! Стань заметным!» | Локальный |  |  |
| 4 | Апрель 2017 г.  | Экологический репортаж  | Локальный | 20 |  |
| 5 | Апрель 2017 г. | Агитбригада «Как прекрасен этот мир» | Локальный | 60 |  |
| 6 | Май 2017 г. | Линейка «До свидания, ДУМ» | Локальный | 60 | 18 |
| 7 | Май 2017 г.  | Линейка «До свидания, ДУМ» Малышок  | Локальный | 7 |  |
| 8 | Май 2017 г. | Акция «Рядом с ветераном» | Локальный | 15 |  |
| 9 | Май 2017 г.  | Акция «Георгиевская ленточка» | Локальный | 150 |  |
| 10 | Май 2017 г. | Летняя досуговая площадка  | Районный |  |  |
| 11 | Май 2017 г.  | Сделаем праздник своими руками  | Локальный | 60 |  |
| 12 | Май 2017 г. | Выпускной бал  | Районный | 300 |  |
| 13 | Июнь 2017 г. | Конкурс рисунков на асфальте  | Районный | 500 | 5 |
| 14 | Июнь 2017 г. | Мастер-класс «По мотивам русской народной сказки» «Колобок» | Районный | 150 |  |
| 15 | Сентябрь 2017 г. | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Праздник мечты!» | Локальный | 60 | 7 |
| 16 | Октябрь 2017 г. | Акция ко Дню пожилого человека «Тепло твоей души» Изготовление поздравительных открыток «Тепло твоей души» | Локальный | 50 |  |
| 17 | Октябрь 2017 г. | Акция «Спасибо, вам учителя!» | Локальный | 20 |  |
| 18 | Октябрь 2017 г. | Акция «Поделись улыбкой своей» | Локальный | 25 |  |
| 19 | Октябрь 2017 г. | Выставка рисунков «Краски осени» | Локальный | 45 |  |
| 20 | Ноябрь 2017 г. | Калейдоскоп осенних каникул:«Яблочные микс» Давайте жить дружно» | Районный | 45 |  |
| 21 | Ноябрь 2017 г. | Изготовление сувениров, открыток «Мамина улыбка дороже всего» | Локальный | 20 |  |
| 22 | Ноябрь 2017 г. | **Клубные Дни, посвященные Дню матери.** | Локальный | 20 |  |
| 23 | Ноябрь 2017 г. | Участие в районной выставке детского творчества «Мамина радость» | Районный | 20 | 16 |
| 24 | Декабрь 2017 г.  | Выставка работ обучающихся по ФГОС объединений художественной направленности в ВСШ №1 «Зимние кружева» | Локальный | 35 | 29 |
| 25 | Декабрь 2017 г. | Новогодние представление главы администрации района для отличников учёбы«Волшебство нового года» | Районный | 60 |  |
| 26 | Декабрь 2017 г. | Праздничные новогодние представления для обучающихся объединений «Волшебство нового года» | Локальный | 40 |  |
| 27 | Декабрь 2017 г. | Участие в конкурсе авторской новогодней игрушки «Создавая волшебство» | Районный | 1 | 2 |

В каникулярное время педагогами дополнительного образования проводятся мероприятия для детей и подростков района, познавательной и досуговой направленности.

Для воспитанников досуговой площадки в летний каникулярный период организуется комплекс мероприятий: проводятся игровые часы, эстафеты, конкурсно-игровые программы, интеллектуальные марафоны, спортивные игровые программы, познавательные игры.

В настоящее время педагогический коллектив особое внимание уделяется укреплению семейных взаимоотношений, усилению значимости семейных ценностей через проведение мероприятий совместно с родителями. В результате проведенной специальной оценки условий труда оборудована комната релаксации и психологической разгрузки, располагающая к общению, творчеству детей и взрослых, которая постоянно используется для проведения различных мероприятий.

Важным направлением работы педагогов является организация и проведение досуговых мероприятий, коррекционно-развивающих занятий с детьми, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и общения. При проведении различных форм массовой работы используется мультимедийное, компьютерное, звуковое оборудование, приобретённое на средства грантов Губернатора Алтайского края при реализации ранее осуществляемых проектов.

