

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Волчихинская СШ №1»
/В. Н. Фисенко/
Приказ № 403 от 04.12. 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного
обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в
МКОУ «Волчихинская СШ №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в МКОУ «Волчихинская СШ №1» (далее - «ресурсная базовая школа») определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы (далее - «школа совместного обучения»), специальными ресурсами.

1.2. Специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы, обучения и воспитания инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию.

1.3. Ресурсная базовая школа - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, реализующая основные общеобразовательные программы и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной общеобразовательной организацией передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов.

1.4. Школа совместного обучения - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия

для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) в муниципальном образовании путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.6. Основные задачи ресурсной базовой школы:

организация взаимодействия с образовательными организациями муниципального образования, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий;

обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах муниципального образования, в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

1.7. На территории муниципального образования может функционировать как одна, так и несколько ресурсных базовых школ.

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, признается ресурсной базовой школой приказом муниципального органа управления образованием после включения указанной организации в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (далее - «государственная программа «Доступная среда»).

2.2. Копия приказа муниципального органа управления образованием о присвоении статуса ресурсной базовой школы муниципального образования или городского округа направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края для включения ее в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательной организации ресурсной базовой школой может повлечь изменение ее учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между муниципальным органом управления образованием и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается соглашение о взаимодействии в целях создания универсальной без барьерной среды,

позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования.

2.5. Информация о признании общеобразовательной организации ресурсной базовой школой размещается на сайте муниципального органа управления образованием с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеобразовательной организации (приложение) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п. 3.2 настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

список (фамилия, инициалы, года рождения) детей-инвалидов и детей с ОВЗ с указанием даты, номера справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медикопедагогической комиссии с выпиской о специальных условиях, необходимых для получения образования;

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной организацией, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представившая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Алтайском крае, в которой созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

3.6. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.7. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, который согласовывается с муниципальным органом управления образованием.

3.8. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - «совместный план») с несколькими школами совместного обучения.

3.9. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с муниципальным органом управления образованием совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.10. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам организации образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных ресурсов;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности, предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.11. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.12. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется муниципальным органом управления образованием в соответствии с нормами законодательства.