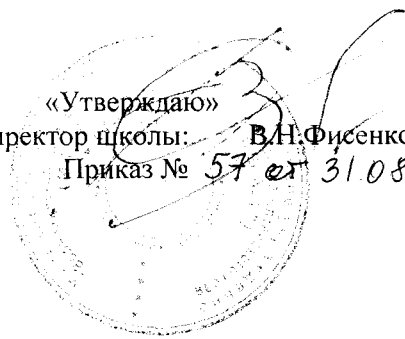


Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 31.08.2020

«Утверждаю»
Директор школы: В.Н.Фисенко
Приказ № 57 от 31.08.2020.



**Учебный план начального общего
образования МКОУ «Волчихинская
средняя школа №1» для обучающихся
с задержкой психического развития
(Вариант 7.2) на дому
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МКОУ «Волчихинская средняя школа №1».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

В предметную область «Филология» сведен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета

«Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 0,25 часа в неделю в 3-4 кл.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. «Родной (русский) язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана.

Учащиеся осваивают программу обучения по учебному предмету «Родной (русский) язык» за 1 час на ступени начального образования. В 2020-21 учебном году в первом классе отводится 1 час; во 2-4 классах по 0,5 часа. Обучающиеся 2-х классов завершают обучение родного (русского) языка в 2021-22 учебном году, обучающиеся 3-х классов завершат обучение в 2020-21 учебном году.

«Литературное чтение на родном русском языке» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана в 3-4 классах по 0,5 часа.

Единый режим работы

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели. Начало занятий не ранее 8-00ч. Продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Окончание учебного года: учебный год для 1-х классов заканчивается 25 мая.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов, учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за четверть выводится как среднее арифметическое всех текущих оценок за четверть с учётом контрольных работ. Оценка за год выводится как среднее арифметическое четвертных оценок с учётом итоговых контрольных работ (если таковые предусмотрены рабочей программой).

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Все
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык Литературное чтение	5/ 2 4/2	5/ 2 4/2	5/ 2 4/2	4/ 2 4/2	4/ 2 3/2	23/ 19/
	Иностранный язык	-	-	-	1/0,25	1/0,25	2/0
Математика	Математика	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2	20/

и информатика							
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/0,5	2/ 0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,25	10/2,2 5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/0,5	1/0,5
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1/0,25 1/0,5	1/0,25 1/0,5	1/0,25 1/0,5	1/0,25 1/0,25	1/0,25 1/0,25	5/1,25 5/1,25
Технология Физическая культура	Технология Физическая культура	1/0,25 3/0,5	1/0,25 3/0,5	1/0,25 3/0,5	1/0,25 3/0,5	1/0,25 3/0,25	5/1,25 15/1,2 5
Итого		21/8	21/8	21/8	21/8	21/8	105/4 0
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Психолого-педагогическое сопровождение		1	1	1	1	1	5