## **3.3 Качество предметной подготовки**

Предпрофильное образование

Все учащиеся 9 класса охвачены предпрофильным образованием. Выбор учебных предметов осуществляется на основании анкет учащихся с учетом мнения родителей. Учащимся предлагаются все предметные области. Все выбирают предметы, углубляющие знания по обязательным для ГИА предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников:

Результаты ОГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **9 класс** | **2017 Количество выпускников - 69** |
| Предмет | Сдавали Экзамен(кол-во чел./%) | не аттестовано/ успеваемость/ усп.район | % качества/ средняя оценка/средний балл по школе |  средняя оценка/район |
| русский язык | 69/ 100% | 100% | 62% 3,75/27,6 | 3,9/3,91 |
| математика | 69 100% | 98,5% | 38% 3,4/13,41 | 3,6/3,48 |
| физика | 10 уч-ся 10,6% | 100 | 10% 3/15,7 | 3,3/3,74 |
| история | 1 уч-ся 1,5%% | 100 | 100% 5/100% | 3,4\3,43 |
| обществознание | 38 уч-ся 60% | 89,5% | 34% 3,28/18,7/ | 3/3,32 |
| география | 24 уч-ся 38% | 100% | 66,6% 3,68/ | 3,6/3,38 |
| литература | - | - | - | - |
| биология | 27 уч-ся 43% | 92,5% | 22%3,15/20,1 | 3,2/3,19 |
| химия | 26уч-ся 41% | 98,4% | 50% 3,58/18,6 | 3,9/3,86 |

Выпускники для прохождения итоговой аттестации не выбрали информатику и ИКТ, иностранные языки, все остальные предметы, соответствующие приказам Министерства образования и науки были востребованы. Снизился средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, химии. Повысился средний балл по биологии, географии, физике.

Результаты ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| **11 класс** | 2016-2017 учебный год Количество выпускников – 17 (чел.) |
|  |
| Предмет | Сдавали Экзамен(кол-во чел./%) | не аттестовано | среднийбалл по ОУ | Средний балл район | Средний балл край |
| русский язык | **16- 100%** | **-** | **64 Мах 93** | **65,25** | **68,79** |
| литература | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Математика профильная | **5 -31%** | **-** | **55 Мах70** | **41.2** | **40,97** |
| Математика базовая | **11- 68,75** | **-** | **4.0** | **3,9** | **4,14** |
| химия | - | - | - | - | - |
| физика | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| биология | **1- 6%** | **-** | **47Мах 47** | **53,75** | **49,56** |
| обществознание | **6-37,5%** | **1-16%** | **59Мах 78** | **49,9** | **53,92** |
| история | **4-25%** | **-** | **61Мах 82** | **51** | **51,05** |
| география | 1-6% | - | **69Мах 69** | **69** | **52.15** |

 Выпускники средней школы сдали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике без неудовлетворительных оценок. Стабильно большое количество выпускников выбирают обществознание, увеличился %, сдающих историю, это соответствуют профилю выпускного класса. В этом учебном году не востребована физика и химия, в отличии от предыдущих лет. Учащиеся не выбрали также для прохождения итоговой аттестации учебные предметы: иностранные языки, информатика, литература. Неудовлетворительный результат из предметов по выбору – по обществознанию. Традиционно результаты выше среднекраевых по истории, обществознанию (учитель Кравцова С.Д.), профильной математике (учитель Леушина Ю.П.), географии (учитель Губа О.Н.), 2й результат в районе по профильной математике. Увеличился школьный результат по истории, стабильный результат по обществознанию. Максимальные результаты увеличились по русскому языку, истории, обществознанию: Гарькавая А. (русский язык), Рыдченко Н. (профильная математика, география), Ковнер А. (обществознание), Комендантова А. (история) – максимальный результат по Волчихинскому району.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Традиционно учащиеся принимают активное результативное участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников для 7-11 классов, командной олимпиаде «Вместе к успеху». Численность учащихся, участвующих в дистанционных и заочных олимпиадах и конкурсах снижается, в основном это ученики начальной школы – 25 человек.

Школьный этап предметной олимпиады

|  |  |
| --- | --- |
| предметы | **Школьный этап** |
| Фактическое кол-во участников (чел) | Кол-во победителей и призеров |
| Английский язык | 65 | 22 |
| Биология | 27 | 15 |
| География | 21 | 12 |
| Информатика (ИКТ) | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 23 | 11 |
| История | 38 | 18 |
| Литература | 87 | 20 |
| Математика | 55 | 22 |
| Немецкий язык | 67 | 16 |
| Обществознание | 37 | 18 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 105 | 12 |
| Право | 18 | 12 |
| Русский язык | 85 | 20 |
| Физика | 98 | 15 |
| Химия | 44 | 10 |
| Экология | 23 | 15 |
| Итого | **793** | **238** |

Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметы** | **Количество участников** | **Количество победителей и призеров** |
| Английский язык | 10 | 6 |
| Биология | 13 | 4 |
| География | 15 | 8 |
| Искусство (МХК) | 11 | 1 |
| История | 12 | 9 |
| Литература | 14 | 8 |
| Математика | 18 | 3 |
| Немецкий язык | 10 | 4 |
| Обществознание | 14 | 5 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 9 | 1 |
| Право | 10 | 7 |
| Русский язык | 14 | 5 |
| Физика | 14 | - |
| Химия | 10 | 6 |
| Экология | 13 | 10 |
| **итого** | **187** | **77** |

