

Анализ ВПР за 3года по математике в 4-х классах МКОУ «Волчихинская СШ № 1»

Всероссийские проверочные работы по математике позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить **11 заданий по математике**.

На выполнение этих заданий отводится **45 минут**.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **18 баллов**.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 12	13 - 18

4 классы математика

Год	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
2016	50	75	100
2017	46	72	100
2018	67	59	100

Сводная таблица результатов (выполнение заданий в % от числа участников)

Год	Количество уч-ся	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
2016	50	100	100	89	64	88	56	100	94	94	31	52	60	56	9
2017	46	100	100	93	61	80	70	93	93	87	42	65	54	62	14
2018	67	99	90	74	88	70	52	93	58	63	52	52	37	55	16

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет отметить высокий уровень сформированности следующих предметных действий:

- умение находить значения выражений
- умение решать задачи в 2-3 действия
- умение решать задачи, при переводе одной единицы измерения в другую
- умение работать с таблицей, отвечать на вопросы, используя ее данные

Вместе с этим анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
- Умение работать с таблицами, графиками и диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.

Рекомендации

- Взять на особый контроль формирование умения работать с таблицами, графиками и диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.