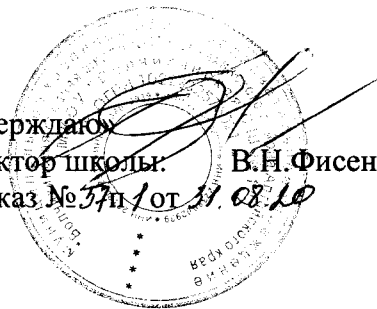


Рассмотрено на педсовете
Протокол № / от 11.08.2020

«Утверждаю»
Директор школы: В.Н.Фисенко
Приказ № 37п от 11.08.20



**Учебный план для детей с
расстройствами аутистического спектра
вариант 8.3 (дополнительные первые, 1-4
классы) (ФГОС НОО ОВЗ), обучающихся
в
МКОУ «Волчихинская средняя школа
№1» на дому
2020 – 2021 учебный год**

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с
расстройствами аутистического Варианта 8.3 (дополнительные первые, 1-4
классы) в МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» на дому
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения в **дополнительных первых классах** имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное

время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые **в 1-х - 4-ом классах**, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: Психолого-педагогическим сопровождением, коррекционно-развивающими индивидуальными занятиями и индивидуальными коррекционно-логопедическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часов в неделю.

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 6 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 2-4 классах, 34 недели в 1 классе. Перерыв между уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, в 1-ом классе в 1 полугодии 35 минут. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПина. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в 2-4 классах, 25 мая в 1 классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за четверть выводится как среднее арифметическое всех текущих оценок за четверть с учётом контрольных работ. Оценка за год выводится как среднее арифметическое четвертных оценок с учётом итоговых контрольных работ (если таковые предусмотрены рабочей программой).

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с
расстройствами аутистического Варианта 8.3 (дополнительные первые, 1-4
классы) в МКОУ «Волчихинская средняя школа №1» на дому
на 2020-2021 учебный год**

Образователь- ные области	Классы Учебные предмет ы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2/2	2/2	3/2	3/2	3/2	3/2	16/12
	1.2.Чтение	2/2	2/2	3/2	4/2	4/2	4/2	19/12
	1.3.Речевая практика	3/0,5	3/0,5	20,5	2/0,5	2/0,5	2/0,5	14/3
2. Математика	2.1.Математика	3/2	3/2	3/2	4/2	4/2	4/2	21/12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2/0,5	2/0,5	2/0,5	1/0,5	1/0,5	1/0,5	9/3
4. Искусство	4.1. Музыка	2/0,25 2/0,25	2/0,25 2/0,25	2/0,2 5	1/0,2 5	1/0,2 5	1/0,2 5	9/1,5
	4.2. Рисование			1/0,2 5	1/0,2 5	1/0,2 5	1/0,2 5	8/1,5
5. Физическая культура	5.1.Физическа я культура	3/0,25	3/0,25	3/0,2 5	3/0,2 5	3/0,2 5	3/0,2 5	18/1,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/0,25	2/0,25	2/0,2 5	1/0,2 5	1/0,5	1/0,2 5	9/1,5
Итого		21/8	21/8	21/8	20/8	20/8	20/8	123/48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	3	3	18
Психолого-педагогическое сопровождение		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия		1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно-логопедические занятия		1	1	1	-	-	-	3