

Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 31.08.2020

«Утверждаю»
Директор школы В.И.Фисенко
Приказ № 57 от 31.08.2020

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования МКОУ
«Волчихинская средняя школа №1»
для обучающихся на дому с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) СИПР
на 2020 – 2021 учебный год**

педагогических рекомендациях, индивидуальный образовательный маршрут учащегося согласован с его родителями.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Начало учебного года— 1 сентября. Учебный год строится по полугодиям.

Продолжительность урока: в 1-м классе 35 минут, во 2-9-х классах 35-40 минут (пп. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02); число уроков в день: в сентябре—октябре — 3, в последующие месяцы — не более 4-х.

Занятия коррекционно-адаптационной области:

- «Коррекционно-логопедические занятия»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение».
- «Групповые занятия «Я познаю себя»
- «Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия»

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 6 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 2-4 классах, 34 недели в 1 классе. Перерыв между уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 45 минут. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПина. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в 2-4 классах, 25 мая в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы.**

Образовательная область	Учебные предметы	Учебные предметы					Итого
		1доп	1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/2	3/2	3/2	2/2	2/2	13/10
Математика	Математические представления	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	10/2,5
	Человек	3/0,5	3/0,5	3/0,5	2/0,5	2/0,5	13/2,5
	Домоводство	-	-	-	3/1	3/1	6/2
	Окружающий социальный мир	1/0,5	1/0,5	1/0,5	2/0,5	2/0,5	7/2,5
Искусство	Музыка и движение	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	10/2,5
	Изобразительная деятельность	3/0,5	3/0,5	3/0,5	3/0,5	3/0,5	15/2,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	10/2,5
Технологии		-	-	-	-	-	-
	Коррекционно-адаптационная область	3	3	3	3	3	15
	Коррекционно-логопедические занятия	1	1	1	1	1	5
	Психолого-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	5
	Групповые занятия «Я познаю себя»	1	1	1	1	1	5

e

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ (СИПР)

на 2020-2021 учебный год

Учебный план для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработан на основе:

- приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- санитарно-гигиенических требований СанПиН 22.4.2.1178-02;
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6).
- Примерная АООП НОО для детей с УО (вариант2) СИПР

5. Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31. 01.2020г

- рекомендациями ПМПК

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Он регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов при индивидуальном обучении и обучении в малых группах.

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- рекомендации по распределению учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, учитывающие методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения, и др.;
- максимальный объем учебной нагрузки по классам.

Особенности учебного плана.

Учебный план позволяет определить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей и подростков школьного возраста (от 7-9 лет до 18 лет) с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающихся в системе социального обеспечения и на дому.

Особенности развития учащихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Особенности организации учебного процесса.

Обучение осуществляется индивидуально.

Основопологающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-