Традиционно успешно выступают дети по географии, истории, литературе, праву, экологии. Успешно выступили по немецкому и английскому языку. Снизились результаты по обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ. Нет призеров по физике. Учащиеся школы не приняли участие в региональном этапе предметной олимпиады, несмотря на наличие большого количества победителей по разным предметам, но количество баллов недостаточно для участия. Школьная команда 2-6 классов второй год побеждает в муниципальном этапе олимпиады «Вместе к успеху». 43 учащихся стали победителями и призерами разных очных интеллектуальных и творческих конкурсов. Численность участников конкурсов возрастает, это связано с увеличением численности обучающихся, но абсолютная численность победителей и призеров снижается, потому что дети одерживают победы по разным предметам.

Действует школьное общество «Эврика». Новые образовательные стандарты основного общего образования предполагают обязательную исследовательскую деятельность учащихся. Все учащиеся 5-6 классов (126 человек) выполнили учебные проекты с элементами исследования, лучшие работы по результатам секционных слушаний были представлены с работами других учащихся 1-11 классов на окружной НПК «Эврика». Количество участников стабильно.

Количество участников НПК «Эврика»

|  |  |
| --- | --- |
| год | Количество участников |
| 2017 | 18 |

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части выполнения к условиям реализации образовательных программ, требований к результатам.

# РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» соответствует действующему законодательству РФ в области образования, определяет перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням и годам обучения. Нагрузка учащихся 1-11-ых классов не превышала предельно допустимую при 6-ти дневной учебной неделе.

Календарно-учебный график также соответствует требованиям СанПин и предполагает 33 рабочие недели для обучающихся 1-х классов, 35 недель - 2-8, 10 класс, 34 недели -9, 11 класс. Количество каникулярных дней соответствует нормам СанПин. Обучаемым 1-х классов были предоставлены дополнительные каникулы в феврале. Длительность уроков и перемен соблюдалась в полном соответствии с требованиями СанПин. Обучение велось в одну смену.

Расписание занятий было стабильно на протяжении 2017 учебного года, за исключением случаев отсутствия педагогов по уважительной причине. Однако на период отсутствия педагогов была осуществлена замена, что позволило выдать программу полностью. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям **СанПиН (с учетом изменений 2016 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Максимальная нагрузка | 21 ч | 26 ч | 26 ч | 26 ч | 32ч | 33ч | 35 ч | 36 ч | 36 ч | 37 ч | 37 ч |

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН (2010).** Обучение осуществляется по 5-дневной неделе (1 классы), 6-дневной неделе -2-11 классы, продолжительность урока-в 1-х классах 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), во 2-11-х классах 45 минут, продолжительность перемен – 10-15-20 минут, что соответствует требованиям СанПиН.

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник – суббота 1. 8.30 - 09.15 2. 9.30 - 10.15 3. 10.30 - 11.15 4. 11.35 - 12.20 5. 12.35 - 13.206. 13.30 - 14.157. 14.30 - 15.15 | 1 класс (1 полугодие)1. 9.00 - 9.352. 9.55 - 10.303. 11.10 - 11.454. 12.05 - 12.40 | Учебный план, регламентирующий, урочную деятельность тесно увязан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, осуществляемым в школе, составлен с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.Вывод: Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам Учреждения. |

# РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 |
| . **Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших** |
| Основное общее образование  | 77 |
| Среднее общее образование  | 18 |
| **2.Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)** |  |
| ***Основное общее образование:*** |  |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки | 42 |
|  - квалифицированных рабочих, служащих | 20 |
|  - специалистов среднего звена | 22 |
| продолжили обучение в 10 классе  | 35 |
| ***Среднее общее образование*:** |
|  - поступили в вуз  | 6 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена | 39 |
| количество выпускников, призванных в армию | - |
| количество трудоустроившихся выпускников  | - |
| итого | 18 |
|  - инвалиды, находящиеся дома | - |
|  - не продолжают учебу и не работают | - |

Выводы: Большинство выпускников средней школы продолжили получение образования в средних профессиональных учреждениях. Все учащиеся, получающие высшее профессиональное образование, выбрали его в соответствии с социально-гуманитарным профилем, 3 учащихся выбрали получение среднего профессионального образования также в соответствии с профилем. Итого 50% выпускников средней школы получают профессиональное образование в соответствии с социально-гуманитарным профилем.

# РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических работников | В том числе |
| Штатных педагогических работников | Внешнихсовместителей | Имеют высшее педагогическое образование | Имеют высшее непедагогическое образование | Имеют среднее профессиональное | Имеют начальное профессиональное | Общее образование |
| Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников | Кол-во, чел. | % от общего числа пед. работников |
| **2017** |  | **64** | **98%** | **1** | **2%** | **48** | **74%** | **4** | **6%** | **12** | **18%** | **-** | **-** | **-** | **-** |

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Всего имеют категорию** | **Высшая категория** | **I категория** | **II категория** | **Соответствуют занимаемой должности** | **Не имеет категории** |  |
| % (от общего количества педагогических работников**64 (98%)** | **53 (83%)** | **25 (39%)** | **23 (36%)** | **0** | **5 (8%)** | **11(17%)** |  |
| Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов (социально-экономический и гуманитарный профиль) | **3 (7,7%)** | **2 (5,1%)** | **1 (2.6%)** | **-** | **-** |  |  |

Специалисты сопровождения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занимаемая должность** | **Количество****человек** | **Образование** | **Квалификационная категория** |
| **по диплому** | **по занимаемой должности** |
| Педагог-психолог | 1 | + | + | высшая |
| Учитель-логопед | 1 | + | + | высшая |
| Социальный педагог | 1 | - | + | - |
| Педагог дополнительного образования | - | - | - | - |
| Педагог-организатор | - | - | - |  |
| Библиотекарь | 1 | + | + | - |
| Педагог ГПД | 2 | + | + | 1, 2 |

# РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средством повышения педагогического мастерства педагога, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Система методической деятельности включает в себя деятельность методического совета ОО, школьных методических объединений, творческих объединений педагогов сменного состава для решения поставленных задач. Координатором деятельности выступает методический совет, включающий в себя представителей администрации. Цель методической службы: обеспечение развития профессиональных компетентностей педагога до требований профессионального стандарта педагога. Задачи: развитие трудовых функций и действий педагогов, являющихся дефицитными по результатам самооценки уровня профессионального развития; в 2017 определены приоритетные направления: развитие трудовых функций: «Развивающая деятельность», «Воспитательная деятельность», «Общепедагогическая функция. Обучение». Созданы условия: программа деятельности региональной инновационной площадки, план работы методического совета, организация деятельности методических объединений, перспективный график повышения квалификации, принята и реализуется дифференцированная программа развития профессиональных компетентностей педагогического коллектива, система психолого-педагогического сопровождения развития педагогов. Формы методической службы: педагогические советы, практические семинары, психолого-педагогические семинары, стажерские практики, наставничество, курсовое повышение квалификации. Методы: на основе системно-деятельностного подхода активные и интерактивные методы повышения квалификации: ролевые и деловые игры, групповая самостоятельная работа, кейс-технология, методическая лаборатория, приемы общественно-профессиональной экспертизы, дебаты, мозговой штурм и др.

Темы педагогических советов и практических семинаров

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Форма  | Планируемый результат | дата |
| 1 | Формирование профессиональных навыков, связанных с ИКТ | Методический семинар | Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение». | январь |
| 2 | Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде | педсовет | Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Воспитательная деятельность» | февраль |
| 3 | Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» | Стажерская практика | Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность» | февраль |
| 4 | Специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы | педсовет | Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность» | март |
| 5 | Совершенствование трудовой функции «Развивающая деятельность» как условие достижения современных задач образования | Стажерская практика | Повышение профессиональных компетентностей педагогов в трудовой функции «Развивающая деятельность» | апрель |

Презентация педагогического опыта проходит через демонстрационные уроки, выступления на школьных педсоветах и семинарах, заседаниях муниципальных предметных объединений, методических мероприятиях краевого уровня. При проведении демонстрационных уроков общественно-профессиональная экспертиза позволяет учителю определить свои профессиональные достижения и дефициты, определить путь индивидуального профессионального развития.

700% педагогического коллектива обобщили свой опыт на разных уровнях. 5 педагогов представили личный и школьный опыт на краевом уровне. В течение учебного года 39% педагогов представили свой опыт в форме демонстрационных уроков на общественно-профессиональную экспертизу.

100% педагогического коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100% учителей начальной школы прошли подготовку по темам «Введение ФГОС НОО», «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 100% учителей основной школы прошли курсовую подготовку по теме ««Введение ФГОС ООО».

# РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электорнных учебников не имеется. БИЦ имеет выход в Интернет с рабочего места библиотекаря. Ведется электронный каталог. Медиатека состоит из коллекции CD-дисков по предметам и тематических; электронных приложений к учебникам. Ежеквартально проводится сверка фондов БИЦ с Федеральным списком экстремистских материалов.

