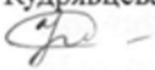
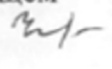


«Согласовано» Председатель профсоюзной организации Кудрявцева Н.А. 	«Принято» на педагогическом совете № 8 от 28 января 2019 г.	«Согласовано» на Управляющем совете № 71 	«УТВЕРЖДАЮ» приказ от 30.01.2019 № 10 Директор МКОУ «Волчихинская СШ №1» /В. Н. Фисенко/ 
---	--	---	--

**Порядок
распределения средств между педагогическими работниками
МКОУ "Волчихинская СШ №1» на стимулирование
инновационной деятельности на 2019 год**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками в объеме средств, выделенных комитетом Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи школе на 2019 год.

2. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда (далее – «школьная комиссия») утверждается приказом директора и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается количество и состав комиссии (представительство администрации школы, профсоюзной организации, педагогических работников – руководители или представители методических объединений). Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия решения, порядок разрешения спорных вопросов.

3. Школьная комиссия определяет приоритетные цели из перечня, определенного в Положении об инновационном фонде системы образования Волчихинского района, на которые направляются средства инновационного фонда.

Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта.

Часть средств инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу в рамках Банка лучших практик по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог».

Часть средств инновационного фонда направляются на стимулирование педагогических работников, осуществляющих работу в рамках деятельности российского движения школьников.

Часть средств инновационного фонда направляется на стимулирование деятельности руководителей методических предметных объединений (на основании приказа Комитета по образованию и делам молодёжи от 15.01.2019 № 10 «О порядке распределения средств на стимулирование

инновационной деятельности МКОУ Волчихинского района»

Часть средств инновационного фонда направлено на оплату руководителя ППЭ, заместителя руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ.

Основной **целью использования** средств инновационного фонда МКОУ "Волчихинская СШ №1" является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

Приоритетные цели, на которые направляются средства инновационного фонда МКОУ «Волчихинская СШ №1», в 2019 году:

1. Введение профессионального стандарта «Педагог» (опыт включен в Банк лучших практик Алтайского края);
2. Выравнивание условий получения качественного образования в школе;
3. Осуществление сетевого взаимодействия в профессиональных сообществах и объединениях для обеспечения современных условий и требований ФГОС;
4. Участие в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

Ожидаемые результаты и эффекты использования средств инновационного фонда в школе в 2019 году:

развитие внутренней системы управления результатами качества образования (100 % педагогов от общего числа педагогов ОО Волчихинского района обеспечивают объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования);

эффективная работа профессиональных объединений учителей (доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников составляет 100%);

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение (2017 год -63; 2018 год – 64; 2019 – до 74);

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам 100%);

положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов (доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения до 80%);

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) (увеличение доли школьников, принявших участие и (или) победивших в ВОШ в муниципальном этапе, в региональном этапе);

эффективная работа школы, участвующей в исполнении Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании

Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (сохранение стабильности и качества работы);

5. Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются сформированные школьной комиссией ***критерии распределения средств*** (таблица 1), периодичность распределения средств инновационного фонда 2 раза в год; оценка профессиональной деятельности педагогического работника проводится через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности (Таблица 2, 3).

5. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам, установленные локальными актами школы. Средства распределяются 2 раза в год с учетом показателей, перечисленных в п.4 данного порядка.

6. Инновационный фонд школы распределяется между педагогическими работниками по следующему принципу:

- сумма инновационного фонда на финансовый год равномерно распределяется на 12 месяцев;

- школьная комиссия проводит экспертизу инновационной деятельности педагогических работников 2 раза в год с учетом показателей (индикаторов), перечисленных в приложениях данного положения. После согласования на заседании Управляющего Совета результатов экспертизы инновационной деятельности педагогических работников определяется общая сумма баллов, набранных педагогическими работниками учреждения. Результаты оформляются протоколом школьной комиссии.

- руководители районных методических предметных объединений получают фиксированную сумму на основании приказа председателя комитета Администрации Волчихинского района по образованию и делам молодежи;

- месячная сумма инновационного фонда делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками (цена одного балла), на основании оценочных листов;

- цена одного балла умножается на количество баллов, набранных работником.

7. При распределении средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности школы, входящей в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), опыт школы включен в Банк лучших практик, являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения предусмотрено 10% инновационного фонда на стимулирование заместителей директора,

осуществляющих руководство инновационной деятельностью школы согласно Оценочному листу.

8. Порядок принимается на педагогическом совете и согласовывается с Управляющим советом школы и профсоюзом, утверждается директором школы.

9. Спорные вопросы разрешаются коллегиально школьной комиссией по распределению средств инновационного фонда и отражаются в протоколе заседания школьной комиссии.

