**Сценарий рефлексивного анализа в рамках программы стажёрской практики «Психолого-педагогические приёмы и методы оказания адресной помощи ребёнку»**

Тема: «Рефлексивный анализ результатов стажёрской практики».

Цель: самооценка эффективности выполненной работы и перспективности дальнейшего профессионального роста в педагогической деятельности.

Задачи:

- определить уровень саморазвития по теме стажёрской практики;

- готовность к реализации новых методов и приёмов оказания адресной помощи в психолого-педагогическом сопровождении семьи и ребёнка с разным уровнем развития.

Форма деятельности: индивидуально.

Категория участников: педагоги образовательных организаций.

 Время проведения: 10 мин.

 Материал: мобили для рефлексии «Всё в твоих руках».

 Планируемый результат:

- использование опыта в условиях «своей» ОО;

- готовность к реализации в условиях «своего» образовательного учреждения приемов и методов адресной психолого-педагогической помощи семье и учащимся, имеющих разный уровень развития;

- удовлетворенность педагогов- стажеров результатами стажерской практики.

Ответственный за проведение: учитель-логопед Януш Вера Петровна

Сценарий рефлексивного анализа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы деятельности | Деятельность педагога-организатора | Деятельность педагога-стажёра | Примечание |
| 1. | Вступительное слово. | - Уважаемые коллеги, мы продемонстрировала вам методы и приёмы оказания адресной помощи семье и детям, имеющим разный уровень развития.Полученная вами информация на стажёрской практике осмыслена. Нам важно знать: - Готовы ли вы к творческому применению данных педагогических идей и технологий?- Что на ваш взгляд было важным на стажёрской практике? - Считаете ли Вы данную модель стажёрской практики эффективной? | Педагоги-стажёры получают информацию о завершении работы стажёрской практики. |  |
| 2. | Инструкция по выполнению самоанализа уровня своей профессиональной компетентности по профстандарту.  | - Чтобы выразить своё отношение к работе стажёрской практике, предлагаем провести рефлексивный самоанализ «Всё в твоих руках». Перед вами мобили в виде руки разного цвета. Рука – это позиция, по которой надо высказать своё мнение.Красный цвет () - «Для меня всё было важным и интересным. Опыт буду применять на практике». Жёлтый цвет () – «Я узнал(а) о новых приёмах и методах оказания адресной помощи семье и ребёнку с разным уровнем развития».Синий цвет () – «Я получил(а) недостаточный объем знаний о приёмах и методах оказания адресной помощи ребенку».Выберите наиболее значимый критерий вашей работы и поместите его на доску. | Педагоги-стажёры, осуществляют самооценку, используя мобили в виде руки разного цвета, выбирают наиболее значимый вариант оценки своей деятельности на стажёрской практике и прикрепляют их к доске. | Приложение 1. |
| 3. | Рефлексивно-оценочная деятельность. | Предлагает участникам стажёрской практики высказать своё мнение, поделиться впечатлениями | Педагоги-стажёры индивидуально высказывают своё мнение.  |  |
| 4. | Итог стажёрской практики. | Подводит итог. Акцентирует внимание всех участников стажёрской практики на конечный результат их деятельности:- Уважаемые коллеги, работу стажёрской практики хочу закончить словами Евгения Доманского: «Тот, кто сумел отрефлексировать действительность, тот и получит преимущества в движении вперёд». Всё в ваших руках! Желаем вам приумножить профессиональные достижения! Благодарим вас за работу! |  | Приложение 2. |

Приложение 1.



 Приложение 2.