Учащиеся обеспечены учебниками за счет федеральных средств и районного обменно-резервного фонда. Динамика количества учащихся ежегодно меняется. Где-то в параллелях спад, где-то идет на увеличение.Это сказывается на расходовании средств на приобретение учебников. Учащиеся среднего и старшего звена программной художественной литературой обеспечены за счет фонда БИЦ и использования бесплатного электронного ресурса ЛитРесШкола. По программе начальной школы, в частности по внеклассному чтению, книг не достаточно. Родителям советуем использование бесплатного эл. ресурса ЛитРесШкола.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно - методической и художественной литературой учебный процесс.

# РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование учебных кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оснащенность | Кабинеты |
| Физики | Химии | Биологии | Технологии | Информатики | Лингафонный | Спортивный зал | Начальные классы | Универсальная лекционная аудитория |
| Учебные мастерские | Обслуживающего труда |
|  | Количество кабинетов  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 18 | 1 |
|  | Наличие лаборантской (+/-) | + | + | + | + | + | - | - | + | - | + |
|  | Паспорт кабинета (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | - | - |
|  | Учебная мебель с ростовой маркировкой (количество столов/ стульев) | 15 (30) | 15 (30) | 15 (30) | 15 (30) | 15 (30) | 15 (30) | 15 (30) | - | 15 (30) | 15 (30) |
|  | Наличие ТСО (указать) | ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор | ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор | ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор |  |  | ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор | ПК с доступом в Интернет, мультимедийный проектор |  | компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска | ПК с доступом в Интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор |
|  | Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-) | + | + | + | + | + | - | - | - | + | - |
|  | Перечень практических работ по разделам программы, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |
|  | Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |
|  | Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |
|  | Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-) | + | + | + | + | + | + | - | + | + | - |
|  | Инструкции по охране труда (+/-), дата утверждения) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Наличие средств пожаротушения, (+/-) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

 Наличие спортивной площадки (стадиона) на территории образовательного учреждения (указать зоны, необходимые для реализации программы учебного предмета «Физическая культура»): **нет**

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет (по предмету)** | **Количество компьютеров** | **Количество компьютеров с доступом в Интернет** | **Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения** | **Наличие прочего оборудования (+/-)** |
| **Интерактивные доски** | **Мультимедийный проектор** | **Видео, аудио аппаратура** |
| МКОУ «Волчихинская СШ №1» |
| 1 (биологии) | 1 | 1 | 1 | + | + | + |
| 1а (начальные классы) | 1 | 1 | 1 | + | + | + |
| 1б (начальные классы) | 1 | 1 | 1 | + | + | + |
| 1в (начальные классы) | 1 | 1 | 1 | - | - | + |
| 7 (иностранного языка) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 8 (русского языка и литературы) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 9 (русского языка и литературы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 10 (математики) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 11 (русского языка и литературы) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 12 (математики) | 1 | 1 | 1 | + | + | + |
| 13 (географии) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 14 (русского языка и литературы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 15 (иностранного языка) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 16 (химии) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 17 (физики) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 18 (математики) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 19 (демонстрационный) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 20 (информатики) | 13 | 13 | 13 | - | + | + |
| 21 (информатики) | 13 | 13 | 13 | - | + | + |
| 22 (истории) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 23 (истории) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 2а (начальные классы) | 1 | 1 | 1 | + | + | + |
| 2б (начальные классы) | 1 | 1 | 1 | - | + | + |
| 2в (начальные классы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 2г (начальные классы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 3а (начальные классы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 3б (начальные классы) | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 3в (начальные классы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 4а (начальные классы) | 1 | 1 | 1 | - | - | + |
| 4б (начальные классы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 4в (начальные классы) | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| Правдинский филиал МКОУ «Волчихинская СШ №1» |
| 1 (информатики) | 7 | 6 | 6 | + | + | + |
| 2 (начальные классы) | 1 | 1 | 0 | - | + | + |
| 3(начальные классы) | 1 | 0 | 0 | + | + | + |
| 4 (начальные классы) | 1 | 0 | 0 | - | + | + |
| 5 (математики) | 1 | 0 | 0 | - | + | + |
| 6 (русского языка) | 1 | 0 | 0 | - | + | - |
| 7 (начальные классы) | 1 | 0 | 0 | - | + | + |

# РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(Положение о внутришкольном контроле в МКОУ «Волчихинская средняя школа №1».