10. Администрацией школы при участии школьной комиссии разрабатывается план-график и инструкция по проведению внутришкольного контроля по эффективности использования средств инновационного фонда

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
в МКОУ «Волчихинская СШ №1» в соответствии с заявленными направлениями
расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</i>			
1	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования);	3 балла 2 балла
2	Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования (результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)	100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	2 балла
	Итого по критерию:		7 баллов
<i>II. Эффективная работа методических объединений учителей</i>			
3	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений; 25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений; 50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений; 75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	Итого по критерию:		4 балла
<i>III. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение</i>			
4	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
5	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
	Итого по критерию:		5 баллов
IV. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
6	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
7	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
	Итого по критерию:		5 баллов
V. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
8	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	Итого по критерию:		4 балла
VI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
9	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
10	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

1	2	3	4
	робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		
	Итого по критерию:		7 баллов
<i>VII. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района/городского округа, входящих в Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии</i>			
11	Общеобразовательные организации, опыт которых входит в Банк лучших практик	на сайте организации создан и обновляется специальный раздел, где размещен комплект документов и материалов общееобразовательная организация представляет/распространяет опыт по теме представленной практики; проведено не менее 1 стажерской практики в год	1 балл 2 балл 3 балл
12	Общеобразовательные организации, участвующие в краевом пилотном проекте по реализации ФГОС основного общего образования (в 2019 году – 108 пилотных школ, 9 классы в соответствии с таблицей б)	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС СОО: разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком, согласованным с Комитетом по образованию муниципалитета; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации ФГОС СОО: на муниципальном уровне; на краевом уровне. Нормативные документы и методические материалы размещены на сайте школы.	1 балл 2 балла 1 балл
13	Общеобразовательные	в организации обеспечено	

1	2	3	4
	организации, участвующие в исполнении Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ)	управление по введению и реализации РДШ: разработана и реализуется программа РДШ в соответствии с графиком, согласованным с Комитетом по образованию муниципалитета; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по реализации РДШ: на муниципальном уровне; на краевом уровне. Нормативные документы и методические материалы размещены на сайте школы.	1 балл 1 балл 2 балла 1 балл
	Итого по критерию:		11 баллов
	Итого по оценочному листу:		43 балла

Таблица 2

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками общеобразовательных организаций муниципальных районов/городских округов, в соответствии с заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<i>I. Внедрение современных образовательных технологий</i>			
1	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	Выступление на муниципальном МО Организация и проведение педагогического совета Открытые уроки и мероприятия на уровне муниципалитета Презентация опыта на краевом уровне	0,5 балла 1 балл 2 балла 3 балла
2	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	Победители и призеры в НПК «Эврика» Победители и призеры на муниципальном уровне Победители и призеры на краевом уровне	1 балл 2 балла 3 балла
<i>II. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</i>			
3	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в	

1	2	3	4
	организациями	совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
4	Деятельность педагогического работника в организации совместных мероприятий для учащихся округа	организации и проведении мероприятий для учащихся по плану РДШ 1 мероприятие 2 и более мероприятий	1 балл 2 балла
<i>Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</i>			
5	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету (не менее 4 учащихся)	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<i>IX. Снижение доли обучающихся, Снижение доли выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программе среднего общего образования</i>			
6	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (не менее 4 учащихся)	100 %	2 балла
<i>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i>			
7	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, ставших победителями в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 2 балла

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных организаций,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия	обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми образовательными организациями школьного округа; ежегодно анализирует работу школьного округа и формирование плана работы школьного округа обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве	1 балл 1 балл 1 балл
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательной организации в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями, реализация программ дошкольного образования	планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (<i>праздников, дней открытых дверей, концертов и др.</i>); проведение информационных мероприятий (<i>собраний, встреч и др.</i>) для родителей воспитанников дошкольных организаций; организует реализацию	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		программ в группах кратковременного пребывания; организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы	3 балла
4	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	организует и проводит мероприятия для учащихся (<i>конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.</i>): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся	1 балл 2 балла 1 балл
5	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	обеспечивает безопасность подвоза и организацию обучения из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
6	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для обучения школьников в филиалах (<i>за каждый филиал</i>)	обеспечивает условия и организацию обучения учащихся в филиалах, реализующих программы: начального общего образования; начального и основного общего образования	2 балла 3 балла
7	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме; подвоз учащихся или	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл

1	2	3	4
		педагогов на занятия в сетевых формах	1 балл
8	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательной организации	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательной организации; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: - школьном уровне; - муниципальном уровне; - краевом уровне; - федеральном уровне участвует в разработке программы стажерской практики организует и проводит стажерскую практику обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 1 балл
9	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова; конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За	на муниципальном уровне: - для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; - для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; - для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
10	Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % – 74 %; от 75 % и выше	1 балл 2 балла
11	Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР	является координаторов проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР	1 балл 1 балл