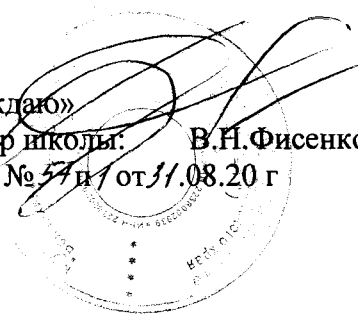


Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 31.08.2020

«Утверждаю»
Директор школы: В.Н.Фисенко
Приказ № 57 п/1 от 31.08.20 г



**Учебный план обучающихся с
(ФГОС НОО ОВЗ)
МКОУ «Волчихинская средняя школа
№1» для детей с нарушением опорно-
двигательного аппарата вариант 6.3,
обучающихся на дому
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план начального общего образования умственно отсталых обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и

необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы умственно отсталых обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в подготовительных и 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в подготовительных и 1 классах – 35 минут; во 2-4 классах – 40 минут.

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся подготовительных и первых классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков с учетом урока адаптивной физической культуры;

- для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительных и первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

при традиционном режиме обучения.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: Психолого-педагогическим сопровождением, коррекционно-развивающими индивидуальными занятиями и индивидуальными коррекционно-логопедическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часов в неделю.

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 6 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в 2-4 классах, 34 недели в дополнительном и 1 классах. Перерыв между уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 40 минут, в 1-ом классе в 1 полугодии 35 минут. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПина. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в 2-4 классах, 25 мая в дополнительном и 1 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели четверти (учебного года). Формой промежуточной аттестации учащихся является оценивание образовательных результатов учащихся по итогам четверти (учебного года). Оценка за четверть выводится как среднее арифметическое всех текущих оценок за четверть с учётом контрольных работ. Оценка за год выводится как среднее арифметическое четвертных оценок с учётом итоговых контрольных работ (если таковые предусмотрены рабочей программой).

Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (вариант 6.3.)						
Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
	Подго т.	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	5/2	5/2	5/2	5/2	5/2	25/10
Чтение	4/2	4/2	4/2	4/2	4/2	20/10
Математика	5/2	5/2	5/2	5/2	5/2	25/10
Окружающий мир	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5
Музыка	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
Изобразительное искусство	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
Технология (труд)	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	1/0,25	5/1,25
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3/0,25	3/0,25	3/0,25	3/0,25	3/0,25	15/1,25
Итого:	21/8	21/8	21/8	21/8	21/8	105/40
Коррекционно-развивающая область	3	3	3	2	2	10
Психолого-педагогическое сопровождение	1	1	1	1	1	5
Коррекционно- развивающие индивидуальные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-логопедические занятия	1	1	1	-	-	3