Приказ №148 п 3 от 26.декабря 2016г)

Качество подготовки выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество учащихся ОО | Количество обучающихся в начальной школе | Количество обучающихся в основной школе | Количество обучающихся в средней школе | Успеваемость | Качество знаний | Получили аттестаты об основном общем образовании  | Из них с отличием | Получили аттестаты о среднем образовании | Из них с отличием и золотой медалью |
| 2017 | 731 | 365 | 348 | 73 | 99,6 | 53,2+ | 72 | Штабель ВикторияКарташова Елизавета | 16+2 | 1. Комендантова Анастасия Алексеевна
2. 1 Пукалова Валентина Юрьевна.
3. Рыдченко Наталья Дмитриевна
4. Ковнер Арина Сергеевна
5. Гарькавая Анастасия Александровна
 |

**Оценка качества основной образовательной программы**

Оценка динамики качества знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень обучения | II ступень обучения | III ступень обучения | Всего по ОУ |
| 4 класс | 1-4 класс | 9 класс | 5-9 класс | 11 класс | 10-11 класс |
| **2017**  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость | 100 | 99,1 | 100 | 99,8 | 100 | 100 | 99,7 |
| Качество | 75 | 52 | 35 | 46 | 45 |  81 | 56 |

Основное общее и среднее общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Год  |  Показатель качества знаний обучающихся |
| Биология  | география | Физика | Химия | Экология | Информатика | Математика | Немецкий язык  | Английский язык | обществознание | История | Право | Литература | Русский язык | МХК | Искусство | Технология | музыка |
| 2017 | 66,3 | 67,7 | 66 | 58,5 |  | 88,6 | 59,5 | 60,4 | 70,6 | 73 | 65,2 | 88,9 | 80,3 | 65,9 | 94,4 | 80,2 | 99,1 | 94,8 |

Качество знаний по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классные руководители | Качество знаний 2017 | Классные руководители | Качество знаний 2017 |
| Печенкина ГИ | 64-4-а кл | Веретенникова Е.А. | 8-в - 35 |
| Зотова ОВ | 85-4-б кл | Долматова Е.В. | 9-а - 50 |
| Тумакова ЕА | 1 кл | Бондаренко Ю.Н. | 9-б- 36 |
| Кудрявцева НА | 1 кл | Барабошкина С.Г. | 9-в - 13 |
| Семенченко ТВ | 1 кл | Филипп В.В. | 10-а - 75 |
| Саломатина НА | 1 кл | Сафронова И.М. | 10-б - 60 |
| Бычкова ФБ | 52-3-а кл | Мезенцева А.И. | - |
| Антонюк НА | 61-3-б кл | Кравцова С.Д. | 11-а - 31 |
| Крейс ОМ | 60-3-в кл | Заикина Н.И. | 5-а кл - 44 |
| Крылатова СВ | 2-а кл - 67 | Русакова Н.Г. | 6-а кл - 55 |
| Лакотина НВ | 2-бкл - 74 | Филонова ЮВ | 5-б кл - 70 |
| Рябинская СИ | 2-в кл - -48 | Кизь ЕВ | 2кл -25% |
| Савицкая АА | 2-г кл -43 | Натарова ВВ | 3 кл – 50% |
| Новикова Л.В. | - | Мадышева ТМ | 4 кл -75% |
| Леушина Ю.П. | 6-б- 58 | Путятина АВ | 5 кл – 60% |
| Тимчук Е.Н. | 6-в - 39 | Цайслер СН | 6 кл -50% |
| Конушкина Ю.А. | 7-а - 58 | Гулина КЮ | 7 кл – 28% |
| Демина Т.Б. | 7-б - 48 | Гулина КЮ | 8 кл - 0 |
| Сулима Н.А. | 7-в - 29 | Марченко АИ | 9 кл – 37% |
| Никифорова Л.Н. | 8-а - 48 | Гурская ЕИ | 10 кл -100% |
| Магера Н.Н. | 8-б - 68 | Гурская ЕИ | 11 кл – 100% |

**Результативность ВПР учащихся 4-х классах МКОУ «Волчихинская средняя школа №1»**

**2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся в классе | Количество уч-ся, выполнявших работу | Выполнили на «5» | Выполнили на «4» | Выполнили на «3» | Выполнили на «2» | Качество знаний |
| Русский язык  |  |
| 4-а | 25 | 21 | 5 | 8 | 8 | 0 | 61% |
| 4-б | 27 | 24 | 7 | 12 | 5 | 0 | 79% |
| 4 Правдинский филиал | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75% |
| Итого | 57 | 49 | 14 | 21 | 14 | 0 | 73% |
| Математика |  |
| 4-а | 25 | 21 | 8 | 8 | 5 | 0 | 76% |
| 4-б | 27  | 25 | 9 | 11 | 5 | 0 | 80% |
| 4 Правдинский филиал | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 75% |
| Итого | 57 | 50 | 19 | 20 | 11 | 0 | 76,5% |
| Окружающий мир |  |
| 4-а | 25 | 21 | 6 | 9 | 6 | 0 | 66% |
| 4-б | 27 | 25 | 6 | 14 | 5 | 0 | 79% |
| 4 Правдинский филиал | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% |
| Итого | 57 | 50 | 13 | 25 | 12 | 0 | 73,5% |

