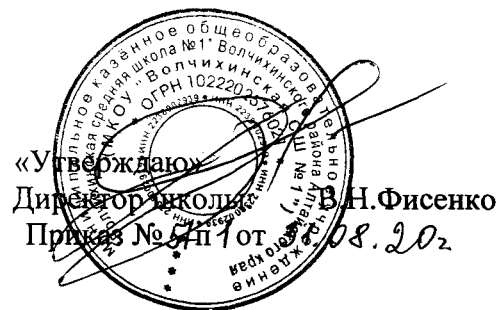


Рассмотрено на педсовете
Протокол № 1 от 31.08.2020



**Учебный план для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) (ФГОС НОО
ОВЗ), обучающихся в
МКОУ «Волчихинская средняя школа
№1» на дому
2020 – 2021 учебный год**

Учебный план для обучающихся с УО (ФГОС НОО ОВЗ)

Учебный план НОО обучающихся с УО (вариант 1) разработан для учащихся, обучающихся на дому .

Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г
3. Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 5.Примерная АООП НОО для детей с УО (вариант 1)
6. Методические рекомендации по организации обучения на дому
Министерства образования и науки Алтайского края №23/02/195 от 31. 01.2020г
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 -10.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (индивидуальными коррекционно-логопедическими и психолого-педагогическим сопровождением) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 2 часа в неделю, с учетом здоровья ребенка.

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 6 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 2-4 классах, 34 недели в I классе. Перерыв между уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 40 минут. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в 2-4 классах, 25 мая в I классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за четверть выводится как среднее арифметическое всех текущих оценок за четверть с учётом контрольных работ. Оценка за год выводится как среднее арифметическое четвертных оценок с учётом итоговых контрольных работ (если таковые предусмотрены рабочей программой).

Учебный план начального общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» на дому на 2020-2021 учебный год

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I(I)	I	II	III	IV	
		АУД	АУД	АУД	АУД	АУД	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2	20/10
	1.2.Чтение	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2	20/10
	1.3.Речевая практика	2/0,25	2/0,25	2/0,25	2/0,25	2/0,25	10/1,25
2. Математика	2.1.Математика	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2	20/10
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/0,5	1/0,5	1/0,5	1/0,5	1/0,5	5/2,5
4. Искусство	4.1. Музыка	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
	4.2. Изобразительное искусство	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2/0,25	2/0,25	2/0,25	2/0,25	2/0,25	10/1,25
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	10/2,5
Итого		21/8	21/8	21/8	21/8	21/8	105/40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Коррекционно-развивающая область		4	4	4	4	4	15
Групповые занятия по развитию речи		-	-	1	1	1	5
Психолого-педагогическое сопровождение		1	1	1	1	1	5
Групповые занятия «Я познаю себя»		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия		1	1	1	1	1	
Коррекционно-логопедические занятия		1	1	-	-	-	
Всего к финансированию		25	25	25	25 / 11	25	120