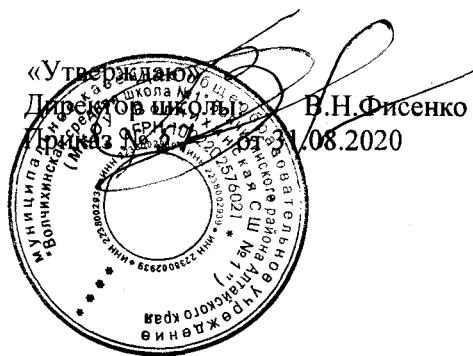


Рассмотрено на педсовете
Протокол №1 от 31.08.2020



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ (СИПР)
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработан на основе:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методические рекомендации по организации обучения на дому Министерства образования и науки Алтайского края от 31.01.2020 № 23/02/195
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устав МКОУ «Волчихинская СШ № 1»

Пояснительная записка

Учебный план включает:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- максимальный объем учебной нагрузки по классам.

Коррекционно- развивающая область различается у детей в зависимости от рекомендаций ПМПК.

Режим работы

Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуального расписания обучающегося в режиме 6 дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный план школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года 35 учебных недель в V-VIII классах, 34 недели в IX классе. Перерыв между уроками 5 - 10 минут, продолжительность урока – 35 минут. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиНа. Начало занятий не ранее 8.00 час.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти. Окончание учебного года: 31 мая в V-VIII классах, 25 мая в IX классе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть (учебный год) проводится в течение последней недели учебного года. Формой промежуточной аттестации учащихся является мониторинг развития ребенка по итогам учебного года.

**Учебный план,
обучающихся основной школы на дому по специальной программе развития
(СИПР)**

Учебные предметы/год обучения/ количество часов	5	6	7	8	9
Речь и альтернативная коммуникация	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математические представления	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Окружающий природный мир	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Человек	0,5/1	0,5/1	0,5/1	0,5/1	
Домоводство	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Окружающий социальный мир	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Музыка	0,5/1	0,5/1	0,5/1		
ИЗО	0,5/1	0,5/1	0,5/1		
Физкультура	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Технология (профильный труд)				2/4	2,5/5
итого	9/15	9/15	9/15	10/17	10/17
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					
«Чуствуем, познаем, размышляем» (групповое занятие с психологом)	2	2	2	2	2
Индивидуальное логопедическое занятие	1	1			
Групповое занятие по развитию речи			1		
Индивидуальное занятие с психологом	1				
Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1