**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Волчихинская средняя школа №1»**

**Волчихинского района алтайского края**

**Приказ №57 п.30**

**от 31 августа 2020 года.**

с.Волчиха

**«Об утверждении состава и графика работы психолого-педагогического**   
**консилиума (ППк) на 2020-2021 учебный год».**  
В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (ППк) на 2019-2020 уч.год в составе:

1.Януш В.П. – учитель-логопед;

2.Бычкова Ф.Б. - педагог-психолог,

3.Веретенникова Е.А. - социальный педагог,

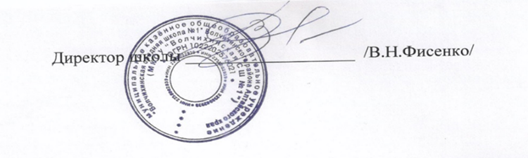
4.Володькина Н.Л. - медицинский работник,

5.Губа О.Н. – учитель географии

6.Вишник М.Г. – замдиректора по УВР

7.Штокаленко В.Н. - замдиректора по ВР

8.Барабошкина С.Г.- педагог-психолог

1. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» – Януш В.П.
2. Председателю ППк вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» .
3. Утвердить график заседаний ППк на 2019-2020 учебный год (Приложение).
4. Специалистам ППк вести учетную документацию психолого- педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» .
5. Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.  
   

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Януш В.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бычкова Ф.Б.

\_\_\_\_\_\_\_Веретенникова Е.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Володькина Н.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Губа О.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вишник М.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Штокаленко В.Н.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к приказу № 57 п.30  от 31.08.2020г..  Утверждаю: |

График проведения плановых заседаний ППк

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика заседаний (плановые) | Ответственные |
| I заседание (август) | |
| Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год.  Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПК и заявлений родителей. | Члены ППк |
| II заседание (сентябрь) | |
| Проведение экспертизы ИПРА, индивидуальных рабочих программ.  Выделение учащихся «группы риска». | Члены ППк, классные руководители |
| III заседание (октябрь) | |
| Адаптация учеников 1-х классов к ситуации школьного обучения.  Адаптация учеников 5-х классов к ситуации предметного обучения.  Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк, классные руководители |
| IV заседание (декабрь) | |
| Оценка эффективности и анализ коррекционной работы с обучающимися за I полугодие.  Оценка эффективности и анализ результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся. | Члены ППк, классные руководители |
| V заседание (март) | |
| Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк, классные руководители |
| VI заседание (апрель) | |
| Оценка эффективности и анализ коррекционной работы с обучающимися за II полугодие.  Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ЦПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. | Члены ППк, классные руководители |

Примерная тематика внеплановых заседаний ППк

(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей):

- Обсуждение результатов выявления обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеющих отклонения в поведении, нарушения письма и чтения.

- Определение продолжительности и содержания психолого-педагогического сопровождения при зачисление нового обучающегося, нуждающегося в нем.

- Внесение изменений в программу психолого-педагогического сопровождения при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося или при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося.

- Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».