Результативность выполнения ВПР в 5-х классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество знаний  |
| Русский язык | 81% | 72,5% |
| Математика | 98% | 59,2% |
| История | 98%% | 39% |
| Биология | 87% | 73% |

**11класс**

Средний балл по предметам в 11 классе: Химия- 24,8 История -16 География – 15 Физика – 15,4

Оценка метапредметных универсальных учебных действий учащихся начальной школы

(методика Лускановой Н)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Виды УУД |
|  | Всего учащихся | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Мотивация  |
|  |  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий | низкий  | средний | высокий | низкий  | средний И внешний | высокий |
| 1классы | 94 | 2 | 42 | 46 | - | 36 | 58 |  |  |  | 5 | 71 | 18 |
| 2 классы | 97 | 20 | 35 | 42 | 9 | 48 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 3 классы | 78 | 18 | 40 | 20 | 43 | 29 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 4 классы | 57 | 8 | 25 | 24 | 2 | 6 | 49 | 7 | 26 | 24 |  |  |  |

Использование накопительной системы оценивания (Портфолио)

Итоги конкурса «Успешный ученик»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИ ученика  | класс | Количество баллов | Место в параллели  |
| 2017 | Иващенко Ангелина  | 2-в | 49 | 1 |
| Цайслер Алексей | 3-в | 57 | 1 |
| Овчаренко Линда | 4-а | 67 | 1 |
| Мерзлов Егор  | 4-б | 67 | 1 |
| Бочкова Виктория | 5-а | 31 | 1 |
| Елагина Анжела | 6-в | 60 | 1 |
| Потапенко Алина  | 7-в | 113 | 1 |
| Князев Данил | 8-б | 124 | 1 |
| Иконникова Кристина | 10-а | 189 | 1 |

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности в 2017году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьные кружки | Школьные спортивные секции | Клуб «Гвардия» | МКУ ДО «Волчихинская ДСЮШ» | ДШИ | РДК | Волчихинский краеведческий музей имени В. М. Комарова | МКОУ ДОД «ДУМ» |
| 261 | 107 | 70 | 67 | 31 | 16 | 2 | 333 |

**Образовательные программы, реализуемые в ДОО**

МКДОУ «Правдинский детский сад» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования  на основании лицензии, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 № 0001504 от 02.04. 2015 года, регистрационный № 066.

Задачи  по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность. В среднем по ДОО показатель освоения образовательных областей на конец учебного года – 88%.  По сравнению с предыдущим годом, уровень также, остался на среднем, высоком уровне. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОО остаются на среднем-высоком уровне.

ООП разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объёме.

Детский сад посещали в начале года 40 воспитанниковв возрасте от 2 до 6 лет. Количество групп 2, на конец года 40 воспитанников из них:

Укомплектованность групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группа** | **возраст** | **количество** | **воспитатели** |
| **1** | Младшая разновозрастнаяВсего: | 2-3 лет3-4 лет | 10 детей7 детей**17 детей** | Ветрова Я.А.Береснева Н.Н. |
| **2** | Старшая разновозрастнаяВсего: | 4-5 лет5-6 лет | 13 детей10 детей**23 ребенка** | Четверик Н.Л.Дикарева Н.В. |

**Освоение образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Сроки освоения | Количество групп | Количество воспитанников |
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | 1 год1 год | **1** группа младшая разновозрастная группаранний возрастмладший возраст | 17107 |
| Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | 1 год1 год | 2 группаСтаршая разновозрастнаяСредний возрастСтарший возраст | 231310 |

**Оценка эффективности и результат деятельности педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня педагогической квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организация, осуществляющих образовательную деятельность. В 2017 учебном году на аттестацию было подано 8 заявлений, в том числе: на высшую категорию – 4 человека; на первую категорию – 1 человек; на соответствие занимаемой должности «учитель» – 3 человек. Успешно прошли квалификационные испытания 8 педагогических работника, что составляет 100 % от числа подавших заявления, том числе: на высшую категорию – 4 человека; на первую категорию – 1 человек; на соответствие занимаемой должности «учитель» – 3 человек

Результаты аттестации педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов, прошедших аттестацию | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2017 | 9 | 5 | 1 | 3 |

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В 2017 учебном году качество знаний по школе составило 53,2%, что на 6,6 % меньше чем в предыдущем году. Произошло снижение успеваемости в начальной и основной школе за счет наличия у 3-х учащихся неудовлетворительных оценок. Задачей на следующий учебный год для педагогов школы является повышение успеваемости и качества образования через индивидуализацию обучения.

Сохранилось качество знаний по основным предметам в начальной школе. Повысилось качество знаний в основной школе по сравнению с предыдущим годом по биологии, химии, математики, немецкому и английскому языку, обществознанию, истории, русскому языку и искусству.

По сравнению с предыдущими годами повысилось качество знаний у следующих педагогов: Вишник МГ, Деминой ТБ, Заикиной НИ, Кравцовой СД, Леушиной ЮП, Никифоровой ЛН, Печенкиной ГИ (литературной чтение, окружающий мир), Сулима НА (литература), Штоколенко ВН, Шалыгин АИ (ОБЖ).

2. Все учащиеся начальной школы успешно прошли внешнюю оценку знаний по основным предметам на ВПР. Успеваемость по начальной школе составила 100%. Качество знаний по русскому языку – 56,8%; математика – 78%, окружающий мир – 73%.

Успеваемость по результатам ВПР в 5 классах составила 91% порусскому языку – 81%, по математике – 98%, истории – 98%, биологии -87%).

С целью повышения успеваемости в следующим учебном году для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении программы: организовать индивидуальные и групповые занятия, с учетом психологических особенностей.

3.Высокий уровень исполнительской дисциплины учителей по заполнению АИС «Сетевой регион. Образование Текущие отметки выставляются ежедневно, учёт посещаемости ведётся регулярно. Заполнение АИС «Сетевой регион. Образование» по школе составило 100%.

4. В целях выявления, интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Победителями стали 59 учащихся.

5. 100% педагогов, подавших заявление успешно прошли аттестацию.

# РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА.

МКОУ «Волчихинская СШ № 1№» включена в инновационную инфраструктуру Алтайского края (Приказ Главного Управления образования и науки Алтайского края от 22.11.2017г. № 1519 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» по теме «Внедрение Профессионального стандарта «Педагог», а также в краевой Банк лучших управленческих и педагогических практик по теме «Программа управления подготовкой и введения профстандарта «Педагог»».

# РАЗДЕЛ 12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ «ВОЛЧИХИНСКАЯ СШ № 1», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2017 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 773 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 376 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 344 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 73 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 51,6 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 50 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 5/7,2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 выпускник, 1,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 выпускников27,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 31339,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10913,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 66 учащихся 2,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5078% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5078% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1018,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 815,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5179,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 2640, 6% |
| 1.29.2 | Первая | 2539% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человека7,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14/21,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 710,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10,910% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 54100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.28 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 796 человек 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13, 3кв.м |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|  | Образовательная деятельность  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе:  | 464 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 36 |
| 1.1.2 | Детей младшего возраста (7-11 лет) | 375 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 41 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | 12 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 16635,7 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:  | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 265,6 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 91,9 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки), в общей численности учащихся, в том числе: | 408,6 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 16 |
| 1.8.2 | На региональном уровне  | 16 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 8 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | - |
| 1.8.5 | На международном уровне  | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 18439% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 76 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 103 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 43 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 28 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 14 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 1 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12  | Общая численность педагогических работников  | 5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 240 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 40 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 360% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 120 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 1 |
| 1.17.1 | Высшая  | - |
| 1.17.2 | Первая  | 1 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет  |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 120% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 120% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников  | 583% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | - |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |  |
| 1.23.1 | За 3 года  | 46 |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 18 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | - |
| 2. | Инфраструктура  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 5 |
| 2.2.1  | Учебный класс  | - |
| 2.2.2 | Лаборатория  | - |
| 2.2.3 | Мастерская  | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс  | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал  | - |
| 2.2.6 | Бассейн  | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал  | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал  | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | - |
| 2.5 | Наличие образовательной организации системы электронного документооборота  | Да  |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | - |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | - |
| 2.6.2 | С медиатекой  | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | - |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ «Правдинский детский сад», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: | 40 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40 |
| 1.1.2. |  В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов): | нет |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе: | нет |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40\100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов): | 40/100% |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня: | нет |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания: | нет |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и ( или) психическом развитии: | нет |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования: | нет |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу: | нет |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника: | 35 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников: | 3 |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: | 0 |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности ( профиля): | 0 |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3\100% |
| 1.7.4. | Численность/  удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности: | 1\33% |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников: | 0 |
| 1.8.1. | Высшая: | 0 |
| 1.8.2. | Первая: | 0 |
| 1.9. | Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | до 5 лет | 3/100% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет: | 0 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: | 133% |
| 1.11. |  Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55  лет: | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации   деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/75% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:  | 3/75% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/13 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя: | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре: | Нет |
| 1.15.3 | Учитель-логопед: | нет |
| 1.15.4 | Логопед: | нет |
| 1.15.5 | Учитель- дефектолог:  | нет |
| 1.15.6 |  Педагог- психолог: | нет |
| 2. | **ИНФРАСТРУКТУРА** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: | 2,295 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: | 40 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала: | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала: | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке: | да |